

**1996 Census Profile
of Federal Electoral
Districts
(1996 Representation):**

Education, mobility
and migration

**Profil des circonscriptions
électorales fédérales du
recensement de 1996
(Représentation de 1996) :**

Scolarité, mobilité
et migration

STATISTICS STATISTIQUE
CANADA CANADA

DEC 19 2008

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

CENSUS · RECENSEMENT



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada



Statistics Canada

**1996 Census Profile
of Federal Electoral
Districts
(1996 Representation):**

Education, mobility
and migration

Statistique Canada

**Profil des circonscriptions
électorales fédérales du
recensement de 1996
(Représentation de 1996) :**

Scolarité, mobilité
et migration

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

©Minister of Industry, 1998

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system
or transmitted in any form or by any means,
electronic, mechanical, photocopying, recording
or otherwise without prior written permission
from Licence Services, Marketing Division,
Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada
K1A 0T6.

June 1998

Ottawa

Note of Appreciation

*Canada owes the success of its statistical
system to a long-standing cooperation involving
Statistics Canada, the citizens of Canada, its
businesses, governments and other institutions.
Accurate and timely statistical information could
not be produced without their continued
cooperation and goodwill.*

Publication autorisée par le ministre responsable de
Statistique Canada

©Ministre de l'Industrie, 1998

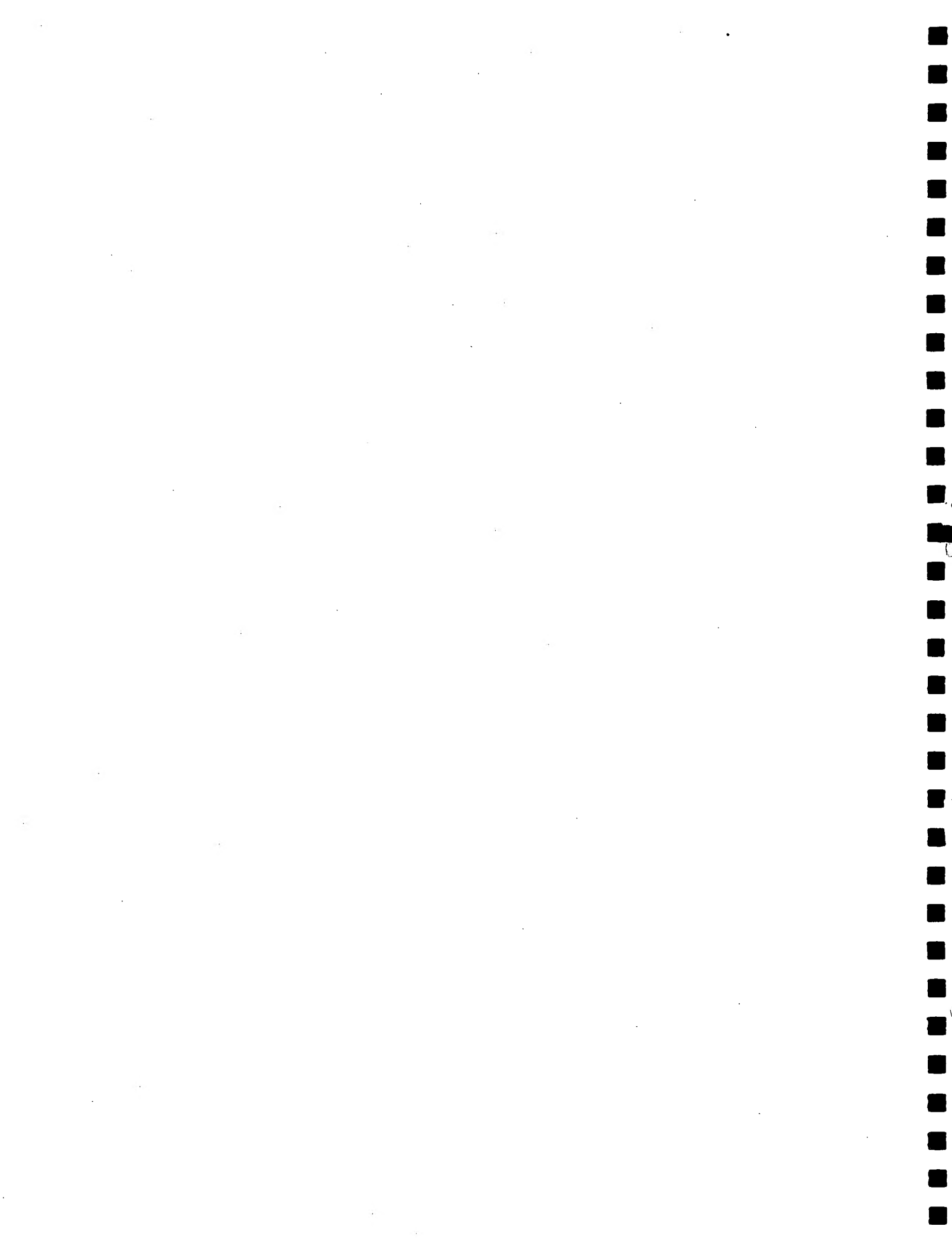
Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division de la
commercialisation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

Juin 1998

Ottawa

Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose sur
un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la
population, les entreprises, les administrations
canadiennes et les autres organismes. Sans cette
collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible
de produire des statistiques précises et actuelles.*



Geographic Index
Federal Electoral
Districts

Index géographique
Circonscriptions électorales
fédérales

PAGE

CANADA

1

Newfoundland – Terre-Neuve	1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	9
Quebec – Québec	13
Ontario	37
Manitoba	73
Saskatchewan	77
Alberta	82
British Columbia – Colombie-Britannique	90
Yukon Territory – Territoire du Yukon	104
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	104

Federal Electoral District (FED)
Circonscription électorale fédérale (CÉF)

Corresponding Province
Province correspondante

- A -

Abitibi	Quebec – Québec	13
Acadie--Bathurst	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	9
Ahuntsic	Quebec – Québec	13
Algoma--Manitoulin	Ontario	38
Anjou--Rivière-des-Prairies	Quebec – Québec	13
Argenteuil--Papineau	Quebec – Québec	13
Athabasca	Alberta	82

- B -

Barrie--Simcoe--Bradford	Ontario	38
Battlefords--Lloydminster	Saskatchewan	77
Beaches--East-York	Ontario	38
Beauce	Quebec – Québec	14
Beauharnois--Salaberry	Quebec – Québec	14
Beauport--Montmorency--Orléans	Quebec – Québec	14
Beauséjour--Petitcodiac	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	9
Bellechasse--Etchemins--Montmagny – L'Islet	Quebec – Québec	14
Berthier--Montcalm	Quebec – Québec	14
Blackstrap	Saskatchewan	78
Bonavista--Trinity--Conception	Newfoundland – Terre-Neuve	1
Bourassa	Quebec – Québec	14
Bramalea--Gore--Malton	Ontario	38
Brampton Centre/Brampton-Centre	Ontario	38
Brampton West--Mississauga/Brampton-Ouest--Mississauga	Ontario	38
Brandon--Souris	Manitoba	73
Brant	Ontario	41
Bras d'Or	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	5
Broadview--Greenwood	Ontario	41
Brome--Missisquoi	Quebec – Québec	17
Brossard--La Prairie	Quebec – Québec	17
Bruce--Grey	Ontario	41
Burin--St. George's	Newfoundland – Terre-Neuve	1
Burlington	Ontario	41
Burnaby--Douglas	British Columbia – Colombie-Britannique	90

**Geographic Index
Federal Electoral
Districts**

**Index géographique
Circonscriptions électorales
fédérales**

PAGE

**Federal Electoral District (FED)
Circonscription électorale fédérale (CÉF)**

**Corresponding Province
Province correspondante**

- C -

Calgary Centre/Calgary-Centre	Alberta	82
Calgary East/Calgary-Est	Alberta	82
Calgary Northeast/Calgary-Nord-Est	Alberta	82
Calgary--Nose Hill	Alberta	85
Calgary Southeast/Calgary-Sud-Est	Alberta	85
Calgary Southwest/Calgary-Sud-Ouest	Alberta	85
Calgary West/Calgary-Ouest	Alberta	85
Cambridge	Ontario	41
Cardigan	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2
Cariboo--Chilcotin	British Columbia – Colombie-Britannique	93
Chambly	Quebec – Québec	17
Champlain	Quebec – Québec	17
Charlesbourg	Quebec – Québec	17
Charleswood--Assiniboine	Manitoba	73
Charlevoix	Quebec – Québec	17
Charlotte	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	9
Châteauguay	Quebec – Québec	18
Chicoutimi	Quebec – Québec	18
Churchill	Manitoba	73
Churchill River/Rivière Churchill	Saskatchewan	78
Compton--Stanstead	Quebec – Québec	18
Crowfoot	Alberta	85
Cumberland-Colchester	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	5
Cypress Hills--Grasslands	Saskatchewan	78

- D -

Dartmouth	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	5
Dauphin--Swan River	Manitoba	73
Davenport	Ontario	41
Delta--South Richmond	British Columbia – Colombie-Britannique	93
Dewdney--Alouette	British Columbia – Colombie-Britannique	93
Don Valley East/Don Valley-Est	Ontario	42
Don Valley West/Don Valley-Ouest	Ontario	42
Drummond	Quebec – Québec	18
Dufferin--Peel--Wellington--Grey	Ontario	42
Durham	Ontario	42

- E -

Edmonton East/Edmonton-Est	Alberta	85
Edmonton North/Edmonton-Nord	Alberta	86
Edmonton Southeast/Edmonton-Sud-Est	Alberta	86
Edmonton Southwest/Edmonton-Sud-Ouest	Alberta	86
Edmonton--Strathcona	Alberta	86
Edmonton West/Edmonton-Ouest	Alberta	86
Eglinton--Lawrence	Ontario	42
Egmont	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2
Elgin--Middlesex--London	Ontario	42
Elk Island	Alberta	86
Erie--Lincoln	Ontario	45
Esquimalt--Juan de Fuca	British Columbia – Colombie-Britannique	93
Essex	Ontario	45
Etobicoke Centre/Etobicoke-Centre	Ontario	45
Etobicoke--Lakeshore	Ontario	45
Etobicoke North/Etobicoke-Nord	Ontario	45

**Geographic Index
Federal Electoral
Districts**

**Index géographique
Circonscriptions électorales
fédérales**

PAGE

**Federal Electoral District (FED)
Circonscription électorale fédérale (CÉF)**

**Corresponding Province
Province correspondante**

- F -

Fraser Valley
Fredericton
Frontenac--Mégantic
Fundy--Royal

British Columbia – Colombie-Britannique
New Brunswick – Nouveau-Brunswick
Quebec – Québec
New Brunswick – Nouveau-Brunswick

93
10
18
10

- G -

Gander--Grand Falls
Gaspé-Bonaventure-Îles-de-la-Madeleine
Gatineau
Glengarry--Prescott--Russell
Gloucester--Carleton
Guelph--Wellington

Newfoundland – Terre-Neuve
Quebec – Québec
Quebec – Québec
Ontario
Ontario
Ontario

1
18
21
45
46
46

- H -

Haldimand--Norfolk--Brant
Halifax
Halifax West/Halifax-Ouest
Halton
Hamilton East/Hamilton-Est
Hamilton Mountain
Hamilton West/Hamilton-Est
Hastings--Frontenac--Lennox and Addington
Hillsborough
Hochelaga--Maisonneuve
Hull--Aylmer
Humber--St. Barbe--Baie Verte
Huron--Bruce

Ontario
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse
Ontario
Ontario
Ontario
Ontario
Ontario
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard
Quebec – Québec
Quebec – Québec
Newfoundland – Terre-Neuve
Ontario

46
6
6
46
46
46
49
49
5
21
21
1
49

- J -

Joliette
Jonquière

Quebec – Québec
Quebec – Québec

21
21

- K -

Kamloops
Kamouraska--Rivière-du-Loup--Témiscouata
Kelowna
Kenora--Rainy River
Kent--Essex
Kings--Hants
Kingston and the Islands/Kingston et les Îles
Kitchener Centre/Kitchener-Centre
Kitchener--Waterloo
Kootenay--Columbia

British Columbia – Colombie-Britannique
Quebec – Québec
British Columbia – Colombie-Britannique
Ontario
Ontario
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse
Ontario
Ontario
Ontario
British Columbia – Colombie-Britannique

93
21
94
49
49
6
49
50
50
93

- L -

Labrador
Lachine--Notre-Dame-de-Grâce
Lac-Saint-Jean
Lac-Saint-Louis
Lakeland
Lambton--Kent--Middlesex

Newfoundland – Terre-Neuve
Quebec – Québec
Quebec – Québec
Quebec – Québec
Alberta
Ontario

2
22
22
22
89
50

**Geographic Index
Federal Electoral
Districts**

**Index géographique
Circonscriptions électorales
fédérales**

PAGE

**Federal Electoral District (FED)
Circonscription électorale fédérale (CÉF)**

**Corresponding Province
Province correspondante**

- L -

Lanark--Carleton	Ontario	50
Langley--Abbotsford	British Columbia -- Colombie-Britannique	94
LaSalle--Émard	Quebec -- Québec	22
Laurentides	Quebec -- Québec	22
Laurier--Sainte-Marie	Quebec -- Québec	22
Laval-Centre/Laval Centre	Quebec -- Québec	25
Laval-Est/Laval East	Quebec -- Québec	25
Laval-Ouest/Laval West	Quebec -- Québec	25
Leeds--Grenville	Ontario	50
Lethbridge	Alberta	89
Lévis	Quebec -- Québec	25
London--Centre-North/London--Centre-Nord	Ontario	50
London--Fanshawe	Ontario	53
London West/London-Ouest	Ontario	53
Longueuil	Quebec -- Québec	25
Lotbinière	Quebec -- Québec	25
Louis-Hébert	Quebec -- Québec	26

- M -

Macleod	Alberta	89
Madawaska--Restigouche	New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	10
Malpeque	Prince Edward Island -- Île-du-Prince-Édouard	5
Manicouagan	Quebec -- Québec	26
Markham	Ontario	53
Matapédia--Matane	Quebec -- Québec	26
Medicine Hat	Alberta	89
Mercier	Quebec -- Québec	26
Miramichi	New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	10
Mississauga Centre/Mississauga-Centre	Ontario	53
Mississauga East/Mississauga-Est	Ontario	53
Mississauga South/Mississauga-Sud	Ontario	53
Mississauga West/Mississauga-Ouest	Ontario	54
Moncton	New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	10
Mont-Royal/Mount Royal	Quebec -- Québec	26

- N -

Nanaimo--Alberni	British Columbia -- Colombie-Britannique	94
Nanaimo--Cowichan	British Columbia -- Colombie-Britannique	94
Nepean--Carleton	Ontario	54
New Westminster--Coquitlam--Burnaby	British Columbia -- Colombie-Britannique	94
Niagara Centre/Niagara-Centre	Ontario	54
Niagara Falls	Ontario	54
Nickel Belt	Ontario	54
Nipissing	Ontario	54
North Vancouver	British Columbia -- Colombie-Britannique	97
Northumberland	Ontario	57
Nunavut	Northwest Territories -- Territoires du Nord-Ouest	105

Geographic Index
Federal Electoral
Districts

Index géographique
Circonscriptions électorales
fédérales

PAGE

Federal Electoral District (FED)
Circonscription électorale fédérale (CÉF)

Corresponding Province
Province correspondante

- O -

Oak Ridges	Ontario	57
Oakville	Ontario	57
Okanagan--Coquihalla	British Columbia -- Colombie-Britannique	97
Okanagan--Shuswap	British Columbia -- Colombie-Britannique	97
Oshawa	Ontario	57
Ottawa Centre/Ottawa-Centre	Ontario	57
Ottawa South/Ottawa-Sud	Ontario	57
Ottawa--Vanier	Ontario	58
Ottawa West--Nepean/Ottawa-Ouest--Nepean	Ontario	58
Outremont	Quebec -- Québec	26
Oxford	Ontario	58

- P -

Palliser	Saskatchewan	78
Papineau--Saint-Denis	Quebec -- Québec	29
Parkdale--High Park	Ontario	58
Parry Sound--Muskoka	Ontario	58
Peace River	Alberta	89
Perth--Middlesex	Ontario	58
Peterborough	Ontario	61
Pickering--Ajax--Uxbridge	Ontario	61
Pictou--Antigonish--Guysborough	Nova Scotia -- Nouvelle-Écosse	6
Pierrefonds--Dollard	Quebec -- Québec	29
Pontiac--Gatineau--Labelle	Quebec -- Québec	29
Port Moody--Coquitlam	British Columbia -- Colombie-Britannique	97
Portage--Lisgar	Manitoba	74
Portneuf	Quebec -- Québec	29
Prince Albert	Saskatchewan	78
Prince Edward--Hastings	Ontario	61
Prince George--Bulkley Valley	British Columbia -- Colombie-Britannique	97
Prince George--Peace River	British Columbia -- Colombie-Britannique	97
Provencher	Manitoba	74

- Q -

Qu'Appelle	Saskatchewan	78
Québec	Quebec -- Québec	29
Québec-Est/Québec East	Quebec -- Québec	29

- R -

Red Deer	Alberta	89
Regina--Lumsden--Lake Centre	Saskatchewan	81
Renfrew--Nipissing--Pembroke	Ontario	61
Repentigny	Quebec -- Québec	30
Richelieu	Quebec -- Québec	30
Richmond	British Columbia -- Colombie-Britannique	98
Richmond--Arthabaska	Quebec -- Québec	30
Rimouski--Mitis	Quebec -- Québec	30
Roberval	Quebec -- Québec	30
Rosemont	Quebec -- Québec	30

**Geographic Index
Federal Electoral
Districts**

**Index géographique
Circonscriptions électorales
fédérales**

PAGE

**Federal Electoral District (FED)
Circonscription électorale fédérale (CÉF)**

**Corresponding Province
Province correspondante**

- S -

Saanich--Gulf Islands	British Columbia – Colombie-Britannique	98
Sackville--Eastern Shore	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	6
Saint Boniface/Saint-Boniface	Manitoba	74
Saint Bruno – Saint-Hubert	Quebec – Québec	33
Saint John	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	10
Saint-Eustache--Sainte-Thérèse	Quebec – Québec	33
Saint-Hyacinthe--Bagot	Quebec – Québec	33
Saint-Jean	Quebec – Québec	33
Saint-Lambert	Quebec – Québec	33
Saint-Laurent--Cartierville	Quebec – Québec	34
Saint-Léonard--Saint-Michel	Quebec – Québec	34
Saint-Maurice	Quebec – Québec	34
Sarnia-Lambton	Ontario	61
Saskatoon--Humboldt	Saskatchewan	81
Saskatoon-Rosetown--Biggar	Saskatchewan	81
Sault Ste. Marie	Ontario	61
Scarborough--Agincourt	Ontario	62
Scarborough Centre/Scarborough-Centre	Ontario	62
Scarborough East/Scarborough-Est	Ontario	62
Scarborough--Rouge River	Ontario	62
Scarborough Southwest/Scarborough-Sud-Ouest	Ontario	62
Selkirk--Interlake	Manitoba	74
Shefford	Quebec – Québec	34
Sherbrooke	Quebec – Québec	34
Simcoe--Grey	Ontario	62
Simcoe North/Simcoe-Nord	Ontario	65
Skeena	British Columbia – Colombie-Britannique	98
Souris--Moose Mountain	Saskatchewan	81
South Shore	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6
South Surrey--White Rock--Langley	British Columbia – Colombie-Britannique	98
St. Albert	Alberta	81
St. Catharines	Ontario	65
St. John's East/St. John's-Est	Newfoundland – Terre-Neuve	2
St. John's West/St. John's-Ouest	Newfoundland – Terre-Neuve	2
St. Paul's	Ontario	65
Stoney Creek	Ontario	65
Stormont--Dundas	Ontario	65
Sudbury	Ontario	65
Surrey Central/Surrey-Centre	British Columbia – Colombie-Britannique	98
Surrey North/Surrey-Nord	British Columbia – Colombie-Britannique	98
Sydney--Victoria	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	9

- T -

Témiscamingue	Quebec – Québec	33
Terrebonne--Blainville	Quebec – Québec	34
Thornhill	Ontario	66
Thunder Bay--Atikokan	Ontario	66
Thunder Bay--Nipigon	Ontario	66
Timiskaming--Cochrane	Ontario	66
Timmins--James Bay/Timmins--Baie James	Ontario	66
Tobique--Mactaquac	New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	13
Toronto Centre--Rosedale/Toronto-Centre--Rosedale	Ontario	66
Trinity--Spadina	Quebec – Québec	69
Trois-Rivières	Quebec – Québec	37

Geographic Index
Federal Electoral
Districts

Index géographique
Circonscriptions électorales
fédérales

PAGE

Federal Electoral District (FED)
Circonscription électorale fédérale (CÉF)

Corresponding Province
Province correspondante

- V -

Vancouver Centre/Vancouver-Centre	British Columbia – Colombie-Britannique	101
Vancouver East/Vancouver-Est	British Columbia – Colombie-Britannique	101
Vancouver Island North/Île de Vancouver-Nord	British Columbia – Colombie-Britannique	101
Vancouver Kingsway	British Columbia – Colombie-Britannique	101
Vancouver Quadra	British Columbia – Colombie-Britannique	101
Vancouver South--Burnaby/Vancouver-Sud--Burnaby	British Columbia – Colombie-Britannique	101
Vandreuil--Soulanges	Quebec – Québec	37
Vaughan--King--Aurora	Ontario	69
Verchères	Quebec – Québec	37
Verdun--Saint-Henri	Quebec – Québec	37
Victoria	British Columbia – Colombie-Britannique	102
Victoria--Haliburton	Ontario	69

- W -

Wanuskewin	Saskatchewan	81
Wascana	Saskatchewan	81
Waterloo-Wellington	Ontario	69
Wentworth--Burlington	Ontario	69
West Kootenay--Okanagan	British Columbia – Colombie-Britannique	102
West Nova	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	9
West Vancouver--Sunshine Coast	British Columbia – Colombie-Britannique	102
Western Arctic	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	105
Westmount--Ville-Marie	Quebec – Québec	37
Wetaskiwin	Alberta	90
Whitby--Ajax	Ontario	69
Wild Rose	Alberta	90
Willowdale	Ontario	70
Windsor--St. Clair	Ontario	70
Windsor West/Windsor-Ouest	Ontario	70
Winnipeg North Centre/Winnipeg-Centre-Nord	Manitoba	74
Winnipeg Centre/Winnipeg-Centre	Manitoba	74
Winnipeg South/Winnipeg-Sud	Manitoba	77
Winnipeg South Centre/Winnipeg-Centre-Sud	Manitoba	77
Winnipeg North St. Paul/Winnipeg- Nord-St. Paul	Manitoba	77
Winnipeg--Transcona	Manitoba	77

- Y -

Yellowhead	Alberta	90
York Centre/York-Centre	Ontario	70
York North/York Nord	Ontario	70
Youk South--Weston/York-Sud--Weston	Ontario	70
York West/York-Ouest	Ontario	73
Yorkton--Melville	Saskatchewan	82
Yukon	Yukon Territory – Territoire du Yukon	102

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	CANADA	Newfoundland Terre-Neuve	Bonavista - Trinity - Conception	Burin - St. George's	Gander - Grand Falls	Humber - St. Barbe - Baie Verte
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	3,849,025	88,235	14,230	12,255	12,305	11,825
2	Not attending school	1,338,310	31,690	5,205	4,610	4,915	4,360
3	Attending school full-time	2,275,135	53,385	8,590	7,260	6,965	7,175
4	Attending school part-time	235,590	3,160	435	380	425	290
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	22,628,925	437,345	73,730	59,360	62,980	59,830
6	Less than grade 9 (1)	2,727,210	76,465	16,550	14,900	13,130	12,695
7	Grades 9 to 13	8,379,380	165,105	29,365	23,070	26,005	24,120
8	Without secondary school graduation certificate	5,140,790	122,065	22,085	18,185	19,465	17,605
9	With secondary school graduation certificate	3,238,590	43,040	7,285	4,885	6,540	6,515
10	Trades certificate or diploma	837,155	12,810	2,040	1,740	1,840	1,910
11	Other non-university education only (2)	5,487,505	100,805	16,370	12,755	13,360	12,175
12	Without certificate or diploma	1,474,925	17,360	2,780	2,260	1,980	2,025
13	With certificate or diploma (3)	4,012,580	83,440	13,590	10,495	11,380	10,155
14	University	5,197,665	82,160	9,400	6,900	8,645	8,925
15	Without degree	2,196,890	46,645	5,730	4,235	5,150	5,280
16	Without certificate or diploma	967,300	23,075	2,940	2,050	2,535	2,605
17	With certificate or diploma (3)	1,229,585	23,570	2,795	2,185	2,625	2,675
18	With bachelor's degree or higher	3,000,780	35,520	3,665	2,665	3,490	3,645
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	4,595,470	78,225	11,685	9,380	9,805	9,295
20	Educational, recreational and counselling services	259,290	6,430	1,185	810	1,000	800
21	Fine and applied arts	159,050	1,240	145	115	130	140
22	Humanities and related fields	247,840	2,665	295	225	425	280
23	Social sciences and related fields	415,585	4,645	385	325	345	545
24	Commerce, management and business administration	726,920	8,935	1,035	660	1,065	800
25	Agricultural and biological sciences/technologies	227,230	3,730	635	480	340	355
26	Engineering and applied sciences	328,300	2,700	215	115	225	275
27	Engineering and applied science technologies and trades	1,816,680	42,560	7,350	6,265	5,625	5,540
28	Health professions, sciences and technologies	198,810	3,115	290	160	420	350
29	Mathematics and physical sciences	207,435	2,130	150	210	205	190
30	No specialization and all other, n.e.c.	8,330	70	-	10	15	-
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	4,484,630	77,105	10,410	7,705	9,530	9,095
32	Educational, recreational and counselling services	700,870	12,415	1,715	1,310	1,490	1,470
33	Fine and applied arts	350,670	4,895	755	520	635	770
34	Humanities and related fields	324,275	2,975	270	180	340	315
35	Social sciences and related fields	454,820	4,195	440	365	450	480
36	Commerce, management and business administration	1,288,150	29,420	4,360	3,300	3,640	3,255
37	Agricultural and biological sciences/technologies	201,000	2,595	395	405	210	325
38	Engineering and applied sciences	45,325	285	15	10	10	30
39	Engineering and applied science technologies and trades	183,040	4,550	610	450	500	505

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Labrador	St. John's East (Est)	St. John's West (Ouest)	Prince Edward Island - Île- du-Prince- Édouard	Cardigan	Egmont	Caractéristiques	N°
5,285	15,900	16,440	19,350	4,405	5,070	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
2,160	4,835	5,605	7,815	1,765	2,410	Ne fréquentant pas l'école	2
2,960	10,405	10,030	10,710	2,475	2,480	Fréquentant l'école à plein temps	3
160	660	805	830	170	180	Fréquentant l'école à temps partiel	4
21,945	80,235	79,260	103,750	23,205	27,065	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
3,055	7,345	8,790	13,785	3,380	5,130	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
7,895	26,160	28,485	40,175	9,865	11,565	De la 9e à la 13e année	7
5,495	18,625	20,600	29,365	7,380	8,545	Sans certificat d'études secondaires	8
2,395	7,535	7,880	10,810	2,485	3,020	Avec certificat d'études secondaires	9
1,145	1,930	2,195	3,520	785	845	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
6,045	19,440	20,655	23,340	5,020	5,410	Autres études non universitaires seulement (2)	11
1,025	3,540	3,755	4,455	1,005	1,070	Sans certificat ou diplôme	12
5,020	15,900	16,895	18,880	4,015	4,340	Avec certificat ou diplôme (3)	13
3,800	25,355	19,135	22,930	4,160	4,115	Études universitaires	14
2,335	12,575	11,330	11,885	2,305	2,235	Sans grade	15
1,140	6,165	5,645	5,770	1,125	1,055	Sans certificat ou diplôme	16
1,195	6,410	5,685	6,120	1,175	1,175	Avec certificat ou diplôme (3)	17
1,465	12,775	7,805	11,045	1,855	1,880	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
4,920	17,840	15,310	18,035	3,675	3,730	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
390	1,195	1,045	1,140	270	245	Enseignement, loisirs et orientation	20
45	325	335	395	55	90	Beaux-arts et arts appliqués	21
125	835	485	950	185	145	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
255	1,630	1,150	1,305	210	195	Sciences sociales et disciplines connexes	23
245	2,835	2,295	2,720	425	560	Commerce, gestion et administration des affaires	24
160	940	825	1,290	320	180	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
115	1,165	590	615	90	65	Génie et sciences appliquées	26
3,390	6,935	7,455	8,580	1,930	2,005	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
110	1,075	705	610	135	130	Professions, sciences et technologies de la santé	28
85	900	385	420	50	90	Mathématiques et sciences physiques	29
10	-	40	10	-	-	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
3,915	19,180	17,275	21,530	4,155	4,515	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
770	3,135	2,530	3,365	735	815	Enseignement, loisirs et orientation	32
265	995	955	1,065	215	295	Beaux-arts et arts appliqués	33
145	955	760	1,080	195	145	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
180	1,385	890	1,475	205	290	Sciences sociales et disciplines connexes	35
1,430	6,830	6,605	7,730	1,335	1,590	Commerce, gestion et administration des affaires	36
175	645	445	1,225	280	235	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
30	120	65	55	-	10	Génie et sciences appliquées	38
295	1,035	1,145	745	150	155	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	CANADA	Newfoundland Terre-Neuve	Bonavista - Trinity - Conception	Burin - St. George's	Gander - Grand Falls	Humber - St. Barbe - Baie Verte
40	Health professions, sciences and technologies	828,250	14,575	1,765	1,040	2,120	1,795
41	Mathematics and physical sciences	99,425	1,150	75	115	130	135
42	No specialization and all other, n.e.c.	8,795	55	10	-	10	10
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	28,155,225	541,625	90,340	73,890	77,175	74,085
44	Non-movers	23,802,645	482,490	83,540	67,545	69,185	66,705
45	Movers	4,352,585	59,140	6,800	6,345	7,990	7,380
46	Non-migrants	2,540,400	32,440	2,675	3,295	4,025	3,895
47	Migrants	1,812,180	26,700	4,125	3,045	3,965	3,485
48	Internal migrants	1,583,490	25,700	4,030	3,010	3,855	3,410
49	Intraprovincial migrants	1,290,145	18,415	3,035	2,145	2,460	2,455
50	Interprovincial migrants	293,345	7,285	995	865	1,395	960
51	External migrants	228,690	1,000	95	35	105	75
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	26,604,135	516,455	86,445	70,400	73,880	70,730
53	Non-movers	15,079,415	378,835	71,580	56,365	55,540	54,585
54	Movers	11,524,725	137,615	14,865	14,035	18,335	16,140
55	Non-migrants	6,130,735	75,370	6,015	7,695	8,920	8,590
56	Migrants	5,393,985	62,240	8,845	6,335	9,420	7,545
57	Internal migrants	4,465,295	59,560	8,550	6,235	9,040	7,375
58	Intraprovincial migrants	3,575,025	43,335	6,360	4,455	6,025	5,500
59	Interprovincial migrants	890,270	16,225	2,190	1,775	3,015	1,875
60	External migrants	928,690	2,680	295	100	375	170

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Labrador	St. John's East (Est)	St. John's West (Ouest)	Prince Edward Island - Île- du-Prince- Édouard	Cardigan	Egmont	Caractéristiques	N°
570	3,670	3,610	4,475	955	945	Professions, sciences et technologies de la santé	40
30	415	255	310	70	40	Mathématiques et sciences physiques	41
10	-	15	-	-	-	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
28,675	98,825	98,640	131,050	29,910	34,375		43
24,240	85,720	85,555	114,650	27,450	30,365	Personnes n'ayant pas déménagé	44
4,430	13,100	13,090	16,400	2,460	4,015	Personnes ayant déménagé	45
2,320	7,730	8,495	8,895	995	2,095	Non-migrants	46
2,115	5,370	4,590	7,510	1,465	1,920	Migrants	47
2,095	4,820	4,475	7,230	1,430	1,880	Migrants internes	48
1,445	3,315	3,555	3,795	855	875	Migrants infraprovinciaux	49
650	1,500	920	3,440	575	1,005	Migrants interprovinciaux	50
20	550	115	275	30	35	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
26,890	94,130	93,985	123,790	28,160	32,435		52
17,650	62,770	60,335	84,150	21,530	22,485	Personnes n'ayant pas déménagé	53
9,235	31,360	33,645	39,640	6,630	9,950	Personnes ayant déménagé	54
5,095	17,080	21,970	20,355	2,835	5,520	Non-migrants	55
4,140	14,280	11,675	19,290	3,795	4,430	Migrants	56
3,975	13,045	11,335	18,595	3,670	4,300	Migrants internes	57
2,390	9,555	9,045	9,650	2,045	1,890	Migrants infraprovinciaux	58
1,585	3,490	2,290	8,945	1,630	2,415	Migrants interprovinciaux	59
165	1,235	335	685	120	125	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Hillsborough	Malpeque	Nova Scotia- Nouvelle- Écosse	Bras d'Or	Cumberland - Colchester	Dartmouth
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	5,330	4,540	123,555	11,350	10,745	11,225
2	Not attending school	1,990	1,655	45,700	3,640	4,345	4,450
3	Attending school full-time	3,060	2,690	73,100	7,360	6,025	6,220
4	Attending school part-time	280	195	4,755	355	380	555
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	27,745	25,725	719,975	60,750	65,530	65,525
6	Less than grade 9 (1)	2,160	3,110	79,840	8,510	7,130	4,380
7	Grades 9 to 13	8,865	9,880	272,010	24,895	28,785	22,915
8	Without secondary school graduation certificate	6,220	7,225	201,040	18,905	21,300	15,945
9	With secondary school graduation certificate	2,650	2,655	70,970	5,990	7,485	6,975
10	Trades certificate or diploma	875	1,015	28,045	2,570	2,870	2,350
11	Other non-university education only (2)	6,445	6,465	171,115	13,145	15,155	17,795
12	Without certificate or diploma	1,300	1,080	28,070	1,875	2,670	3,160
13	With certificate or diploma (3)	5,145	5,385	143,045	11,265	12,480	14,630
14	University	9,400	5,260	168,960	11,630	11,595	18,085
15	Without degree	4,490	2,865	80,885	6,815	6,130	8,685
16	Without certificate or diploma	2,310	1,270	39,565	3,260	2,735	4,205
17	With certificate or diploma (3)	2,175	1,590	41,325	3,550	3,395	4,475
18	With bachelor's degree or higher	4,910	2,395	88,075	4,815	5,470	9,400
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	5,825	4,810	145,380	11,525	11,240	14,840
20	Educational, recreational and counselling services	405	210	8,740	830	830	805
21	Fine and applied arts	165	85	3,155	185	205	340
22	Humanities and related fields	445	175	6,560	375	390	570
23	Social sciences and related fields	660	240	9,890	570	685	1,230
24	Commerce, management and business administration	1,100	630	19,435	1,025	1,340	2,620
25	Agricultural and biological sciences/technologies	360	425	7,640	545	735	735
26	Engineering and applied sciences	260	195	7,840	365	640	860
27	Engineering and applied science technologies and trades	1,995	2,655	71,800	7,055	5,840	6,555
28	Health professions, sciences and technologies	245	100	5,295	315	295	465
29	Mathematics and physical sciences	180	95	4,860	235	275	635
30	No specialization and all other, n.e.c.	-	-	165	30	-	20
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	7,280	5,580	155,100	10,675	12,970	16,010
32	Educational, recreational and counselling services	1,025	785	21,710	1,715	2,355	1,950
33	Fine and applied arts	295	265	10,330	815	915	985
34	Humanities and related fields	435	310	7,685	420	435	860
35	Social sciences and related fields	605	370	11,995	685	875	1,365
36	Commerce, management and business administration	2,735	2,065	57,710	3,690	4,795	6,430
37	Agricultural and biological sciences/technologies	390	315	6,970	345	690	650
38	Engineering and applied sciences	20	20	895	50	55	120
39	Engineering and applied science technologies and trades	225	215	6,300	480	500	795

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Halifax	Halifax West (Ouest)	Kings-Hants	Pictou - Antigonish - Guysborough	Sackville - Eastern Shore	South Shore	Caractéristiques	N°
12,365	11,935	13,075	11,720	11,195	9,510	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
4,095	4,460	5,135	3,960	3,700	4,175	Ne fréquentant pas l'école	2
7,425	6,890	7,525	7,425	7,005	5,125	Fréquentant l'école à plein temps	3
845	585	410	335	490	215	Fréquentant l'école à temps partiel	4
68,760	73,295	76,970	62,325	64,390	62,235	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
4,595	4,760	8,790	7,905	4,550	10,625	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
17,485	23,625	29,635	25,440	24,210	25,300	De la 9e à la 13e année	7
12,245	16,340	22,120	19,460	16,935	19,190	Sans certificat d'études secondaires	8
5,240	7,285	7,510	5,975	7,270	6,110	Avec certificat d'études secondaires	9
1,485	2,465	3,480	2,845	2,430	2,450	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
12,730	18,460	20,120	14,855	18,220	14,880	Autres études non universitaires seulement (2)	11
2,465	3,150	3,230	2,380	3,000	2,200	Sans certificat ou diplôme	12
10,270	15,315	16,890	12,475	15,215	12,680	Avec certificat ou diplôme (3)	13
32,460	23,985	14,945	11,275	14,985	8,980	Études universitaires	14
11,835	10,480	7,170	5,810	7,725	4,440	Sans grade	15
6,600	4,905	3,340	3,030	3,945	1,995	Sans certificat ou diplôme	16
5,230	5,575	3,825	2,780	3,775	2,445	Avec certificat ou diplôme (3)	17
20,625	13,505	7,780	5,460	7,260	4,540	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
17,295	17,780	15,250	11,695	14,355	11,055	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
860	920	900	780	690	690	Enseignement, loisirs et orientation	20
650	370	330	190	275	255	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,375	835	695	505	405	435	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
2,235	1,405	810	485	905	505	Sciences sociales et disciplines connexes	23
3,310	3,045	1,790	1,170	1,980	965	Commerce, gestion et administration des affaires	24
830	830	1,055	490	620	675	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
1,615	1,300	595	435	705	570	Génie et sciences appliquées	26
4,045	7,565	8,155	7,020	7,960	6,350	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
1,325	685	455	315	295	370	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,040	805	460	275	515	225	Mathématiques et sciences physiques	29
10	15	-	30	10	15	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
20,320	19,080	16,725	11,870	14,320	11,055	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,775	2,265	2,350	2,040	1,750	1,440	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,190	1,020	1,220	690	860	890	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,925	1,060	605	500	475	455	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
2,290	1,720	1,225	775	1,160	570	Sciences sociales et disciplines connexes	35
6,220	7,325	6,415	4,325	5,990	4,605	Commerce, gestion et administration des affaires	36
1,030	775	1,035	455	630	430	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
205	150	50	60	75	45	Génie et sciences appliquées	38
575	910	720	475	650	320	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Hillsborough	Malpeque	Nova Scotia- Nouvelle- Écosse	Bras d'Or	Cumberland - Colchester	Dartmouth
40	Health professions, sciences and technologies	1,410	1,160	28,395	2,285	2,155	2,540
41	Mathematics and physical sciences	140	60	2,970	175	195	300
42	No specialization and all other, n.e.c.	-	-	140	15	-	10
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	33,900	32,860	888,840	74,990	80,850	81,860
44	Non-movers	27,195	29,640	762,395	68,050	68,875	66,725
45	Movers	6,705	3,215	126,440	6,945	11,970	15,135
46	Non-migrants	4,510	1,290	77,920	4,780	7,320	9,775
47	Migrants	2,195	1,925	48,520	2,160	4,655	5,360
48	Internal migrants	2,010	1,910	45,630	2,075	4,535	5,170
49	Intraprovincial migrants	1,025	1,040	28,470	1,235	2,945	2,780
50	Interprovincial migrants	985	870	17,155	840	1,590	2,390
51	External migrants	185	20	2,890	85	120	190
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	32,230	30,965	843,750	71,570	76,785	76,995
53	Non-movers	17,745	22,390	539,830	54,455	49,600	40,745
54	Movers	14,485	8,570	303,925	17,110	27,190	36,245
55	Non-migrants	8,665	3,330	178,680	11,665	15,690	22,480
56	Migrants	5,820	5,245	125,245	5,445	11,495	13,760
57	Internal migrants	5,450	5,170	115,810	5,060	11,075	12,965
58	Intraprovincial migrants	2,650	3,065	68,355	2,700	7,205	6,625
59	Interprovincial migrants	2,795	2,105	47,455	2,355	3,870	6,335
60	External migrants	375	70	9,435	380	420	800

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Halifax	Halifax West (Ouest)	Kings-Hants	Pictou - Antigonish - Guysborough	Sackville - Eastern Shore	South Shore	Caractéristiques	N°
3,390	3,360	2,855	2,375	2,485	2,090	Professions, sciences et technologies de la santé	40
680	470	230	150	250	195	Mathématiques et sciences physiques	41
35	20	10	15	-	15	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
78,735	91,875	96,420	77,485	83,170	75,425		43
59,725	75,070	82,550	69,070	72,300	67,665	Personnes n'ayant pas déménagé	44
19,015	16,800	13,870	8,420	10,875	7,760	Personnes ayant déménagé	45
12,180	10,425	6,980	4,770	5,935	4,790	Non-migrants	46
6,835	6,370	6,885	3,650	4,935	2,970	Migrants	47
5,685	5,915	6,620	3,615	4,755	2,815	Migrants internes	48
2,860	3,420	4,930	2,635	2,790	2,120	Migrants infraprovinciaux	49
2,825	2,500	1,685	975	1,965	695	Migrants interprovinciaux	50
1,145	455	265	40	185	155	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
75,835	86,500	91,160	73,770	78,170	71,980		52
36,835	45,140	56,755	53,700	47,535	52,610	Personnes n'ayant pas déménagé	53
39,000	41,360	34,400	20,065	30,635	19,375	Personnes ayant déménagé	54
23,095	23,595	15,665	11,440	16,455	11,685	Non-migrants	55
15,900	17,765	18,735	8,620	14,180	7,685	Migrants	56
13,180	15,965	17,775	8,315	13,470	7,275	Migrants internes	57
6,495	9,135	11,570	5,990	7,120	5,285	Migrants infraprovinciaux	58
6,680	6,835	6,205	2,330	6,350	1,990	Migrants interprovinciaux	59
2,720	1,800	965	305	710	410	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Sydney - Victoria	West Nova	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Acadie - Bathurst	Beauséjour - Petitcodiac	Charlotte
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	11,640	8,790	105,570	13,215	11,165	8,080
2	Not attending school	4,010	3,725	43,010	5,375	4,435	3,690
3	Attending school full-time	7,335	4,770	58,195	7,365	6,285	4,150
4	Attending school part-time	295	290	4,370	475	450	240
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	63,965	56,230	585,025	70,380	65,805	47,720
6	Less than grade 9 (1)	8,695	9,900	96,245	18,310	13,505	6,295
7	Grades 9 to 13	27,235	22,485	225,715	26,110	26,095	19,395
8	Without secondary school graduation certificate	21,190	17,405	139,920	17,250	17,085	11,775
9	With secondary school graduation certificate	6,050	5,080	85,800	8,860	9,010	7,620
10	Trades certificate or diploma	2,695	2,410	19,280	2,160	2,170	1,755
11	Other non-university education only (2)	12,270	13,485	126,280	12,640	14,420	11,600
12	Without certificate or diploma	1,955	1,975	24,900	2,755	2,915	1,970
13	With certificate or diploma (3)	10,310	11,510	101,385	9,890	11,505	9,630
14	University	13,075	7,955	117,500	11,160	9,615	8,670
15	Without degree	7,650	4,145	57,860	5,760	5,135	4,365
16	Without certificate or diploma	3,720	1,810	30,450	2,990	2,470	2,265
17	With certificate or diploma (3)	3,930	2,340	27,410	2,765	2,660	2,100
18	With bachelor's degree or higher	5,415	3,805	59,635	5,400	4,485	4,300
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	10,835	9,500	101,495	10,500	9,980	8,840
20	Educational, recreational and counselling services	725	705	6,985	940	695	625
21	Fine and applied arts	185	165	2,275	265	225	160
22	Humanities and related fields	545	415	4,910	330	415	370
23	Social sciences and related fields	710	340	7,250	595	560	545
24	Commerce, management and business administration	1,165	1,025	13,760	1,305	1,075	995
25	Agricultural and biological sciences/technologies	505	625	4,730	445	500	595
26	Engineering and applied sciences	440	315	5,330	315	300	360
27	Engineering and applied science technologies and trades	5,865	5,395	49,885	5,610	5,770	4,785
28	Health professions, sciences and technologies	435	340	3,500	435	285	185
29	Mathematics and physical sciences	225	165	2,700	230	145	210
30	No specialization and all other, n.e.c.	30	10	165	25	15	10
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	11,525	10,560	106,215	9,715	10,840	8,950
32	Educational, recreational and counselling services	1,505	1,565	17,295	1,705	1,685	1,325
33	Fine and applied arts	890	850	7,945	985	1,055	740
34	Humanities and related fields	555	395	4,965	225	495	415
35	Social sciences and related fields	890	440	7,690	650	505	610
36	Commerce, management and business administration	3,870	4,045	36,380	3,370	4,095	3,180
37	Agricultural and biological sciences/technologies	440	485	4,220	335	575	395
38	Engineering and applied sciences	65	10	540	30	35	40
39	Engineering and applied science technologies and trades	445	440	4,765	345	610	460

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Fredericton	Fundy-Royal	Madawaska - Restigouche	Miramichi	Moncton	Saint John	Caractéristiques	N°
11,315	10,265	10,195	9,025	12,910	10,150	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
4,160	3,825	4,060	4,030	5,220	4,325	Ne fréquentant pas l'école	2
6,650	5,965	5,785	4,685	7,065	5,210	Fréquentant l'école à plein temps	3
510	475	350	305	625	620	Fréquentant l'école à temps partiel	4
59,205	56,600	58,220	47,305	71,525	58,015	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
4,490	6,530	13,525	10,300	7,255	7,200	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
19,850	23,105	22,375	19,230	24,985	24,140	De la 9e à la 13e année	7
11,400	13,955	13,980	12,310	14,895	14,995	Sans certificat d'études secondaires	8
8,455	9,155	8,395	6,920	10,090	9,140	Avec certificat d'études secondaires	9
1,675	2,110	1,695	1,545	2,040	2,315	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
12,550	13,135	10,875	9,900	17,935	12,770	Autres études non universitaires seulement (2)	11
2,440	2,430	2,160	1,970	3,835	2,650	Sans certificat ou diplôme	12
10,110	10,710	8,715	7,935	14,095	10,120	Avec certificat ou diplôme (3)	13
20,635	11,715	9,745	6,330	19,310	11,590	Études universitaires	14
8,815	5,675	5,085	3,500	8,930	5,985	Sans grade	15
5,290	3,015	2,210	1,750	4,685	3,400	Sans certificat ou diplôme	16
3,525	2,660	2,870	1,750	4,240	2,575	Avec certificat ou diplôme (3)	17
11,825	6,040	4,660	2,835	10,385	5,605	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
12,780	11,165	8,855	6,835	14,415	9,955	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
835	685	645	500	990	505	Enseignement, loisirs et orientation	20
280	195	200	130	395	215	Beaux-arts et arts appliqués	21
985	465	305	325	745	520	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,340	595	560	530	1,320	780	Sciences sociales et disciplines connexes	23
1,890	1,660	1,075	510	2,900	1,480	Commerce, gestion et administration des affaires	24
665	380	315	235	590	345	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
1,545	670	430	245	680	355	Génie et sciences appliquées	26
4,070	5,850	4,680	4,085	5,750	5,040	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
405	405	440	170	625	405	Professions, sciences et technologies de la santé	28
740	255	165	90	385	295	Mathématiques et sciences physiques	29
20	-	35	10	30	10	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
14,355	10,350	9,090	7,225	16,350	10,665	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,425	1,760	1,680	1,195	2,460	1,370	Enseignement, loisirs et orientation	32
820	600	740	565	1,130	635	Beaux-arts et arts appliqués	33
990	510	270	250	845	575	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,480	625	620	590	1,200	835	Sciences sociales et disciplines connexes	35
4,685	3,535	2,730	2,425	5,815	3,795	Commerce, gestion et administration des affaires	36
595	355	340	275	630	325	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
175	85	50	10	55	50	Génie et sciences appliquées	38
450	475	295	300	755	580	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Sydney - Victoria	West Nova	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Acadie - Bathurst	Beauséjour - Petitcodiac	Charlotte
40	Health professions, sciences and technologies	2,645	2,195	20,835	1,950	1,655	1,690
41	Mathematics and physical sciences	205	120	1,430	105	110	75
42	No specialization and all other, n.e.c.	10	10	145	30	10	-
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	79,505	68,510	721,070	85,765	80,900	59,890
44	Non-movers	72,150	60,210	626,760	77,480	72,790	53,740
45	Movers	7,355	8,300	94,310	8,290	8,110	6,150
46	Non-migrants	5,895	5,065	55,760	4,945	3,875	3,140
47	Migrants	1,465	3,235	38,545	3,340	4,235	3,010
48	Internal migrants	1,335	3,110	37,040	3,330	4,050	2,840
49	Intraprovincial migrants	710	2,045	24,330	2,465	2,935	1,995
50	Interprovincial migrants	625	1,060	12,710	865	1,115	845
51	External migrants	125	130	1,505	10	185	170
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	75,620	65,360	685,045	82,050	77,110	56,490
53	Non-movers	55,875	46,565	461,660	62,530	56,595	40,095
54	Movers	19,745	18,795	223,385	19,520	20,510	16,395
55	Non-migrants	15,385	11,505	125,735	11,820	10,180	7,880
56	Migrants	4,360	7,290	97,650	7,700	10,330	8,515
57	Internal migrants	4,020	6,710	92,215	7,575	9,900	7,875
58	Intraprovincial migrants	2,120	4,105	58,155	5,285	6,780	5,590
59	Interprovincial migrants	1,895	2,600	34,055	2,285	3,120	2,285
60	External migrants	335	585	5,435	125	430	635

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Fredericton	Fundy-Royal	Madawaska - Restigouche	Miramichi	Moncton	Saint John	Caractéristiques	N°
2,330	2,265	2,270	1,525	3,215	2,335	Professions, sciences et technologies de la santé	40
380	130	95	70	230	150	Mathématiques et sciences physiques	41
20	-	-	20	10	10	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
72,605	72,050	71,555	58,125	86,310	70,460		43
57,760	64,505	63,420	52,835	69,415	58,085	Personnes n'ayant pas déménagé	44
14,850	7,550	8,130	5,295	16,895	12,370	Personnes ayant déménagé	45
8,330	3,655	4,695	3,335	10,470	9,695	Non-migrants	46
6,520	3,890	3,440	1,955	6,420	2,680	Migrants	47
6,215	3,785	3,240	1,900	6,250	2,550	Migrants internes	48
3,090	2,785	2,270	1,305	3,720	1,680	Migrants infraprovinciaux	49
3,120	1,000	965	595	2,535	870	Migrants interprovinciaux	50
305	105	195	55	170	130	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
68,525	68,005	68,255	55,400	82,280	66,810		52
34,875	47,225	49,590	43,010	45,275	38,090	Personnes n'ayant pas déménagé	53
33,650	20,785	18,660	12,385	37,005	28,715	Personnes ayant déménagé	54
16,740	9,980	10,480	7,415	20,195	22,765	Non-migrants	55
16,910	10,800	8,180	4,975	16,815	5,955	Migrants	56
14,580	10,500	7,845	4,800	16,265	5,725	Migrants internes	57
6,505	7,330	5,725	3,020	9,590	3,420	Migrants infraprovinciaux	58
8,075	3,175	2,120	1,780	6,675	2,305	Migrants interprovinciaux	59
2,330	300	335	175	550	230	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Tobique - Mactaquac	Quebec - Québec	Abitibi	Ahuntsic	Anjou - Rivière-des- Prairies	Argenteuil - Papineau
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	9,245	945,385	14,845	12,645	12,735	10,965
2	Not attending school	3,890	292,150	6,515	3,485	3,895	4,265
3	Attending school full-time	5,035	595,240	7,555	8,175	7,835	6,165
4	Attending school part-time	320	57,995	770	980	1,010	535
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	50,245	5,673,465	70,715	88,265	75,940	79,130
6	Less than grade 9 (1)	8,835	1,025,545	17,560	16,315	15,345	17,480
7	Grades 9 to 13	20,425	1,981,910	28,245	24,155	25,190	32,600
8	Without secondary school graduation certificate	12,275	988,265	17,625	11,325	11,350	17,520
9	With secondary school graduation certificate	8,150	993,640	10,620	12,830	13,840	15,080
10	Trades certificate or diploma	1,815	254,340	3,550	2,660	2,690	3,810
11	Other non-university education only (2)	10,450	1,266,170	12,845	18,640	17,475	15,970
12	Without certificate or diploma	1,780	407,850	4,170	6,575	6,125	4,795
13	With certificate or diploma (3)	8,675	858,320	8,670	12,060	11,345	11,170
14	University	8,725	1,145,500	8,515	26,490	15,240	9,275
15	Without degree	4,620	453,115	3,590	10,100	6,835	4,390
16	Without certificate or diploma	2,370	90,380	670	2,135	1,225	910
17	With certificate or diploma (3)	2,250	362,735	2,920	7,970	5,605	3,480
18	With bachelor's degree or higher	4,100	692,390	4,925	16,385	8,410	4,890
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	8,165	1,100,580	10,575	19,180	13,800	12,050
20	Educational, recreational and counselling services	565	64,910	880	1,065	805	840
21	Fine and applied arts	205	44,135	195	1,000	565	425
22	Humanities and related fields	450	72,400	435	1,410	795	630
23	Social sciences and related fields	420	97,715	855	2,075	1,225	860
24	Commerce, management and business administration	870	192,620	1,425	3,925	3,000	1,770
25	Agricultural and biological sciences/technologies	650	50,840	260	570	480	790
26	Engineering and applied sciences	440	74,440	600	1,950	850	450
27	Engineering and applied science technologies and trades	4,230	396,090	5,130	4,885	4,675	5,300
28	Health professions, sciences and technologies	135	49,735	440	940	570	465
29	Mathematics and physical sciences	190	53,520	345	1,240	785	395
30	No specialization and all other, n.e.c.	10	4,170	10	110	50	100
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	8,675	1,067,205	9,490	19,900	14,250	11,300
32	Educational, recreational and counselling services	1,685	170,670	2,340	3,120	1,800	2,110
33	Fine and applied arts	670	90,545	690	1,500	1,015	1,265
34	Humanities and related fields	385	97,945	530	2,120	1,110	720
35	Social sciences and related fields	575	105,455	825	2,445	1,530	840
36	Commerce, management and business administration	2,740	311,385	2,565	5,545	4,960	3,610
37	Agricultural and biological sciences/technologies	385	51,980	410	780	565	575
38	Engineering and applied sciences	20	11,510	110	335	140	65
39	Engineering and applied science technologies and trades	495	36,625	340	645	595	455

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Beauce	Beauharnois - Salaberry	Beauport - Montmorency - Orléans	Bellechasse - Etchemins - Montmagny - L'Islet	Berthier - Montcalm	Bourassa	Caractéristiques	N°
14,565	11,505	12,640	10,985	13,605	11,305	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
5,475	3,965	3,430	3,965	5,130	3,930	Ne fréquentant pas l'école	2
8,385	6,930	8,545	6,505	8,070	6,440	Fréquentant l'école à plein temps	3
705	610	670	525	405	945	Fréquentant l'école à temps partiel	4
75,935	73,835	79,690	66,720	97,540	72,685	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
18,965	17,150	13,035	20,225	24,750	19,150	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
31,020	30,875	29,430	24,195	39,945	26,565	De la 9e à la 13e année	7
16,155	16,005	11,885	12,490	22,185	13,790	Sans certificat d'études secondaires	8
14,870	14,865	17,540	11,710	17,760	12,775	Avec certificat d'études secondaires	9
4,100	3,145	4,435	4,015	4,830	2,590	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
14,325	15,005	19,515	12,760	19,735	15,250	Autres études non universitaires seulement (2)	11
4,270	4,975	5,280	3,405	6,095	5,995	Sans certificat ou diplôme	12
10,055	10,030	14,235	9,350	13,640	9,255	Avec certificat ou diplôme (3)	13
7,520	7,655	13,275	5,525	8,270	9,130	Études universitaires	14
2,960	3,550	5,200	2,245	3,985	4,805	Sans grade	15
390	615	650	275	680	1,075	Sans certificat ou diplôme	16
2,570	2,935	4,545	1,975	3,305	3,735	Avec certificat ou diplôme (3)	17
4,560	4,110	8,075	3,275	4,285	4,325	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
10,965	10,140	16,470	9,620	13,640	9,860	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
815	595	1,125	645	860	585	Enseignement, loisirs et orientation	20
330	330	605	285	590	485	Beaux-arts et arts appliqués	21
490	480	830	385	655	595	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
565	635	1,090	395	910	785	Sciences sociales et disciplines connexes	23
1,760	1,260	2,795	1,250	1,430	1,630	Commerce, gestion et administration des affaires	24
775	750	735	875	920	370	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
420	385	965	265	340	460	Génie et sciences appliquées	26
5,060	4,940	6,825	4,980	7,115	4,210	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
420	315	700	330	510	340	Professions, sciences et technologies de la santé	28
260	420	700	175	265	360	Mathématiques et sciences physiques	29
65	30	95	30	45	35	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
10,325	10,075	14,820	8,995	12,425	10,040	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,380	1,765	2,060	1,990	2,230	1,385	Enseignement, loisirs et orientation	32
990	915	1,310	870	1,280	930	Beaux-arts et arts appliqués	33
655	635	1,065	425	795	740	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
755	800	1,295	585	970	1,060	Sciences sociales et disciplines connexes	35
2,925	3,225	4,230	2,380	3,865	3,170	Commerce, gestion et administration des affaires	36
550	470	750	785	705	540	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
40	25	90	15	25	80	Génie et sciences appliquées	38
310	335	575	315	525	455	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Tobique - Mactaquac	Quebec - Québec	Abitibi	Ahuntsic	Anjou - Rivière-des- Prairies	Argenteuil - Papineau
40	Health professions, sciences and technologies	1,600	162,755	1,530	2,685	2,145	1,490
41	Mathematics and physical sciences	85	23,990	115	615	325	125
42	No specialization and all other, n.e.c.	35	4,345	30	105	60	40
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	63,405	6,958,710	93,700	101,735	92,450	99,120
44	Non-movers	56,740	6,005,645	77,965	86,340	81,615	86,615
45	Movers	6,665	953,065	15,740	15,395	10,835	12,505
46	Non-migrants	3,610	537,500	9,915	10,755	6,620	4,765
47	Migrants	3,060	415,565	5,820	4,635	4,210	7,735
48	Internal migrants	2,880	378,285	5,780	3,210	3,770	7,630
49	Intraprovincial migrants	2,075	352,880	5,460	2,950	3,690	7,155
50	Interprovincial migrants	795	25,410	315	265	85	475
51	External migrants	185	37,275	40	1,430	435	105
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	60,115	6,588,585	87,105	97,440	87,610	93,140
53	Non-movers	44,365	3,962,300	50,280	52,290	53,720	57,495
54	Movers	15,750	2,626,285	36,825	45,150	33,890	35,640
55	Non-migrants	8,285	1,407,745	23,500	29,195	22,140	13,375
56	Migrants	7,460	1,218,535	13,325	15,950	11,745	22,270
57	Internal migrants	7,135	1,078,625	13,205	9,510	10,060	21,965
58	Intraprovincial migrants	4,910	1,009,730	12,430	8,970	9,750	20,875
59	Interprovincial migrants	2,225	68,895	770	535	310	1,095
60	External migrants	325	139,910	120	6,445	1,690	300

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Beauce	Beauharnois - Salaberry	Beauport - Montmorency - Orléans	Bellechasse - Etchemins - Montma	Berthier - Montcalm	Bourassa	Caractéristiques	N°
1,495	1,695	3,035	1,525	1,800	1,480	Professions, sciences et technologies de la santé	40
145	185	295	80	180	175	Mathématiques et sciences physiques	41
80	35	100	15	40	35	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
96,540	91,420	97,445	81,540	122,245	87,455	Personnes n'ayant pas déménagé	43
87,815	80,125	88,630	74,945	107,770	72,910	Personnes ayant déménagé	44
8,720	11,295	8,815	6,595	14,475	14,540	Non-migrants	45
4,930	6,055	5,125	2,990	5,850	9,775	Migrants	46
3,795	5,240	3,690	3,605	8,625	4,765	Migrants internes	47
3,695	5,150	3,605	3,565	8,560	3,860	Migrants infraprovinciaux	48
3,575	4,830	3,485	3,475	8,320	3,740	Migrants interprovinciaux	49
120	320	120	85	245	120	Migrants externes	50
100	90	85	35	60	905		51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
91,270	86,510	92,510	77,760	115,130	82,545	Personnes n'ayant pas déménagé	52
69,205	57,745	62,955	59,350	72,760	44,350	Personnes ayant déménagé	53
22,065	28,765	29,550	18,415	42,375	38,190	Non-migrants	54
11,885	15,700	17,170	9,745	15,240	25,475	Migrants	55
10,180	13,065	12,375	8,665	27,135	12,715	Migrants internes	56
9,985	12,815	12,025	8,555	26,830	9,370	Migrants infraprovinciaux	57
9,630	12,245	11,725	8,315	26,375	9,060	Migrants interprovinciaux	58
355	570	295	240	450	310	Migrants externes	59
195	255	350	110	305	3,350		60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Brome - Missisquoi	Brossard - La Prairie	Chambly	Champlain	Charlesbourg	Charlevoix
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	10,275	15,140	12,970	11,110	14,745	11,095
2	Not attending school	3,925	3,230	3,785	3,485	4,190	3,815
3	Attending school full-time	5,970	10,725	8,455	7,030	9,570	6,760
4	Attending school part-time	375	1,185	725	595	980	520
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	66,035	78,615	77,995	70,670	85,480	62,665
6	Less than grade 9 (1)	13,645	8,305	9,560	14,350	10,435	14,195
7	Grades 9 to 13	26,555	24,885	28,560	26,645	31,845	24,080
8	Without secondary school graduation certificate	14,140	10,805	13,705	12,815	12,480	12,825
9	With secondary school graduation certificate	12,415	14,080	14,855	13,830	19,365	11,255
10	Trades certificate or diploma	2,950	2,390	3,575	3,940	4,335	3,695
11	Other non-university education only (2)	13,100	18,395	20,400	17,520	21,940	14,470
12	Without certificate or diploma	4,380	6,375	6,570	5,270	6,135	4,115
13	With certificate or diploma (3)	8,715	12,020	13,830	12,250	15,810	10,355
14	University	9,785	24,645	15,905	8,205	16,920	6,225
15	Without degree	4,090	9,680	6,400	3,745	6,710	2,740
16	Without certificate or diploma	855	1,860	990	480	910	360
17	With certificate or diploma (3)	3,230	7,815	5,410	3,265	5,805	2,380
18	With bachelor's degree or higher	5,695	14,960	9,500	4,460	10,215	3,480
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	10,515	19,220	16,340	12,595	19,360	10,530
20	Educational, recreational and counselling services	775	880	960	940	1,380	700
21	Fine and applied arts	420	525	595	335	745	215
22	Humanities and related fields	650	1,005	885	455	1,135	450
23	Social sciences and related fields	905	1,715	1,365	530	1,725	630
24	Commerce, management and business administration	1,745	4,855	2,915	1,445	3,640	1,110
25	Agricultural and biological sciences/technologies	755	520	830	585	640	465
26	Engineering and applied sciences	535	2,320	1,000	510	1,065	555
27	Engineering and applied science technologies and trades	3,955	5,075	6,365	6,985	7,275	5,730
28	Health professions, sciences and technologies	395	875	570	445	865	385
29	Mathematics and physical sciences	340	1,405	760	340	790	260
30	No specialization and all other, n.e.c.	30	45	90	15	105	25
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	10,080	17,965	15,985	11,325	16,805	9,390
32	Educational, recreational and counselling services	1,905	2,375	2,795	2,295	2,320	1,935
33	Fine and applied arts	780	1,155	1,400	1,115	1,625	830
34	Humanities and related fields	940	1,560	1,170	630	1,270	475
35	Social sciences and related fields	855	1,750	1,545	690	1,520	610
36	Commerce, management and business administration	2,670	5,890	4,990	3,635	4,915	2,715
37	Agricultural and biological sciences/technologies	725	735	805	625	845	545
38	Engineering and applied sciences	95	315	85	50	145	55
39	Engineering and applied science technologies and trades	330	690	575	475	735	350

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Châteauguay	Chicoutimi	Compton - Stanstead	Drummond	Frontenac - Mégantic	Gaspé - Bonaventure - Îles-de-la- Madeleine	Caractéristiques	N°
13,985	12,785	10,360	12,095	9,615	10,030	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
4,525	3,175	3,535	4,085	2,985	3,220	Ne fréquentant pas l'école	2
8,625	9,025	6,350	7,345	6,240	6,180	Fréquentant l'école à plein temps	3
835	585	465	660	385	640	Fréquentant l'école à temps partiel	4
84,370	68,265	59,410	65,810	55,465	61,120	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
13,000	10,375	10,610	13,485	13,930	17,505	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
34,485	25,155	23,120	24,945	21,105	22,035	De la 9e à la 13e année	7
16,060	11,860	12,270	12,535	11,305	12,615	Sans certificat d'études secondaires	8
18,425	13,295	10,850	12,410	9,805	9,420	Avec certificat d'études secondaires	9
3,925	4,920	3,490	4,445	3,455	3,115	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
21,235	15,265	13,140	15,065	11,730	12,210	Autres études non universitaires seulement (2)	11
7,070	4,830	4,070	5,065	3,350	3,600	Sans certificat ou diplôme	12
14,165	10,430	9,070	10,000	8,375	8,615	Avec certificat ou diplôme (3)	13
11,715	12,555	9,050	7,865	5,245	6,250	Études universitaires	14
5,830	5,130	3,290	3,325	2,265	2,775	Sans grade	15
1,290	625	575	440	305	380	Sans certificat ou diplôme	16
4,540	4,500	2,720	2,885	1,960	2,395	Avec certificat ou diplôme (3)	17
5,885	7,425	5,760	4,540	2,980	3,475	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
14,570	14,205	10,910	10,995	8,685	8,525	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
765	1,200	765	640	640	690	Enseignement, loisirs et orientation	20
610	285	350	310	190	125	Beaux-arts et arts appliqués	21
605	915	640	700	405	440	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
965	1,000	775	575	425	510	Sciences sociales et disciplines connexes	23
2,585	2,180	1,480	1,755	1,035	1,080	Commerce, gestion et administration des affaires	24
600	605	790	670	540	480	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
505	850	580	470	350	245	Génie et sciences appliquées	26
7,055	5,820	4,600	5,045	4,595	4,295	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
315	760	455	485	315	440	Professions, sciences et technologies de la santé	28
525	525	425	305	145	200	Mathématiques et sciences physiques	29
35	60	45	35	40	20	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
13,950	13,075	10,130	10,875	8,090	9,070	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
1,865	2,615	1,885	2,025	1,625	1,950	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,335	875	875	965	720	650	Beaux-arts et arts appliqués	33
755	1,135	685	665	550	500	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,070	920	845	725	460	670	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,340	3,620	3,055	3,520	2,265	2,700	Commerce, gestion et administration des affaires	36
510	905	565	615	405	510	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
90	80	45	45	35	40	Génie et sciences appliquées	38
605	445	295	375	265	195	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Brome - Missisquoi	Brossard - La Prairie	Chambly	Champlain	Charlesbourg	Charlevoix
40	Health professions, sciences and technologies	1,640	2,830	2,235	1,625	2,940	1,710
41	Mathematics and physical sciences	120	610	295	170	350	135
42	No specialization and all other, n.e.c.	10	50	75	-	120	25
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	81,610	96,855	99,870	86,975	103,325	77,030
44	Non-movers	70,745	86,195	89,000	76,980	91,705	68,885
45	Movers	10,870	10,655	10,870	9,995	11,620	8,140
46	Non-migrants	5,385	4,210	3,790	5,710	5,970	4,870
47	Migrants	5,485	6,450	7,075	4,285	5,650	3,265
48	Internal migrants	5,405	5,445	6,930	4,220	5,470	3,220
49	Intraprovincial migrants	5,170	5,305	6,850	4,140	5,085	3,145
50	Interprovincial migrants	235	140	80	80	380	80
51	External migrants	80	1,005	145	70	185	45
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	77,370	91,990	93,375	82,510	98,125	73,265
53	Non-movers	48,475	57,910	57,910	55,175	61,825	51,560
54	Movers	28,895	34,075	35,465	27,335	36,300	21,710
55	Non-migrants	13,790	12,985	11,145	15,555	18,500	13,760
56	Migrants	15,105	21,090	24,320	11,780	17,800	7,950
57	Internal migrants	14,660	17,220	23,735	11,610	17,355	7,880
58	Intraprovincial migrants	14,175	16,555	23,200	11,390	16,630	7,740
59	Interprovincial migrants	485	665	535	215	725	140
60	External migrants	445	3,865	585	170	440	75

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Châteauguay	Chicoutimi	Compton - Stanstead	Drummond	Frontenac - Mégantic	Gaspé - Bonaventure - Îles-de-la- Madeleine	Caractéristiques	N°
2,065	2,115	1,650	1,790	1,610	1,685	Professions, sciences et technologies de la santé	40
285	275	210	75	130	135	Mathématiques et sciences physiques	41
30	90	15	65	15	35	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
108,575	84,245	75,935	81,740	67,690	74,130		43
96,605	74,320	65,305	70,740	61,745	66,945	Personnes n'ayant pas déménagé	44
11,965	9,925	10,630	11,000	5,945	7,175	Personnes ayant déménagé	45
5,245	6,770	4,235	6,535	3,295	4,365	Non-migrants	46
6,720	3,155	6,390	4,460	2,650	2,815	Migrants	47
6,490	3,095	6,105	4,400	2,610	2,805	Migrants internes	48
6,285	2,815	5,870	4,265	2,555	2,605	Migrants infraprovinciaux	49
200	280	240	135	50	205	Migrants interprovinciaux	50
230	55	285	65	40	10	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
101,225	79,970	71,395	77,260	64,615	70,845		52
65,220	50,225	45,220	47,545	47,385	54,475	Personnes n'ayant pas déménagé	53
36,010	29,745	26,175	29,720	17,230	16,370	Personnes ayant déménagé	54
14,330	20,340	10,580	17,655	9,365	10,150	Non-migrants	55
21,680	9,405	15,590	12,065	7,865	6,220	Migrants	56
21,380	8,680	14,835	11,865	7,670	6,155	Migrants internes	57
20,905	7,475	14,280	11,415	7,475	5,730	Migrants infraprovinciaux	58
475	1,205	555	445	195	425	Migrants interprovinciaux	59
300	725	755	200	190	60	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Gatineau	Hochelaga - Maisonneuve	Hull - Aylmer	Joliette	Jonquière	Kamouraska - Rivière-du- Loup - Témiscouata
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	16,160	11,195	12,890	11,820	10,385	12,565
2	Not attending school	5,795	3,995	4,345	3,795	2,340	3,710
3	Attending school full-time	9,140	6,305	7,545	7,445	7,575	8,450
4	Attending school part-time	1,225	895	995	580	465	405
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	91,930	78,440	77,245	72,810	55,145	70,105
6	Less than grade 9 (1)	12,520	19,195	10,255	13,380	8,330	17,570
7	Grades 9 to 13	35,410	24,880	24,035	29,175	18,485	26,180
8	Without secondary school graduation certificate	18,825	13,460	13,370	14,310	8,930	13,620
9	With secondary school graduation certificate	16,590	11,425	10,660	14,865	9,550	12,560
10	Trades certificate or diploma	3,875	2,310	2,290	3,690	4,875	4,165
11	Other non-university education only (2)	22,455	16,760	16,735	17,070	15,270	15,015
12	Without certificate or diploma	7,135	6,000	5,680	5,360	4,085	4,480
13	With certificate or diploma (3)	15,325	10,760	11,050	11,710	11,185	10,535
14	University	17,660	15,285	23,935	9,490	8,185	7,175
15	Without degree	7,510	6,515	8,170	4,195	3,630	3,120
16	Without certificate or diploma	1,730	1,275	2,315	495	435	275
17	With certificate or diploma (3)	5,780	5,240	5,855	3,695	3,200	2,845
18	With bachelor's degree or higher	10,150	8,770	15,760	5,295	4,555	4,060
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	17,405	13,525	17,055	12,020	12,490	11,130
20	Educational, recreational and counselling services	1,040	680	1,195	965	760	835
21	Fine and applied arts	555	850	500	400	255	230
22	Humanities and related fields	1,055	1,320	1,590	790	665	565
23	Social sciences and related fields	1,840	1,235	2,720	780	695	470
24	Commerce, management and business administration	3,615	2,290	3,265	1,910	1,585	1,270
25	Agricultural and biological sciences/technologies	655	690	610	690	420	1,075
26	Engineering and applied sciences	775	790	1,025	370	515	385
27	Engineering and applied science technologies and trades	6,230	4,180	4,405	5,125	6,660	5,565
28	Health professions, sciences and technologies	610	730	510	590	395	415
29	Mathematics and physical sciences	910	725	1,160	360	480	290
30	No specialization and all other, n.e.c.	100	30	80	30	50	25
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	17,725	13,560	17,905	12,370	11,325	10,470
32	Educational, recreational and counselling services	2,335	1,815	2,890	2,185	1,890	2,400
33	Fine and applied arts	1,405	1,185	1,085	1,185	800	735
34	Humanities and related fields	1,280	1,540	2,315	830	805	665
35	Social sciences and related fields	1,720	1,420	2,495	1,050	870	750
36	Commerce, management and business administration	6,615	3,785	5,165	3,770	3,895	2,735
37	Agricultural and biological sciences/technologies	545	580	520	565	800	1,065
38	Engineering and applied sciences	95	170	175	30	65	10
39	Engineering and applied science technologies and trades	540	520	465	390	540	295

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Lachine - Notre-Dame- de-Grâce	Lac- Saint-Jean	Lac-Saint Louis	LaSalle - Émard	Laurentides	Laurier - Sainte-Marie	Caractéristiques	N°
11,645	10,765	12,965	11,780	14,475	13,150	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
3,185	2,965	2,490	4,100	5,250	4,805	Ne fréquentant pas l'école	2
7,450	7,345	9,410	6,825	8,410	7,180	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,015	450	1,060	855	815	1,160	Fréquentant l'école à temps partiel	4
81,805	53,945	82,775	80,630	99,615	84,295	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
10,810	9,945	4,380	16,865	18,215	14,740	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
23,225	21,445	21,360	28,865	38,165	18,880	De la 9e à la 13e année	7
11,660	11,075	9,765	14,420	19,630	10,135	Sans certificat d'études secondaires	8
11,565	10,370	11,595	14,445	18,535	8,740	Avec certificat d'études secondaires	9
1,940	4,560	2,135	2,620	5,260	1,965	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
16,770	11,980	19,270	17,975	21,940	17,165	Autres études non universitaires seulement (2)	11
6,175	3,380	6,560	6,560	7,190	5,605	Sans certificat ou diplôme	12
10,600	8,600	12,705	11,410	14,755	11,555	Avec certificat ou diplôme (3)	13
29,060	6,010	35,640	14,305	16,030	31,550	Études universitaires	14
10,170	2,485	12,570	7,295	7,200	11,055	Sans grade	15
3,010	320	3,785	1,710	1,275	2,385	Sans certificat ou diplôme	16
7,160	2,165	8,785	5,580	5,920	8,660	Avec certificat ou diplôme (3)	17
18,890	3,525	23,060	7,015	8,830	20,500	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
18,430	10,115	23,600	13,130	17,455	22,560	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,070	680	1,060	500	1,510	1,165	Enseignement, loisirs et orientation	20
925	255	910	460	645	3,135	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,740	545	1,260	650	1,075	4,015	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
2,505	420	2,305	1,160	1,510	3,060	Sciences sociales et disciplines connexes	23
3,075	1,390	6,210	2,285	3,230	2,980	Commerce, gestion et administration des affaires	24
650	715	850	530	705	1,045	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
1,735	385	3,265	805	785	1,540	Génie et sciences appliquées	26
4,355	5,070	4,755	5,420	6,450	3,320	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
950	395	1,030	605	940	890	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,375	235	1,925	660	490	1,365	Mathématiques et sciences physiques	29
65	20	30	55	110	45	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
20,160	8,735	23,095	13,495	17,310	20,125	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,810	1,780	3,215	1,560	3,230	2,000	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,930	845	1,465	915	1,525	3,080	Beaux-arts et arts appliqués	33
2,915	575	2,540	1,050	1,475	4,050	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
2,750	580	2,360	1,515	1,460	3,105	Sciences sociales et disciplines connexes	35
4,595	2,380	7,140	4,905	5,340	3,490	Commerce, gestion et administration des affaires	36
725	585	1,010	470	815	825	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
350	50	320	115	130	530	Génie et sciences appliquées	38
470	360	770	645	510	560	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Gatineau	Hochelaga - Maisonneuve	Hull - Aylmer	Joliette	Jonquière	Kamouraska - Rivière-du- Loup - Témiscouata
40	Health professions, sciences and technologies	2,790	2,070	2,275	2,185	1,390	1,715
41	Mathematics and physical sciences	340	435	470	140	245	70
42	No specialization and all other, n.e.c.	60	35	55	35	30	35
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	117,790	90,235	94,650	92,585	67,510	85,860
44	Non-movers	98,815	72,800	77,675	81,360	60,055	77,750
45	Movers	18,975	17,435	16,975	11,225	7,455	8,110
46	Non-migrants	11,675	13,215	9,270	5,255	5,335	4,420
47	Migrants	7,300	4,215	7,705	5,970	2,115	3,695
48	Internal migrants	7,170	3,515	6,950	5,885	2,095	3,660
49	Intraprovincial migrants	5,565	3,285	4,540	5,745	2,000	3,460
50	Interprovincial migrants	1,600	225	2,410	135	100	200
51	External migrants	135	700	750	85	20	30
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	109,935	86,460	89,565	86,805	64,420	82,135
53	Non-movers	59,550	41,590	46,375	54,205	42,620	59,530
54	Movers	50,385	44,865	43,190	32,595	21,805	22,610
55	Non-migrants	29,135	33,450	20,995	14,405	15,350	12,485
56	Migrants	21,255	11,415	22,200	18,190	6,455	10,120
57	Internal migrants	20,300	8,565	19,905	17,970	6,300	10,025
58	Intraprovincial migrants	15,110	8,135	12,585	17,775	6,075	9,655
59	Interprovincial migrants	5,195	430	7,315	195	225	370
60	External migrants	955	2,850	2,295	225	155	95

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Lachine - Notre-Dame- de-Grâce	Lac- Saint-Jean	Lac-Saint Louis	LaSalle - Émard	Laurentides	Laurier - Sainte-Marie	Caractéristiques	N°
2,885	1,415	3,295	1,920	2,565	1,920	Professions, sciences et technologies de la santé	40
670	140	900	360	200	505	Mathématiques et sciences physiques	41
55	20	70	35	60	55	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
97,860	68,255	103,800	95,435	121,455	93,105		43
81,110	61,525	93,010	81,230	101,110	68,580	Personnes n'ayant pas déménagé	44
16,750	6,730	10,790	14,205	20,345	24,525	Personnes ayant déménagé	45
10,565	3,975	3,970	9,300	8,880	18,075	Non-migrants	46
6,185	2,750	6,815	4,910	11,460	6,445	Migrants	47
4,660	2,740	6,040	4,265	11,125	4,830	Migrants internes	48
4,010	2,685	5,030	4,025	10,850	4,175	Migrants infraprovinciaux	49
650	50	1,010	235	275	655	Migrants interprovinciaux	50
1,525	15	775	645	340	1,615	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
92,930	64,700	97,795	90,710	115,360	90,060		52
47,930	45,205	59,920	50,230	62,815	33,610	Personnes n'ayant pas déménagé	53
44,995	19,500	37,870	40,480	52,550	56,455	Personnes ayant déménagé	54
27,405	12,070	12,690	25,110	20,865	37,470	Non-migrants	55
17,590	7,425	25,185	15,370	31,685	18,985	Migrants	56
12,010	7,370	21,675	12,400	30,890	13,630	Migrants internes	57
10,400	7,210	18,280	11,780	30,010	11,740	Migrants infraprovinciaux	58
1,610	165	3,390	615	880	1,885	Migrants interprovinciaux	59
5,580	60	3,515	2,970	795	5,360	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Laval - Centre	Laval - Est (East)	Laval - Ouest (West)	Lévis	Longueuil	Lotbinière
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	13,665	13,060	14,955	17,620	11,580	9,530
2	Not attending school	4,535	3,460	4,210	4,650	3,865	3,270
3	Attending school full-time	8,105	8,825	9,660	11,985	6,720	5,940
4	Attending school part-time	1,025	770	1,085	985	995	320
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	86,200	84,295	91,655	95,430	67,895	53,305
6	Less than grade 9 (1)	13,650	12,570	14,295	11,415	10,530	13,685
7	Grades 9 to 13	30,035	28,795	32,130	32,840	22,370	21,160
8	Without secondary school graduation certificate	14,200	13,110	14,920	14,140	11,125	10,920
9	With secondary school graduation certificate	15,830	15,680	17,215	18,700	11,250	10,240
10	Trades certificate or diploma	3,650	3,795	3,620	5,255	2,680	3,355
11	Other non-university education only (2)	21,200	20,625	22,380	25,760	15,490	10,605
12	Without certificate or diploma	6,880	6,535	7,615	6,890	5,150	3,205
13	With certificate or diploma (3)	14,320	14,090	14,765	18,865	10,335	7,395
14	University	17,665	18,510	19,225	20,165	16,825	4,495
15	Without degree	7,495	7,740	9,170	7,400	6,090	1,980
16	Without certificate or diploma	1,295	1,330	1,910	945	1,035	265
17	With certificate or diploma (3)	6,195	6,405	7,260	6,455	5,055	1,720
18	With bachelor's degree or higher	10,170	10,775	10,055	12,765	10,735	2,505
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	17,090	18,035	18,295	22,035	14,370	8,090
20	Educational, recreational and counselling services	950	1,125	705	1,450	765	415
21	Fine and applied arts	795	735	845	695	680	185
22	Humanities and related fields	870	1,170	850	1,245	955	345
23	Social sciences and related fields	1,425	1,645	1,475	1,730	1,245	340
24	Commerce, management and business administration	3,415	3,885	3,920	4,315	2,840	880
25	Agricultural and biological sciences/technologies	560	535	565	1,220	545	840
26	Engineering and applied sciences	1,185	1,105	1,375	1,145	1,195	165
27	Engineering and applied science technologies and trades	6,130	5,975	6,790	8,240	4,420	4,465
28	Health professions, sciences and technologies	765	885	740	920	805	245
29	Mathematics and physical sciences	925	915	975	970	885	185
30	No specialization and all other, n.e.c.	75	50	45	100	25	25
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	17,235	17,035	17,410	21,310	14,435	6,895
32	Educational, recreational and counselling services	2,525	2,760	2,495	3,305	2,000	1,495
33	Fine and applied arts	1,395	1,305	1,515	1,670	1,265	660
34	Humanities and related fields	1,435	1,225	1,455	1,540	1,305	420
35	Social sciences and related fields	1,470	1,550	1,660	1,875	1,650	475
36	Commerce, management and business administration	5,635	5,500	5,870	6,795	4,090	1,905
37	Agricultural and biological sciences/technologies	725	670	760	1,120	585	570
38	Engineering and applied sciences	175	170	195	125	185	25
39	Engineering and applied science technologies and trades	715	590	685	1,020	565	235

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Louis-Hébert	Manicouagan	Matapédia - Matane	Mercier	Mont-Royal (Mount Royal)	Outremont	Caractéristiques	N°
16,215	8,180	9,975	11,205	10,950	14,290	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
2,835	2,995	3,235	3,945	2,370	3,315	Ne fréquentant pas l'école	2
12,640	4,745	6,290	6,360	7,830	9,790	Fréquentant l'école à plein temps	3
740	435	450	895	755	1,185	Fréquentant l'école à temps partiel	4
83,455	42,780	58,635	75,745	77,155	80,080	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
5,075	9,885	15,945	16,250	8,405	7,990	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
20,460	16,320	22,405	28,965	21,685	15,685	De la 9e à la 13e année	7
8,315	9,305	11,895	13,650	10,960	7,255	Sans certificat d'études secondaires	8
12,145	7,015	10,505	15,315	10,725	8,430	Avec certificat d'études secondaires	9
2,940	2,450	3,625	2,900	1,550	1,495	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
19,240	9,410	10,830	17,000	12,520	13,775	Autres études non universitaires seulement (2)	11
5,705	2,945	3,335	5,735	4,675	4,685	Sans certificat ou diplôme	12
13,540	6,465	7,500	11,265	7,845	9,090	Avec certificat ou diplôme (3)	13
35,730	4,720	5,830	10,625	33,000	41,125	Études universitaires	14
10,445	1,970	2,405	5,345	11,155	12,480	Sans grade	15
1,245	320	355	985	3,915	3,190	Sans certificat ou diplôme	16
9,205	1,650	2,050	4,365	7,240	9,285	Avec certificat ou diplôme (3)	17
25,285	2,750	3,425	5,280	21,840	28,650	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
25,465	7,110	8,490	11,955	18,595	23,740	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,685	465	650	640	570	925	Enseignement, loisirs et orientation	20
790	120	120	580	710	1,875	Beaux-arts et arts appliqués	21
2,385	260	455	685	1,440	3,310	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
3,100	445	495	1,020	2,565	3,370	Sciences sociales et disciplines connexes	23
5,505	655	1,050	2,025	4,665	3,425	Commerce, gestion et administration des affaires	24
1,025	215	585	395	585	825	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
2,600	310	300	480	2,545	3,265	Génie et sciences appliquées	26
4,405	4,160	4,265	5,135	2,390	2,855	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
1,820	250	395	390	1,795	1,780	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,970	225	170	560	1,245	2,020	Mathématiques et sciences physiques	29
170	-	10	40	85	80	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
25,500	6,200	8,110	11,855	19,880	24,780	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
4,245	1,335	1,800	1,675	3,165	2,965	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,675	495	570	885	1,415	2,635	Beaux-arts et arts appliqués	33
2,845	315	445	905	2,615	4,340	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
3,245	420	615	1,135	2,715	3,880	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,825	1,860	2,310	4,010	4,350	4,050	Commerce, gestion et administration des affaires	36
1,265	380	505	585	855	1,045	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
330	35	20	75	525	855	Génie et sciences appliquées	38
620	325	230	460	450	440	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Laval - Centre	Laval - Est (East)	Laval - Ouest (West)	Lévis	Longueuil	Lotbinière
40	Health professions, sciences and technologies	2,780	2,810	2,250	3,320	2,325	1,000
41	Mathematics and physical sciences	325	355	440	445	415	85
42	No specialization and all other, n.e.c.	60	100	80	90	50	25
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	104,830	103,790	114,020	119,550	81,530	67,310
44	Non-movers	89,665	93,720	103,395	105,955	66,485	61,085
45	Movers	15,165	10,065	10,620	13,600	15,045	6,225
46	Non-migrants	9,585	5,830	6,165	6,940	8,485	2,850
47	Migrants	5,580	4,235	4,455	6,655	6,560	3,375
48	Internal migrants	5,130	4,095	4,120	6,495	5,955	3,335
49	Intraprovincial migrants	4,940	3,965	3,855	6,365	5,830	3,245
50	Interprovincial migrants	190	135	265	125	125	90
51	External migrants	450	140	335	165	605	40
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	98,825	98,340	107,340	112,905	77,185	63,625
53	Non-movers	55,425	64,545	70,975	72,415	38,885	47,530
54	Movers	43,400	33,795	36,370	40,490	38,300	16,090
55	Non-migrants	26,005	19,075	20,770	18,515	21,065	7,390
56	Migrants	17,395	14,720	15,595	21,970	17,235	8,700
57	Internal migrants	15,580	13,940	14,050	21,635	15,665	8,510
58	Intraprovincial migrants	14,960	13,690	13,535	20,950	15,085	8,345
59	Interprovincial migrants	625	250	515	685	580	165
60	External migrants	1,815	780	1,550	335	1,565	190

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Louis-Hébert	Manicouagan	Matapédia - Matane	Mercier	Mont-Royal (Mount Royal)	Outremont	Caractéristiques	N°
4,515	950	1,480	1,815	2,980	3,610	Professions, sciences et technologies de la santé	40
760	75	110	260	715	825	Mathématiques et sciences physiques	41
170	10	25	45	95	125	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
96,995	53,710	72,325	91,145	92,705	93,245	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
82,200	45,625	64,815	77,720	80,955	72,755	Personnes n'ayant pas déménagé	44
14,790	8,085	7,510	13,420	11,745	20,495	Personnes ayant déménagé	45
7,395	5,150	4,350	10,125	7,160	12,950	Non-migrants	46
7,400	2,935	3,160	3,300	4,585	7,545	Migrants	47
6,360	2,925	3,110	2,970	2,175	4,500	Migrants internes	48
5,960	2,790	2,875	2,910	1,815	3,640	Migrants infraprovinciaux	49
395	135	235	65	360	855	Migrants interprovinciaux	50
1,040	15	45	325	2,410	3,045	Migrants externes	51
93,365	50,560	68,795	86,475	87,885	88,880	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
54,775	32,420	48,400	47,920	51,525	39,020	Personnes n'ayant pas déménagé	53
38,590	18,140	20,395	38,550	36,365	49,860	Personnes ayant déménagé	54
16,715	11,325	12,280	29,455	20,315	26,670	Non-migrants	55
21,875	6,810	8,120	9,095	16,050	23,185	Migrants	56
19,285	6,750	7,990	7,895	6,030	12,490	Migrants internes	57
18,310	6,380	7,415	7,565	4,990	10,360	Migrants infraprovinciaux	58
975	370	575	325	1,040	2,130	Migrants interprovinciaux	59
2,590	60	130	1,200	10,015	10,700	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Papineau - Saint-Denis	Pierrefonds - Dollard	Pontiac - Gatineau - Labelle	Portneuf	Québec	Québec-Est (East)
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	14,340	15,325	12,015	10,935	12,290	15,690
2	Not attending school	5,275	3,630	4,555	3,500	4,055	4,445
3	Attending school full-time	7,955	10,565	6,995	6,905	7,440	10,335
4	Attending school part-time	1,105	1,125	465	530	795	915
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	87,745	84,870	80,565	67,960	87,440	89,280
6	Less than grade 9 (1)	24,260	6,950	19,860	11,745	16,570	13,115
7	Grades 9 to 13	27,115	25,235	30,400	25,195	26,650	31,065
8	Without secondary school graduation certificate	14,310	11,705	17,600	11,005	12,945	12,995
9	With secondary school graduation certificate	12,805	13,535	12,800	14,190	13,710	18,070
10	Trades certificate or diploma	2,340	2,555	3,995	3,730	2,805	4,295
11	Other non-university education only (2)	16,350	20,730	15,365	16,845	17,855	23,560
12	Without certificate or diploma	6,210	7,030	4,830	4,500	6,145	6,705
13	With certificate or diploma (3)	10,135	13,700	10,535	12,340	11,705	16,850
14	University	17,680	29,395	10,950	10,435	23,555	17,245
15	Without degree	7,390	12,390	4,565	3,915	7,355	6,525
16	Without certificate or diploma	1,875	3,265	1,235	545	1,240	950
17	With certificate or diploma (3)	5,505	9,125	3,325	3,375	6,115	5,575
18	With bachelor's degree or higher	10,290	17,005	6,385	6,520	16,200	10,720
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	14,620	21,790	12,020	13,545	18,125	19,445
20	Educational, recreational and counselling services	715	990	865	715	995	1,185
21	Fine and applied arts	965	710	330	400	1,270	680
22	Humanities and related fields	1,405	1,140	580	755	2,420	1,135
23	Social sciences and related fields	1,500	1,945	1,255	925	2,520	1,575
24	Commerce, management and business administration	2,210	5,235	1,510	2,125	3,035	3,815
25	Agricultural and biological sciences/technologies	760	560	645	780	1,015	750
26	Engineering and applied sciences	965	2,820	575	715	1,070	1,220
27	Engineering and applied science technologies and trades	4,405	5,875	5,300	6,175	3,770	7,285
28	Health professions, sciences and technologies	565	775	520	475	965	700
29	Mathematics and physical sciences	1,060	1,685	390	445	860	980
30	No specialization and all other, n.e.c.	70	50	45	25	195	120
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	13,655	20,595	12,220	12,425	18,700	17,995
32	Educational, recreational and counselling services	1,810	3,000	2,180	1,970	2,710	2,860
33	Fine and applied arts	1,295	1,415	860	1,135	1,915	1,590
34	Humanities and related fields	1,800	2,100	825	705	2,890	1,240
35	Social sciences and related fields	1,895	2,145	1,155	1,130	2,505	1,545
36	Commerce, management and business administration	3,290	6,435	3,780	3,835	3,790	5,640
37	Agricultural and biological sciences/technologies	680	725	560	900	1,115	875
38	Engineering and applied sciences	270	420	55	85	225	145
39	Engineering and applied science technologies and trades	580	660	400	565	430	720

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Repentigny	Richelieu	Richmond - Arthabaska	Rimouski - Mitis	Roberval	Rosemont	Caractéristiques	N°
15,670	11,450	13,870	10,405	11,335	12,885	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
4,685	3,175	4,805	2,745	3,225	4,680	Ne fréquentant pas l'école	2
9,910	7,620	8,365	7,170	7,640	7,175	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,070	650	700	485	470	1,030	Fréquentant l'école à temps partiel	4
91,085	70,215	76,700	58,125	55,985	86,530	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
11,775	14,740	17,015	10,910	11,690	19,310	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
37,000	25,730	29,370	19,970	22,735	26,550	De la 9e à la 13e année	7
17,250	12,760	16,430	9,470	12,450	13,985	Sans certificat d'études secondaires	8
19,750	12,975	12,935	10,500	10,280	12,565	Avec certificat d'études secondaires	9
4,275	4,360	4,575	3,105	3,810	2,610	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
23,675	17,070	16,665	13,565	11,645	17,055	Autres études non universitaires seulement (2)	11
7,475	4,850	4,910	4,205	3,640	5,955	Sans certificat ou diplôme	12
16,200	12,220	11,750	9,365	8,005	11,095	Avec certificat ou diplôme (3)	13
14,360	8,310	9,080	10,575	6,105	21,010	Études universitaires	14
6,605	3,705	3,590	4,315	2,700	8,370	Sans grade	15
1,100	360	605	500	395	1,350	Sans certificat ou diplôme	16
5,505	3,340	2,985	3,815	2,300	7,025	Avec certificat ou diplôme (3)	17
7,750	4,610	5,485	6,260	3,405	12,640	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
17,485	12,460	12,595	11,190	9,300	16,420	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,075	665	970	775	740	845	Enseignement, loisirs et orientation	20
640	350	300	240	165	1,315	Beaux-arts et arts appliqués	21
705	530	675	665	430	1,890	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,450	625	725	830	605	1,900	Sciences sociales et disciplines connexes	23
3,265	1,335	1,840	1,695	1,135	2,415	Commerce, gestion et administration des affaires	24
595	715	880	785	550	850	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
760	500	405	580	390	1,150	Génie et sciences appliquées	26
7,590	6,745	5,960	4,505	4,550	4,395	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
640	555	495	585	430	655	Professions, sciences et technologies de la santé	28
720	385	310	485	250	950	Mathématiques et sciences physiques	29
40	50	30	40	40	55	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
16,245	12,075	12,205	11,355	8,235	16,950	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,725	2,330	2,265	2,540	1,665	2,155	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,400	1,130	1,140	675	590	1,795	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,180	780	795	840	570	2,355	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,280	885	840	935	640	2,435	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,620	3,545	3,800	2,945	2,235	4,025	Commerce, gestion et administration des affaires	36
585	690	830	700	525	775	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
25	30	35	65	75	285	Génie et sciences appliquées	38
570	355	375	310	310	590	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Papineau - Saint-Denis	Pierrefonds - Dollard	Pontiac - Gatineau - Labelle	Portneuf	Québec	Québec-Est (East)
40	Health professions, sciences and technologies	1,610	2,930	2,190	1,795	2,490	2,805
41	Mathematics and physical sciences	345	730	170	240	475	405
42	No specialization and all other, n.e.c.	70	45	45	55	145	165
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	103,450	108,195	100,780	86,795	96,720	107,115
44	Non-movers	83,615	96,305	88,165	77,655	76,165	92,255
45	Movers	19,835	11,890	12,615	9,140	20,555	14,865
46	Non-migrants	13,950	4,900	5,380	4,120	14,000	8,315
47	Migrants	5,885	6,990	7,230	5,020	6,555	6,550
48	Internal migrants	3,300	6,095	7,115	4,885	5,935	6,285
49	Intraprovincial migrants	2,665	5,445	5,855	4,450	5,605	6,080
50	Interprovincial migrants	635	650	1,255	440	330	205
51	External migrants	2,585	890	120	130	620	260
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	98,085	101,695	95,190	81,225	93,825	101,855
53	Non-movers	48,240	64,295	61,895	52,500	44,140	60,265
54	Movers	49,850	37,400	33,290	28,720	49,685	41,590
55	Non-migrants	32,315	16,395	14,295	11,970	32,335	23,135
56	Migrants	17,535	21,005	18,995	16,750	17,350	18,450
57	Internal migrants	7,060	17,485	18,485	15,600	15,775	17,625
58	Intraprovincial migrants	6,385	15,850	14,960	14,040	14,975	17,020
59	Interprovincial migrants	675	1,630	3,530	1,555	800	605
60	External migrants	10,475	3,520	505	1,155	1,575	825

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Repentigny	Richelieu	Richmond - Arthabaska	Rimouski - Mitis	Roberval	Rosemont	Caractéristiques	N°
2,540	2,070	1,995	2,060	1,470	1,985	Professions, sciences et technologies de la santé	40
260	195	105	255	115	450	Mathématiques et sciences physiques	41
55	65	25	20	40	95	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
118,600	85,330	95,740	70,685	71,315	99,810		43
106,600	76,990	84,090	61,780	63,045	78,515	Personnes n'ayant pas déménagé	44
12,005	8,340	11,650	8,900	8,270	21,290	Personnes ayant déménagé	45
4,720	4,360	6,715	5,235	4,930	15,935	Non-migrants	46
7,285	3,980	4,935	3,665	3,335	5,360	Migrants	47
7,225	3,905	4,785	3,575	3,285	4,110	Migrants internes	48
7,140	3,830	4,585	3,435	3,185	3,845	Migrants infraprovinciaux	49
85	75	200	140	100	265	Migrants interprovinciaux	50
55	75	145	90	50	1,250	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
110,690	81,435	90,580	67,460	67,435	95,280		52
70,675	56,930	58,990	44,045	44,500	43,260	Personnes n'ayant pas déménagé	53
40,010	24,505	31,590	23,415	22,930	52,020	Personnes ayant déménagé	54
14,680	13,780	17,240	13,280	14,285	36,795	Non-migrants	55
25,330	10,725	14,350	10,130	8,645	15,220	Migrants	56
25,055	10,510	13,885	9,880	8,540	10,695	Migrants internes	57
24,635	10,285	13,530	9,680	8,275	10,150	Migrants infraprovinciaux	58
420	220	355	200	260	550	Migrants interprovinciaux	59
270	220	460	245	110	4,525	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Témiscamingue	Saint-Eustache - Sainte-Thérèse	Saint-Bruno - Saint-Hubert	Saint-Hyacinthe - Bagot	Saint-Jean	Saint-Lambert
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	12,280	15,050	14,365	12,870	11,655	11,605
2	Not attending school	4,085	5,045	3,955	4,500	3,960	3,800
3	Attending school full-time	7,585	9,100	9,400	7,685	7,035	6,885
4	Attending school part-time	610	905	1,005	685	655	915
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	65,765	86,015	78,370	73,755	71,640	71,925
6	Less than grade 9 (1)	14,995	12,325	10,355	17,105	13,050	11,540
7	Grades 9 to 13	24,160	33,965	27,405	29,150	27,475	23,990
8	Without secondary school graduation certificate	14,260	16,620	13,090	15,505	14,095	12,265
9	With secondary school graduation certificate	9,900	17,340	14,315	13,640	13,375	11,725
10	Trades certificate or diploma	3,930	4,225	3,605	4,005	3,540	2,740
11	Other non-university education only (2)	13,990	21,325	20,305	15,360	17,325	16,050
12	Without certificate or diploma	4,550	7,115	6,475	5,115	5,700	5,540
13	With certificate or diploma (3)	9,440	14,210	13,830	10,245	11,625	10,510
14	University	8,685	14,175	16,700	8,145	10,255	17,605
15	Without degree	3,800	6,490	7,245	3,240	4,615	6,665
16	Without certificate or diploma	680	1,190	1,245	485	760	1,195
17	With certificate or diploma (3)	3,125	5,300	6,000	2,755	3,855	5,470
18	With bachelor's degree or higher	4,880	7,685	9,455	4,900	5,640	10,935
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	10,700	15,955	17,205	10,835	12,805	14,765
20	Educational, recreational and counselling services	720	970	665	705	845	745
21	Fine and applied arts	105	640	745	395	515	700
22	Humanities and related fields	490	805	790	635	640	1,040
23	Social sciences and related fields	630	1,275	1,400	695	840	1,475
24	Commerce, management and business administration	1,405	2,925	3,435	1,570	2,210	2,705
25	Agricultural and biological sciences/technologies	500	545	715	1,370	745	595
26	Engineering and applied sciences	565	970	1,315	290	540	1,195
27	Engineering and applied science technologies and trades	5,495	6,700	6,650	4,380	5,475	4,700
28	Health professions, sciences and technologies	395	495	480	470	530	765
29	Mathematics and physical sciences	365	560	955	280	375	795
30	No specialization and all other, n.e.c.	30	75	45	45	75	30
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	10,680	15,460	15,680	11,075	11,855	14,890
32	Educational, recreational and counselling services	2,220	2,430	2,095	2,125	1,945	2,085
33	Fine and applied arts	750	1,365	1,300	925	1,120	1,275
34	Humanities and related fields	685	1,085	1,325	700	940	1,600
35	Social sciences and related fields	805	1,230	1,445	745	935	1,635
36	Commerce, management and business administration	3,155	5,125	5,265	3,060	3,695	4,355
37	Agricultural and biological sciences/technologies	590	730	625	1,140	510	645
38	Engineering and applied sciences	110	170	155	25	75	175
39	Engineering and applied science technologies and trades	420	705	650	360	380	475

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Saint-Laurent - Cartierville	Saint-Léonard - Saint-Michel	Saint-Maurice	Shefford	Sherbrooke	Terrebonne - Blainville	Caractéristiques	N°
12,570	13,820	9,545	12,520	15,625	14,330	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
2,905	4,575	2,510	4,515	4,260	4,525	Ne fréquentant pas l'école	2
8,665	8,170	6,450	7,375	10,565	8,735	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,000	1,075	585	630	800	1,075	Fréquentant l'école à temps partiel	4
79,230	84,395	63,955	72,170	78,625	83,635	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
12,120	24,490	13,485	15,125	12,735	10,685	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
23,450	27,130	24,535	30,280	23,930	32,705	De la 9e à la 13e année	7
11,090	13,395	11,895	15,535	12,040	15,325	Sans certificat d'études secondaires	8
12,355	13,730	12,635	14,750	11,890	17,385	Avec certificat d'études secondaires	9
2,260	2,845	4,110	3,455	3,235	3,690	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
16,320	17,015	14,430	14,855	19,270	21,375	Autres études non universitaires seulement (2)	11
6,225	6,290	4,310	5,325	5,940	6,725	Sans certificat ou diplôme	12
10,090	10,730	10,120	9,530	13,330	14,655	Avec certificat ou diplôme (3)	13
25,080	12,920	7,395	8,450	19,450	15,170	Études universitaires	14
9,900	6,230	3,555	3,670	7,120	6,900	Sans grade	15
2,595	1,445	480	485	1,010	1,065	Sans certificat ou diplôme	16
7,310	4,785	3,075	3,190	6,110	5,835	Avec certificat ou diplôme (3)	17
15,180	6,685	3,840	4,780	12,330	8,275	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
17,560	12,150	11,330	10,815	16,700	16,540	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
570	530	835	755	1,275	1,080	Enseignement, loisirs et orientation	20
605	555	290	335	530	700	Beaux-arts et arts appliqués	21
930	655	440	635	1,565	670	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,675	1,205	585	630	1,575	1,470	Sciences sociales et disciplines connexes	23
4,335	2,605	1,455	1,580	2,585	3,515	Commerce, gestion et administration des affaires	24
575	550	395	730	795	570	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
2,210	685	585	595	1,055	830	Génie et sciences appliquées	26
4,050	4,325	5,910	4,735	4,970	6,425	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
1,060	455	415	390	1,250	565	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,470	565	355	390	995	660	Mathématiques et sciences physiques	29
80	20	60	45	100	60	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
17,280	12,890	9,810	10,130	18,310	15,910	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,445	1,675	1,690	1,740	3,025	2,565	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,030	1,100	820	895	1,150	1,440	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,980	930	600	810	1,970	1,110	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,940	1,130	660	650	1,985	1,420	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,370	4,895	3,155	3,060	4,505	5,470	Commerce, gestion et administration des affaires	36
635	395	560	785	745	525	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
385	80	25	60	190	85	Génie et sciences appliquées	38
565	505	260	325	525	665	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Témiscamingue	Saint-Eustache - Sainte-Thérèse	Saint-Bruno - Saint-Hubert	Saint-Hyacinthe - Bagot	Saint-Jean	Saint-Lambert
40	Health professions, sciences and technologies	1,755	2,190	2,310	1,790	2,030	2,290
41	Mathematics and physical sciences	115	330	400	145	165	330
42	No specialization and all other, n.e.c.	55	95	105	55	40	20
43	Total by mobility status 1 year ago (20%-sample data)	83,105	110,305	98,950	91,350	90,185	86,140
44	Non-movers	70,045	95,000	87,960	79,595	77,640	71,975
45	Movers	13,065	15,310	10,985	11,750	12,545	14,165
46	Non-migrants	7,880	6,250	4,825	6,495	5,600	7,230
47	Migrants	5,180	9,055	6,165	5,260	6,945	6,935
48	Internal migrants	5,125	8,915	5,805	5,215	6,850	6,380
49	Intraprovincial migrants	4,700	8,675	5,360	5,015	6,525	6,155
50	Interprovincial migrants	420	240	445	195	320	230
51	External migrants	60	145	350	40	95	550
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	78,480	103,005	93,240	86,670	84,775	81,910
53	Non-movers	48,830	58,075	60,270	54,005	50,565	44,290
54	Movers	29,650	44,925	32,975	32,670	34,210	37,620
55	Non-migrants	17,325	17,685	14,320	17,720	15,670	18,155
56	Migrants	12,325	27,240	18,655	14,945	18,540	19,460
57	Internal migrants	12,180	26,680	17,730	14,715	17,840	17,640
58	Intraprovincial migrants	11,115	26,145	16,470	14,430	16,815	17,030
59	Interprovincial migrants	1,065	535	1,265	285	1,025	610
60	External migrants	140	560	920	235	700	1,820

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Saint-Laurent - Cartierville	Saint-Léonard - Saint-Michel	Saint-Maurice	Shefford	Sherbrooke	Terrebonne - Blainville	Caractéristiques	N°
2,165	1,800	1,875	1,535	3,680	2,280	Professions, sciences et technologies de la santé	40
665	350	135	220	415	290	Mathématiques et sciences physiques	41
90	30	15	50	120	60	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
94,370	101,555	77,100	90,960	93,565	110,035	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
79,805	87,095	68,745	77,470	75,885	96,325	Personnes n'ayant pas déménagé	44
14,560	14,460	8,355	13,490	17,670	13,705	Personnes ayant déménagé	45
8,500	10,020	4,370	7,805	11,060	5,880	Non-migrants	46
6,065	4,435	3,990	5,680	6,610	7,820	Migrants	47
4,095	3,550	3,960	5,635	5,940	7,735	Migrants internes	48
3,575	3,445	3,855	5,515	5,655	7,605	Migrants infraprovinciaux	49
520	105	105	125	285	130	Migrants interprovinciaux	50
1,970	885	25	45	665	90	Migrants externes	51
89,575	95,815	73,740	85,805	89,400	102,260	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
47,315	54,355	50,260	49,665	45,475	61,190	Personnes n'ayant pas déménagé	53
42,260	41,460	23,475	36,140	43,930	41,065	Personnes ayant déménagé	54
22,035	27,010	12,275	21,675	26,095	15,625	Non-migrants	55
20,225	14,450	11,200	14,460	17,835	25,435	Migrants	56
10,960	9,580	11,085	14,235	16,090	25,020	Migrants internes	57
9,965	9,195	10,915	13,825	15,405	24,490	Migrants infraprovinciaux	58
995	390	170	405	680	530	Migrants interprovinciaux	59
9,265	4,870	115	230	1,745	415	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Trois-Rivières	Vaudreuil-Soulanges	Verchères	Verdun - Saint-Henri	Westmount - Ville-Marie	Ontario
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	12,950	11,030	13,575	10,490	13,840	1,399,525
2	Not attending school	3,470	3,600	3,350	4,140	2,680	444,340
3	Attending school full-time	8,945	6,700	9,235	5,595	10,140	875,750
4	Attending school part-time	535	730	990	750	1,020	79,435
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	75,785	73,060	79,170	75,115	82,595	8,429,215
6	Less than grade 9 (1)	13,785	9,505	8,825	16,630	5,545	845,385
7	Grades 9 to 13	24,690	26,490	26,760	25,475	14,695	3,170,840
8	Without secondary school graduation certificate	11,515	13,120	11,800	13,965	7,090	1,941,565
9	With secondary school graduation certificate	13,175	13,370	14,960	11,515	7,605	1,229,275
10	Trades certificate or diploma	3,185	2,875	3,330	2,225	1,555	293,165
11	Other non-university education only (2)	18,415	19,200	21,475	13,395	12,445	2,069,210
12	Without certificate or diploma	5,650	6,315	6,665	5,125	4,220	540,360
13	With certificate or diploma (3)	12,765	12,890	14,815	8,265	8,215	1,528,855
14	University	15,710	14,990	18,785	17,390	48,355	2,050,615
15	Without degree	6,130	6,820	7,310	6,355	14,360	791,965
16	Without certificate or diploma	845	1,750	1,045	1,755	5,410	403,435
17	With certificate or diploma (3)	5,280	5,070	6,265	4,595	8,950	388,525
18	With bachelor's degree or higher	9,580	8,165	11,470	11,035	33,990	1,258,650
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	15,615	14,885	18,690	13,155	26,920	1,756,950
20	Educational, recreational and counselling services	1,165	710	1,010	540	880	83,215
21	Fine and applied arts	450	470	705	690	1,560	62,290
22	Humanities and related fields	1,015	690	865	975	2,975	96,870
23	Social sciences and related fields	1,285	1,060	1,580	1,595	4,775	183,245
24	Commerce, management and business administration	2,490	2,580	3,715	2,635	5,460	292,545
25	Agricultural and biological sciences/technologies	630	725	520	460	960	75,455
26	Engineering and applied sciences	1,050	1,045	1,785	1,235	3,590	144,010
27	Engineering and applied science technologies and trades	6,120	6,215	6,835	3,510	2,305	655,685
28	Health professions, sciences and technologies	810	515	675	695	2,190	72,415
29	Mathematics and physical sciences	550	815	955	780	2,125	88,985
30	No specialization and all other, n.e.c.	45	60	50	40	85	2,225
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	15,200	14,115	17,190	12,965	25,795	1,712,245
32	Educational, recreational and counselling services	2,845	2,045	2,635	1,485	2,720	248,670
33	Fine and applied arts	1,195	1,265	1,460	1,240	2,495	130,695
34	Humanities and related fields	1,265	1,075	1,400	1,655	4,670	132,510
35	Social sciences and related fields	1,520	1,175	1,480	1,525	4,215	206,015
36	Commerce, management and business administration	4,460	4,770	5,320	3,900	5,060	460,760
37	Agricultural and biological sciences/technologies	665	730	705	460	1,055	70,010
38	Engineering and applied sciences	130	185	190	255	705	20,380
39	Engineering and applied science technologies and trades	370	590	675	465	495	75,120

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Algoma - Manitoulin	Barrie - Simcoe - Bradford	Beaches - East-York	Bramalea - Gore - Malton	Brampton Centre	Brampton West (Ouest) - Mississauga	Caractéristiques	N°
9,760	15,310	11,245	18,030	16,170	18,300	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
3,455	5,985	3,625	6,215	5,630	5,440	Ne fréquentant pas l'école	2
5,840	8,600	6,850	10,725	9,700	11,875	Fréquentant l'école à plein temps	3
460	720	765	1,085	840	975	Fréquentant l'école à temps partiel	4
58,655	93,160	88,445	92,670	80,860	99,160	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
7,870	6,115	8,710	9,270	6,700	8,770	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
26,255	38,695	29,920	39,200	33,920	36,220	De la 9e à la 13e année	7
17,665	23,990	19,090	23,280	19,975	20,855	Sans certificat d'études secondaires	8
8,595	14,705	10,830	15,925	13,940	15,360	Avec certificat d'études secondaires	9
3,140	3,560	2,155	3,470	2,510	2,955	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
14,330	28,525	19,230	23,685	21,170	26,420	Autres études non universitaires seulement (2)	11
3,535	7,810	5,690	6,915	5,650	7,160	Sans certificat ou diplôme	12
10,795	20,710	13,540	16,775	15,520	19,260	Avec certificat ou diplôme (3)	13
7,060	16,265	28,425	17,035	16,560	24,795	Études universitaires	14
3,385	7,180	10,275	8,175	7,570	9,910	Sans grade	15
1,580	3,600	5,020	4,060	3,915	4,805	Sans certificat ou diplôme	16
1,810	3,580	5,255	4,115	3,655	5,100	Avec certificat ou diplôme (3)	17
3,675	9,085	18,150	8,865	8,990	14,885	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
10,260	18,495	18,975	17,495	15,955	21,755	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
600	995	935	690	730	840	Enseignement, loisirs et orientation	20
230	725	1,310	705	545	725	Beaux-arts et arts appliqués	21
295	835	1,990	810	485	770	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
805	1,930	2,710	1,260	1,240	1,800	Sciences sociales et disciplines connexes	23
585	3,080	3,330	2,705	2,845	4,640	Commerce, gestion et administration des affaires	24
385	720	740	510	535	805	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
595	830	1,615	1,350	1,485	2,130	Génie et sciences appliquées	26
6,215	8,180	4,615	8,220	6,915	7,975	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
350	610	645	440	430	625	Professions, sciences et technologies de la santé	28
190	575	1,075	770	715	1,420	Mathématiques et sciences physiques	29
10	15	10	30	25	20	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
9,155	18,440	20,130	15,730	14,720	20,450	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
1,630	2,775	2,910	2,105	2,165	2,600	Enseignement, loisirs et orientation	32
640	1,515	1,785	1,050	1,170	1,335	Beaux-arts et arts appliqués	33
330	945	2,515	1,010	840	1,175	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
930	2,285	2,845	1,685	1,605	2,360	Sciences sociales et disciplines connexes	35
2,295	5,495	5,095	5,085	4,890	7,090	Commerce, gestion et administration des affaires	36
455	580	765	585	665	895	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
80	115	240	190	195	220	Génie et sciences appliquées	38
525	845	825	1,195	845	1,125	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Trois-Rivières	Vaudreuil-Soulanges	Verchères	Verdun - Saint-Henri	Westmount - Ville-Marie	Ontario
40	Health professions, sciences and technologies	2,405	1,930	2,815	1,625	3,280	321,295
41	Mathematics and physical sciences	290	305	455	330	975	44,375
42	No specialization and all other, n.e.c.	50	35	50	20	120	2,420
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	90,170	93,310	100,875	88,905	91,980	10,496,470
44	Non-movers	75,860	81,750	91,060	70,600	70,325	8,948,305
45	Movers	14,315	11,565	9,815	18,305	21,655	1,548,165
46	Non-migrants	8,000	4,025	3,920	12,070	12,920	896,995
47	Migrants	6,315	7,540	5,895	6,235	8,740	651,170
48	Internal migrants	6,155	7,360	5,840	5,440	4,610	546,835
49	Intraprovincial migrants	6,005	6,780	5,655	4,860	3,030	479,755
50	Interprovincial migrants	150	580	190	575	1,580	67,080
51	External migrants	160	175	55	795	4,125	104,335
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	86,220	87,025	94,485	84,285	89,090	9,904,600
53	Non-movers	50,025	51,925	60,985	37,390	37,435	5,635,415
54	Movers	36,195	35,095	33,505	46,895	51,650	4,269,180
55	Non-migrants	19,635	11,500	13,130	29,760	25,000	2,252,455
56	Migrants	16,560	23,595	20,370	17,135	26,655	2,016,720
57	Internal migrants	15,975	23,065	19,915	13,945	13,145	1,561,110
58	Intraprovincial migrants	15,660	21,385	19,410	12,660	8,330	1,367,090
59	Interprovincial migrants	320	1,675	505	1,285	4,815	194,020
60	External migrants	585	530	455	3,195	13,505	455,615

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Algoma - Manitoulin	Barrie - Simcoe - Bradford	Beaches - East-York	Bramalea - Gore - Malton	Brampton Centre	Brampton West (Ouest) - Mississauga	Caractéristiques	N°
2,130	3,630	2,640	2,270	2,005	2,890	Professions, sciences et technologies de la santé	40
135	205	500	525	315	690	Mathématiques et sciences physiques	41
10	30	10	25	15	75	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
73,885	121,415	106,690	118,560	104,255	130,305		43
63,510	100,995	89,550	99,685	89,345	108,945	Personnes n'ayant pas déménagé	44
10,370	20,425	17,140	18,875	14,905	21,355	Personnes ayant déménagé	45
5,720	10,705	11,410	10,630	9,420	12,230	Non-migrants	46
4,650	9,715	5,730	8,245	5,490	9,125	Migrants	47
4,595	9,440	3,980	6,475	4,515	7,135	Migrants internes	48
4,130	8,815	3,465	5,835	3,890	6,465	Migrants infraprovinciaux	49
470	625	515	635	625	670	Migrants interprovinciaux	50
55	275	1,750	1,770	970	1,990	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
69,975	112,885	100,625	110,290	97,615	120,495		52
43,845	56,020	51,240	56,080	54,900	53,605	Personnes n'ayant pas déménagé	53
26,125	56,860	49,380	54,205	42,715	66,890	Personnes ayant déménagé	54
13,065	23,660	31,100	27,085	24,450	33,605	Non-migrants	55
13,065	33,205	18,285	27,120	18,265	33,290	Migrants	56
12,860	32,165	10,245	18,570	14,250	24,015	Migrants internes	57
11,700	30,025	8,550	17,020	12,520	21,845	Migrants infraprovinciaux	58
1,165	2,135	1,685	1,550	1,730	2,175	Migrants interprovinciaux	59
205	1,040	8,040	8,550	4,015	9,270	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Brant	Broadview - Greenwood	Bruce - Grey	Burlington	Cambridge	Davenport
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	13,685	11,150	12,075	12,195	15,575	15,355
2	Not attending school	5,115	3,300	4,470	3,505	6,105	5,730
3	Attending school full-time	7,890	7,005	7,170	7,915	8,540	8,730
4	Attending school part-time	685	850	435	775	935	895
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	81,055	82,945	76,645	80,315	87,915	82,600
6	Less than grade 9 (1)	8,050	12,500	9,895	3,505	10,005	24,665
7	Grades 9 to 13	36,195	28,035	33,575	28,020	37,795	28,480
8	Without secondary school graduation certificate	24,250	18,540	21,135	16,355	23,925	18,620
9	With secondary school graduation certificate	11,945	9,495	12,440	11,665	13,865	9,865
10	Trades certificate or diploma	3,425	1,715	3,350	2,910	3,190	2,005
11	Other non-university education only (2)	21,380	14,815	18,780	23,210	22,910	12,980
12	Without certificate or diploma	5,370	4,500	3,955	5,345	5,835	4,825
13	With certificate or diploma (3)	16,010	10,320	14,830	17,860	17,080	8,155
14	University	11,995	25,875	11,040	22,675	14,010	14,460
15	Without degree	5,375	9,010	4,585	8,985	6,020	6,640
16	Without certificate or diploma	2,685	4,900	2,070	4,325	2,895	3,590
17	With certificate or diploma (3)	2,690	4,115	2,510	4,655	3,120	3,050
18	With bachelor's degree or higher	6,620	16,865	6,455	13,685	7,990	7,825
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	14,690	16,235	13,485	20,110	16,625	10,425
20	Educational, recreational and counselling services	745	710	905	885	595	370
21	Fine and applied arts	510	1,525	495	570	450	740
22	Humanities and related fields	625	1,915	725	990	715	935
23	Social sciences and related fields	1,305	2,355	1,170	1,980	1,130	1,100
24	Commerce, management and business administration	1,905	2,645	1,620	4,495	2,445	1,480
25	Agricultural and biological sciences/technologies	685	570	875	735	670	510
26	Engineering and applied sciences	535	1,250	400	1,780	1,085	740
27	Engineering and applied science technologies and trades	7,325	3,590	6,395	6,920	8,565	3,635
28	Health professions, sciences and technologies	565	600	640	635	450	325
29	Mathematics and physical sciences	440	1,055	245	1,090	510	570
30	No specialization and all other, n.e.c.	40	10	10	40	15	20
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	14,060	16,780	13,665	19,005	14,755	10,610
32	Educational, recreational and counselling services	2,260	1,750	2,350	2,945	2,155	1,195
33	Fine and applied arts	1,405	1,825	1,370	1,400	1,250	1,295
34	Humanities and related fields	705	2,420	700	1,460	865	1,470
35	Social sciences and related fields	1,280	2,585	1,130	2,100	1,505	1,465
36	Commerce, management and business administration	3,500	4,000	3,255	5,505	4,385	2,465
37	Agricultural and biological sciences/technologies	485	640	690	730	560	440
38	Engineering and applied sciences	40	335	35	145	115	145
39	Engineering and applied science technologies and trades	830	625	440	705	1,090	420

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Don Valley East (Est)	Don Valley West (Ouest)	Dufferin - Peel - Wellington - Grey	Durham	Eglinton - Lawrence	Elgin - Middlesex - London	Caractéristiques	N°
14,540	12,665	13,680	12,650	11,835	13,365	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
3,710	2,725	4,415	4,095	3,410	4,795	Ne fréquentant pas l'école	2
9,965	9,240	8,595	7,955	7,675	7,930	Fréquentant l'école à plein temps	3
870	695	670	605	745	645	Fréquentant l'école à temps partiel	4
92,390	88,255	83,055	79,280	86,815	77,090	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
7,480	4,355	6,080	5,035	11,665	8,355	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
30,085	23,565	34,345	33,670	24,570	34,675	De la 9e à la 13e année	7
17,525	13,850	20,415	20,255	15,510	21,810	Sans certificat d'études secondaires	8
12,560	9,715	13,925	13,410	9,055	12,865	Avec certificat d'études secondaires	9
2,510	1,480	3,340	3,240	1,980	2,970	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
21,125	16,185	23,360	24,055	15,020	20,380	Autres études non universitaires seulement (2)	11
5,640	4,210	5,520	5,475	4,175	4,975	Sans certificat ou diplôme	12
15,485	11,975	17,840	18,575	10,845	15,410	Avec certificat ou diplôme (3)	13
31,185	42,675	15,930	13,275	33,580	10,700	Études universitaires	14
11,980	12,060	6,705	5,770	9,820	5,105	Sans grade	15
5,660	6,105	3,220	2,600	5,205	2,410	Sans certificat ou diplôme	16
6,320	5,950	3,480	3,170	4,620	2,695	Avec certificat ou diplôme (3)	17
19,205	30,615	9,230	7,500	23,760	5,600	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
21,300	23,755	17,680	16,695	19,105	13,115	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
750	955	870	945	770	695	Enseignement, loisirs et orientation	20
775	870	565	495	795	275	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,120	1,845	755	515	1,630	505	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
2,170	3,910	1,400	1,305	3,495	835	Sciences sociales et disciplines connexes	23
4,675	5,570	2,435	2,305	4,365	1,745	Commerce, gestion et administration des affaires	24
665	590	1,065	775	440	1,135	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
3,120	2,920	1,265	710	1,785	330	Génie et sciences appliquées	26
5,390	3,110	8,260	8,655	3,530	6,555	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
995	2,135	490	550	1,265	675	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,605	1,825	525	420	995	330	Mathématiques et sciences physiques	29
35	20	40	15	35	25	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
22,225	26,270	16,210	15,795	22,100	13,560	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,970	3,750	2,860	2,410	3,360	2,150	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,495	1,830	1,370	1,140	1,530	1,045	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,695	3,085	995	790	2,655	590	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
2,500	3,825	1,800	1,595	3,605	1,145	Sciences sociales et disciplines connexes	35
6,665	6,220	4,310	4,545	5,205	3,800	Commerce, gestion et administration des affaires	36
795	1,065	855	615	820	535	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
590	415	155	105	445	40	Génie et sciences appliquées	38
1,155	730	630	730	510	435	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Brant	Broadview - Greenwood	Bruce - Grey	Burlington	Cambridge	Davenport
40	Health professions, sciences and technologies	3,345	2,095	3,590	3,610	2,565	1,460
41	Mathematics and physical sciences	180	490	80	375	245	215
42	No specialization and all other, n.e.c.	25	10	20	20	20	30
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	102,600	98,060	95,740	97,805	113,125	101,200
44	Non-movers	87,290	81,570	83,725	85,075	95,805	83,885
45	Movers	15,310	16,490	12,010	12,730	17,325	17,310
46	Non-migrants	10,950	11,110	5,790	6,860	11,465	13,395
47	Migrants	4,360	5,380	6,220	5,865	5,855	3,915
48	Internal migrants	4,070	3,315	5,970	5,540	5,330	2,530
49	Intraprovincial migrants	3,595	2,795	5,645	4,935	4,680	2,155
50	Interprovincial migrants	470	525	330	605	655	375
51	External migrants	290	2,065	250	325	525	1,385
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	96,575	93,015	90,920	92,680	105,915	95,490
53	Non-movers	57,615	49,405	59,635	54,815	56,750	51,855
54	Movers	38,960	43,610	31,285	37,865	49,165	43,635
55	Non-migrants	25,860	27,855	14,150	19,425	28,940	30,185
56	Migrants	13,100	15,760	17,135	18,435	20,230	13,445
57	Internal migrants	11,790	7,710	16,560	16,945	18,355	5,590
58	Intraprovincial migrants	10,765	6,135	15,840	15,090	15,950	4,475
59	Interprovincial migrants	1,025	1,575	725	1,855	2,410	1,115
60	External migrants	1,305	8,045	575	1,490	1,870	7,855

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Don Valley East (Est)	Don Valley West (Ouest)	Dufferin - Peel - Wellington - Grey	Durham	Eglinton - Lawrence	Elgin - Middlesex - London	Caractéristiques	N°
3,215	4,375	2,910	3,595	3,295	3,650	Professions, sciences et technologies de la santé	40
1,115	925	305	250	660	155	Mathématiques et sciences physiques	41
25	40	20	15	15	-	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
111,550	105,500	108,055	103,730	105,515	98,565	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
93,275	89,460	94,305	90,490	90,955	85,000	Personnes n'ayant pas déménagé	44
18,275	16,040	13,750	13,240	14,560	13,565	Personnes ayant déménagé	45
9,515	9,015	4,825	6,075	9,670	7,410	Non-migrants	46
8,760	7,025	8,930	7,165	4,890	6,160	Migrants	47
5,105	4,160	8,675	7,025	3,485	5,820	Migrants internes	48
4,350	3,390	8,330	6,705	2,840	5,550	Migrants infraprovinciaux	49
750	770	345	320	645	270	Migrants interprovinciaux	50
3,655	2,860	255	145	1,410	335	Migrants externes	51
105,835	100,390	101,310	96,575	99,525	92,740	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
54,070	53,125	60,415	54,270	57,190	57,635	Personnes n'ayant pas déménagé	53
51,765	47,260	40,895	42,305	42,335	35,110	Personnes ayant déménagé	54
24,805	25,390	13,375	18,525	26,920	17,975	Non-migrants	55
26,960	21,875	27,520	23,780	15,420	17,135	Migrants	56
12,125	11,090	26,510	23,040	8,465	15,535	Migrants internes	57
10,310	9,030	25,020	22,175	6,880	14,630	Migrants infraprovinciaux	58
1,810	2,060	1,490	860	1,585	905	Migrants interprovinciaux	59
14,835	10,785	1,015	740	6,950	1,600	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Erie - Lincoln	Essex	Etobicoke Centre	Etobicoke - Lakeshore	Etobicoke North (Nord)	Glengarry - Prescott - Russell
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	11,475	15,400	11,495	10,865	16,050	11,870
2	Not attending school	3,935	4,880	2,695	3,335	5,135	4,120
3	Attending school full-time	7,015	9,320	8,075	6,825	10,035	6,995
4	Attending school part-time	525	1,200	725	700	875	750
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	73,225	84,845	86,230	90,530	87,255	75,475
6	Less than grade 9 (1)	8,205	8,295	7,900	9,985	11,900	10,210
7	Grades 9 to 13	32,555	35,675	28,580	30,300	35,190	32,765
8	Without secondary school graduation certificate	20,360	20,730	16,355	18,440	21,435	17,675
9	With secondary school graduation certificate	12,195	14,950	12,225	11,860	13,755	15,090
10	Trades certificate or diploma	3,185	3,160	2,755	3,060	2,605	2,470
11	Other non-university education only (2)	18,865	22,130	18,495	20,615	20,385	18,235
12	Without certificate or diploma	4,650	5,675	4,800	5,650	6,540	4,735
13	With certificate or diploma (3)	14,215	16,455	13,690	14,965	13,845	13,500
14	University	10,410	15,575	28,500	26,560	17,175	11,800
15	Without degree	5,055	7,295	10,090	9,625	7,760	5,310
16	Without certificate or diploma	2,525	3,995	4,830	4,355	3,955	2,465
17	With certificate or diploma (3)	2,525	3,300	5,265	5,265	3,805	2,845
18	With bachelor's degree or higher	5,350	8,280	18,410	16,940	9,415	6,495
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	13,155	16,160	20,410	20,585	15,510	12,740
20	Educational, recreational and counselling services	830	725	1,005	895	530	750
21	Fine and applied arts	380	375	745	965	695	325
22	Humanities and related fields	585	610	1,160	1,265	715	545
23	Social sciences and related fields	825	1,290	2,195	2,155	1,155	1,015
24	Commerce, management and business administration	1,495	2,215	4,155	3,910	2,530	1,835
25	Agricultural and biological sciences/technologies	790	680	745	735	565	1,040
26	Engineering and applied sciences	495	885	2,635	2,260	1,555	495
27	Engineering and applied science technologies and trades	6,885	8,385	5,830	6,310	6,320	5,890
28	Health professions, sciences and technologies	460	585	790	785	490	435
29	Mathematics and physical sciences	395	365	1,145	1,280	920	390
30	No specialization and all other, n.e.c.	10	50	10	20	25	10
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	12,125	15,035	19,710	19,650	14,160	12,570
32	Educational, recreational and counselling services	2,275	2,350	3,385	2,810	1,775	2,375
33	Fine and applied arts	940	1,255	1,310	1,725	995	1,035
34	Humanities and related fields	565	715	1,835	1,805	990	875
35	Social sciences and related fields	955	1,545	2,305	2,530	1,385	1,260
36	Commerce, management and business administration	3,040	3,810	5,415	5,490	4,475	3,475
37	Agricultural and biological sciences/technologies	550	525	915	670	645	460
38	Engineering and applied sciences	30	60	355	375	220	55
39	Engineering and applied science technologies and trades	535	590	635	875	975	520

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Gloucester - Carleton	Guelph - Wellington	Haldimand - Norfolk - Brant	Halton	Hamilton East (Est)	Hamilton Mountain	Caractéristiques	N°
14,505	15,415	12,520	15,220	11,785	12,955	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
3,130	5,090	4,360	4,530	5,075	4,145	Ne fréquentant pas l'école	2
10,365	9,365	7,520	9,870	5,970	8,015	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,010	955	635	820	740	790	Fréquentant l'école à temps partiel	4
75,755	86,855	75,990	90,295	77,255	82,020	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
2,845	6,715	9,970	4,550	13,155	9,415	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
24,610	31,035	33,165	32,395	35,875	33,365	De la 9e à la 13e année	7
13,160	19,315	20,680	19,130	24,575	20,740	Sans certificat d'études secondaires	8
11,445	11,720	12,485	13,265	11,300	12,620	Avec certificat d'études secondaires	9
1,865	2,880	3,425	3,270	2,830	3,390	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
18,540	20,520	19,860	24,995	17,420	23,005	Autres études non universitaires seulement (2)	11
4,405	5,005	4,670	6,400	5,475	6,210	Sans certificat ou diplôme	12
14,130	15,520	15,190	18,590	11,945	16,795	Avec certificat ou diplôme (3)	13
27,895	25,700	9,565	25,080	7,975	12,845	Études universitaires	14
9,900	9,180	4,630	9,280	4,120	6,190	Sans grade	15
5,060	5,105	2,140	4,585	2,180	2,930	Sans certificat ou diplôme	16
4,840	4,075	2,495	4,695	1,940	3,260	Avec certificat ou diplôme (3)	17
17,995	16,520	4,930	15,795	3,850	6,650	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
19,670	19,820	13,385	21,770	10,810	15,045	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,005	855	605	965	330	695	Enseignement, loisirs et orientation	20
385	665	365	540	370	490	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,245	1,225	545	860	495	640	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
2,940	2,030	875	2,135	740	1,170	Sciences sociales et disciplines connexes	23
4,130	2,465	1,590	4,785	1,230	2,165	Commerce, gestion et administration des affaires	24
585	2,215	940	875	390	445	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
2,000	1,480	445	1,935	320	615	Génie et sciences appliquées	26
5,320	7,085	7,340	7,935	6,255	7,725	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
535	720	345	590	370	620	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,500	1,075	310	1,100	300	465	Mathématiques et sciences physiques	29
25	10	10	40	10	-	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
19,160	19,170	12,655	20,580	9,755	15,055	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,940	2,690	2,165	3,525	1,165	2,050	Enseignement, loisirs et orientation	32
905	1,360	1,130	1,335	940	1,040	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,835	1,580	615	1,340	515	840	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
2,575	2,400	1,040	2,430	985	1,505	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,195	4,010	3,125	5,885	2,825	4,150	Commerce, gestion et administration des affaires	36
750	1,985	540	1,060	330	480	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
150	265	60	230	40	85	Génie et sciences appliquées	38
720	910	505	965	800	910	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Erie - Lincoln	Essex	Etobicoke Centre	Etobicoke - Lakeshore	Etobicoke North (Nord)	Glengarry - Prescott - Russell
40	Health professions, sciences and technologies	3,020	3,860	2,865	2,785	2,210	2,300
41	Mathematics and physical sciences	165	245	680	575	455	190
42	No specialization and all other, n.e.c.	40	75	10	10	40	20
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	92,180	108,415	102,470	107,150	111,210	97,075
44	Non-movers	81,570	95,780	91,085	91,850	94,625	85,290
45	Movers	10,610	12,630	11,390	15,300	16,585	11,780
46	Non-migrants	5,500	5,380	6,235	8,525	9,430	5,245
47	Migrants	5,115	7,255	5,150	6,770	7,155	6,535
48	Internal migrants	4,790	6,890	3,795	5,130	4,870	6,340
49	Intraprovincial migrants	4,595	6,600	3,425	4,605	4,455	4,965
50	Interprovincial migrants	195	295	375	525	415	1,375
51	External migrants	325	360	1,355	1,645	2,285	195
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	87,135	102,040	97,825	101,815	103,255	91,240
53	Non-movers	57,760	64,135	62,045	56,765	55,230	57,695
54	Movers	29,375	37,905	35,785	45,045	48,025	33,545
55	Non-migrants	14,975	16,960	19,745	24,810	23,690	13,160
56	Migrants	14,405	20,940	16,035	20,235	24,330	20,380
57	Internal migrants	13,440	19,840	9,405	13,210	12,100	19,710
58	Intraprovincial migrants	12,865	19,175	8,370	11,785	11,040	14,770
59	Interprovincial migrants	575	660	1,030	1,425	1,065	4,945
60	External migrants	965	1,100	6,630	7,025	12,230	670

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Gloucester - Carleton	Guelph - Wellington	Haldimand - Norfolk - Brant	Halton	Hamilton East (Est)	Hamilton Mountain	Caractéristiques	N°
3,525	3,520	3,240	3,290	2,020	3,700	Professions, sciences et technologies de la santé	40
540	415	200	505	130	285	Mathématiques et sciences physiques	41
20	30	30	15	-	10	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
98,345	107,995	96,820	117,015	95,245	103,070		43
86,920	89,570	85,320	102,895	79,020	90,755	Personnes n'ayant pas déménagé	44
11,420	18,420	11,495	14,120	16,220	12,315	Personnes ayant déménagé	45
5,795	11,310	5,435	6,120	11,975	9,475	Non-migrants	46
5,625	7,115	6,060	8,000	4,245	2,840	Migrants	47
4,995	6,075	5,600	7,355	3,515	2,520	Migrants internes	48
3,340	5,320	5,315	6,590	3,035	2,220	Migrants infraprovinciaux	49
1,655	750	290	765	485	305	Migrants interprovinciaux	50
630	1,040	455	645	730	320	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
92,430	102,015	91,635	109,375	89,475	96,905		52
51,950	55,265	60,650	61,975	50,200	60,275	Personnes n'ayant pas déménagé	53
40,480	46,750	30,985	47,400	39,275	36,630	Personnes ayant déménagé	54
20,235	25,910	14,795	20,795	28,850	27,970	Non-migrants	55
20,245	20,840	16,190	26,605	10,420	8,665	Migrants	56
17,450	17,485	15,070	24,740	7,640	6,445	Migrants internes	57
11,345	15,530	14,240	22,090	6,685	5,625	Migrants infraprovinciaux	58
6,105	1,960	825	2,650	960	820	Migrants interprovinciaux	59
2,795	3,350	1,125	1,865	2,780	2,215	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census*

No.	Characteristics	Hamilton West (Ouest)	Hastings - Frontenac - Lennox and Addington	Huron - Bruce	Kenora - Rainy River	Kent - Essex	Kingston and the Islands (et les Îles)
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	14,045	11,255	12,495	11,350	14,455	16,460
2	Not attending school	4,580	3,805	4,185	5,100	5,600	4,610
3	Attending school full-time	8,520	6,770	7,805	5,580	8,090	10,775
4	Attending school part-time	945	680	505	675	760	1,080
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	81,685	74,575	73,695	59,085	79,930	88,035
6	Less than grade 9 (1)	9,320	8,530	8,420	8,740	11,895	5,805
7	Grades 9 to 13	28,370	33,710	31,870	25,500	34,430	29,530
8	Without secondary school graduation certificate	18,295	20,945	21,015	17,155	22,245	18,490
9	With secondary school graduation certificate	10,070	12,760	10,855	8,340	12,180	11,045
10	Trades certificate or diploma	2,805	3,590	3,480	2,785	2,745	2,885
11	Other non-university education only (2)	19,630	18,995	19,870	13,425	19,790	22,790
12	Without certificate or diploma	5,680	4,250	3,885	3,180	4,665	5,960
13	With certificate or diploma (3)	13,950	14,745	15,980	10,245	15,125	16,825
14	University	21,565	9,750	10,060	8,640	11,075	27,025
15	Without degree	7,845	4,440	4,370	4,285	4,945	9,625
16	Without certificate or diploma	4,280	2,145	2,070	2,000	2,380	5,500
17	With certificate or diploma (3)	3,565	2,300	2,300	2,280	2,565	4,125
18	With bachelor's degree or higher	13,715	5,310	5,690	4,350	6,125	17,400
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	16,890	13,100	13,930	10,130	12,945	19,785
20	Educational, recreational and counselling services	925	745	660	925	650	1,250
21	Fine and applied arts	845	330	390	90	265	585
22	Humanities and related fields	1,275	550	440	290	535	1,415
23	Social sciences and related fields	2,035	1,180	820	955	1,065	2,590
24	Commerce, management and business administration	2,420	1,330	1,290	845	1,920	2,465
25	Agricultural and biological sciences/technologies	755	785	1,550	415	1,120	985
26	Engineering and applied sciences	1,150	570	785	530	620	1,895
27	Engineering and applied science technologies and trades	5,510	6,895	7,180	5,520	6,005	5,785
28	Health professions, sciences and technologies	1,015	430	415	390	520	1,460
29	Mathematics and physical sciences	950	280	400	160	220	1,330
30	No specialization and all other, n.e.c.	10	10	-	15	20	10
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	17,145	12,845	13,525	9,535	13,615	21,455
32	Educational, recreational and counselling services	2,140	2,045	2,630	1,815	2,125	3,105
33	Fine and applied arts	1,355	980	1,070	540	1,175	1,270
34	Humanities and related fields	1,585	495	585	420	710	1,620
35	Social sciences and related fields	2,175	1,420	985	980	1,590	3,165
36	Commerce, management and business administration	3,740	3,460	3,355	2,410	3,595	4,600
37	Agricultural and biological sciences/technologies	805	500	690	340	565	980
38	Engineering and applied sciences	275	45	60	75	70	305
39	Engineering and applied science technologies and trades	755	595	475	490	490	645

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Kitchener - Centre	Kitchener - Waterloo	Lambton - Kent - Middlesex	Lanark - Carleton	Leeds - Grenville	London - Centre-North/Nord	Caractéristiques	N°
15,125	16,530	12,825	14,390	11,145	15,485	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
5,495	4,975	4,385	4,080	4,125	4,735	Ne fréquentant pas l'école	2
8,605	10,530	7,680	9,520	6,405	9,765	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,030	1,020	760	790	610	985	Fréquentant l'école à temps partiel	4
86,390	89,965	75,270	93,525	75,770	85,120	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
8,940	6,640	9,220	5,240	5,940	6,515	Niveau inférieur à la 9 ^e année (1)	6
34,805	30,795	33,615	32,730	32,070	28,370	De la 9 ^e à la 13 ^e année	7
22,265	18,790	21,500	19,095	19,555	17,680	Sans certificat d'études secondaires	8
12,540	12,005	12,110	13,635	12,520	10,690	Avec certificat d'études secondaires	9
3,025	2,535	3,550	3,165	2,940	2,625	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
22,310	20,480	20,205	26,095	22,940	19,665	Autres études non universitaires seulement (2)	11
5,895	4,900	4,305	5,745	5,030	5,375	Sans certificat ou diplôme	12
16,415	15,580	15,900	20,350	17,915	14,290	Avec certificat ou diplôme (3)	13
17,305	29,510	8,675	26,290	11,865	27,940	Études universitaires	14
7,325	10,225	4,000	9,075	5,195	9,295	Sans grade	15
3,705	5,925	1,860	4,185	2,290	5,180	Sans certificat ou diplôme	16
3,625	4,295	2,140	4,895	2,905	4,115	Avec certificat ou diplôme (3)	17
9,980	19,280	4,675	17,210	6,670	18,645	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
17,250	21,550	13,105	23,065	15,230	19,280	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
710	1,010	670	1,050	775	1,080	Enseignement, loisirs et orientation	20
600	630	270	525	425	760	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,005	1,470	485	1,010	580	1,425	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,610	2,650	865	2,350	1,375	2,620	Sciences sociales et disciplines connexes	23
2,840	3,465	1,315	3,380	2,115	2,740	Commerce, gestion et administration des affaires	24
730	830	1,275	1,005	975	995	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
990	2,020	385	3,070	795	1,485	Génie et sciences appliquées	26
7,585	6,660	7,085	8,450	6,915	5,385	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
460	925	400	685	720	1,735	Professions, sciences et technologies de la santé	28
695	1,875	315	1,505	525	1,020	Mathématiques et sciences physiques	29
15	15	25	35	35	35	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
15,795	20,145	13,160	22,560	15,205	20,390	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,190	2,950	2,040	3,405	1,980	2,760	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,425	1,660	1,185	1,435	1,180	1,470	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,195	1,860	500	1,660	805	2,050	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,870	2,705	1,140	2,430	1,590	3,005	Sciences sociales et disciplines connexes	35
4,305	4,765	3,355	5,820	3,860	4,290	Commerce, gestion et administration des affaires	36
765	840	595	950	635	915	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
120	325	30	385	95	205	Génie et sciences appliquées	38
815	910	650	1,190	625	515	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Hamilton West (Ouest)	Hastings - Frontenac - Lennox and Addington	Huron - Bruce	Kenora - Rainy River	Kent - Essex	Kingston and the Islands (et les Îles)
40	Health professions, sciences and technologies	3,850	3,055	3,515	2,340	3,115	5,220
41	Mathematics and physical sciences	445	235	145	105	165	515
42	No specialization and all other, n.e.c.	30	10	15	15	15	20
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	96,975	93,290	93,645	77,790	101,360	107,175
44	Non-movers	78,355	82,245	82,930	67,325	86,310	86,230
45	Movers	18,620	11,040	10,720	10,460	15,045	20,940
46	Non-migrants	12,230	4,470	4,590	6,045	8,805	12,730
47	Migrants	6,390	6,570	6,130	4,415	6,240	8,210
48	Internal migrants	4,930	6,490	5,990	4,305	5,770	7,295
49	Intraprovincial migrants	4,390	6,105	5,625	3,105	5,535	5,190
50	Interprovincial migrants	540	385	365	1,200	240	2,105
51	External migrants	1,460	80	140	105	470	915
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	92,300	88,430	88,580	72,565	95,455	101,615
53	Non-movers	49,005	58,180	60,170	44,910	57,660	52,480
54	Movers	43,295	30,250	28,415	27,650	37,795	49,130
55	Non-migrants	25,590	10,780	11,705	15,820	22,525	26,250
56	Migrants	17,705	19,465	16,705	11,835	15,265	22,880
57	Internal migrants	12,380	19,015	16,285	11,435	13,685	20,190
58	Intraprovincial migrants	10,725	18,040	15,705	8,300	12,715	14,665
59	Interprovincial migrants	1,655	970	575	3,135	970	5,525
60	External migrants	5,325	445	425	395	1,585	2,690

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Kitchener - Centre	Kitchener - Waterloo	Lambton - Kent - Middlesex	Lanark - Carleton	Leeds - Grenville	London - Centre-North/Nord	Caractéristiques	N°
2,700	3,130	3,500	4,445	4,175	4,580	Professions, sciences et technologies de la santé	40
390	955	150	800	250	550	Mathématiques et sciences physiques	41
15	40	20	30	-	45	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
106,380	112,305	96,130	120,585	93,770	101,985		43
88,060	90,670	84,900	104,985	81,815	79,860	Personnes n'ayant pas déménagé	44
18,315	21,640	11,225	15,600	11,955	22,125	Personnes ayant déménagé	45
12,350	11,985	5,465	6,590	5,765	16,060	Non-migrants	46
5,965	9,655	5,755	9,010	6,180	6,065	Migrants	47
5,155	8,375	5,600	8,315	6,060	5,030	Migrants internes	48
4,305	7,260	5,375	7,050	5,585	4,115	Migrants infraprovinciaux	49
850	1,115	220	1,260	470	915	Migrants interprovinciaux	50
810	1,280	155	690	125	1,030	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
100,390	105,615	90,840	113,165	88,815	96,895		52
54,430	52,820	59,690	65,020	54,315	46,645	Personnes n'ayant pas déménagé	53
45,960	52,795	31,150	48,140	34,500	50,250	Personnes ayant déménagé	54
29,320	27,420	14,730	19,570	14,920	32,210	Non-migrants	55
16,640	25,370	16,420	28,570	19,575	18,035	Migrants	56
13,445	19,945	15,800	26,700	19,005	14,625	Migrants internes	57
11,590	17,640	15,270	22,610	16,950	12,570	Migrants infraprovinciaux	58
1,855	2,300	530	4,090	2,055	2,055	Migrants interprovinciaux	59
3,195	5,425	615	1,870	575	3,415	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	London - Fanshawe	London West (Ouest)	Markham	Mississauga Centre	Mississauga East (Est)	Mississauga South (Sud)
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	13,995	13,960	19,045	16,950	15,415	12,305
2	Not attending school	4,675	3,780	3,975	4,810	4,675	4,025
3	Attending school full-time	8,320	9,270	14,125	11,275	9,925	7,650
4	Attending school part-time	1,005	915	945	870	815	635
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	77,500	84,655	92,855	89,490	87,220	79,985
6	Less than grade 9 (1)	6,645	3,985	7,810	7,355	8,945	5,930
7	Grades 9 to 13	33,805	28,285	30,345	30,075	31,550	28,250
8	Without secondary school graduation certificate	19,645	16,080	17,155	16,995	18,235	16,515
9	With secondary school graduation certificate	14,155	12,205	13,190	13,085	13,315	11,735
10	Trades certificate or diploma	2,985	2,775	2,430	2,485	3,330	2,895
11	Other non-university education only (2)	22,000	21,970	20,845	20,910	20,845	20,005
12	Without certificate or diploma	6,265	5,595	5,250	5,290	5,640	5,365
13	With certificate or diploma (3)	15,735	16,375	15,590	15,620	15,205	14,640
14	University	12,065	27,640	31,425	28,655	22,550	22,900
15	Without degree	5,800	9,925	11,305	11,010	9,865	8,840
16	Without certificate or diploma	2,795	5,095	6,000	5,515	4,830	4,620
17	With certificate or diploma (3)	3,005	4,830	5,310	5,495	5,030	4,220
18	With bachelor's degree or higher	6,265	17,720	20,120	17,650	12,690	14,060
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	13,955	19,820	22,705	21,260	18,975	18,425
20	Educational, recreational and counselling services	660	1,435	980	730	595	725
21	Fine and applied arts	490	685	800	665	775	745
22	Humanities and related fields	600	1,500	865	755	830	835
23	Social sciences and related fields	1,150	2,595	1,980	2,030	1,575	1,840
24	Commerce, management and business administration	1,950	3,600	5,420	4,585	3,895	4,065
25	Agricultural and biological sciences/technologies	440	745	660	640	600	610
26	Engineering and applied sciences	610	1,250	2,960	2,780	2,070	2,010
27	Engineering and applied science technologies and trades	6,990	5,550	6,045	6,640	6,920	5,955
28	Health professions, sciences and technologies	570	1,290	900	915	650	600
29	Mathematics and physical sciences	460	1,130	2,060	1,465	1,035	1,000
30	No specialization and all other, n.e.c.	35	25	25	45	20	40
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	14,035	21,875	20,745	19,985	17,275	17,395
32	Educational, recreational and counselling services	1,715	3,350	2,740	2,655	2,190	2,220
33	Fine and applied arts	1,175	1,505	1,295	1,200	1,235	1,270
34	Humanities and related fields	810	1,825	1,385	1,485	1,225	1,290
35	Social sciences and related fields	1,340	2,995	2,320	2,355	1,925	2,205
36	Commerce, management and business administration	4,250	4,975	7,340	6,160	5,630	5,370
37	Agricultural and biological sciences/technologies	565	870	640	905	705	710
38	Engineering and applied sciences	55	165	235	340	285	285
39	Engineering and applied science technologies and trades	685	620	730	1,040	950	885

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Mississauga West (Ouest)	Nepean - Carleton	Niagara Centre	Niagara Falls	Nickel Belt	Nipissing	Caractéristiques	N°
17,100	14,220	13,320	11,440	12,140	10,480	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
4,560	3,435	4,285	3,875	3,640	3,310	Ne fréquentant pas l'école	2
11,585	9,875	8,285	6,885	7,965	6,605	Fréquentant l'école à plein temps	3
955	905	750	675	535	565	Fréquentant l'école à temps partiel	4
95,065	84,915	81,600	74,285	64,220	59,235	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
3,770	3,050	9,280	8,140	7,250	5,930	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
31,590	26,270	32,895	31,140	27,265	22,390	De la 9e à la 13e année	7
17,845	14,225	20,080	19,395	17,555	14,210	Sans certificat d'études secondaires	8
13,740	12,045	12,820	11,750	9,710	8,180	Avec certificat d'études secondaires	9
2,585	2,390	3,130	3,085	3,005	2,870	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
25,795	22,940	20,800	19,180	17,920	17,250	Autres études non universitaires seulement (2)	11
6,545	5,485	5,760	5,000	4,310	4,210	Sans certificat ou diplôme	12
19,250	17,455	15,040	14,180	13,610	13,035	Avec certificat ou diplôme (3)	13
31,320	30,260	15,490	12,735	8,785	10,795	Études universitaires	14
12,010	10,600	6,370	6,150	4,075	4,825	Sans grade	15
5,910	5,310	3,385	3,050	2,185	2,380	Sans certificat ou diplôme	16
6,105	5,295	2,985	3,100	1,890	2,440	Avec certificat ou diplôme (3)	17
19,310	19,660	9,115	6,585	4,710	5,970	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
23,975	23,220	15,550	14,040	12,050	11,920	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
880	1,065	1,135	855	520	850	Enseignement, loisirs et orientation	20
780	520	350	440	140	290	Beaux-arts et arts appliqués	21
885	1,145	895	700	300	500	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,975	2,690	1,410	1,225	910	1,300	Sciences sociales et disciplines connexes	23
5,650	4,030	2,175	2,100	1,195	1,875	Commerce, gestion et administration des affaires	24
885	1,060	645	770	355	435	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
2,945	2,905	930	625	435	595	Génie et sciences appliquées	26
7,510	6,940	6,735	6,490	7,480	5,215	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
765	800	630	450	265	565	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,685	2,055	595	360	445	275	Mathématiques et sciences physiques	29
20	15	50	30	-	10	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
23,270	21,580	14,725	12,915	11,165	12,395	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
3,220	3,130	2,465	1,955	1,705	1,990	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,390	1,195	1,090	1,115	825	750	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,600	1,760	980	715	410	605	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
2,620	2,740	1,590	1,180	1,300	1,505	Sciences sociales et disciplines connexes	35
7,820	5,700	3,510	3,485	3,450	3,795	Commerce, gestion et administration des affaires	36
965	910	490	600	295	425	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
445	370	50	60	45	50	Génie et sciences appliquées	38
1,080	875	655	570	455	470	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	London - Fanshawe	London West (Ouest)	Markham	Mississauga Centre	Mississauga East (Est)	Mississauga South (Sud)
40	Health professions, sciences and technologies	3,165	5,040	2,975	3,065	2,560	2,620
41	Mathematics and physical sciences	225	495	1,060	750	560	480
42	No specialization and all other, n.e.c.	35	40	20	20	10	50
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	100,550	104,550	117,525	112,620	106,920	98,340
44	Non-movers	83,775	85,615	103,475	95,795	90,885	84,965
45	Movers	16,775	18,935	14,050	16,825	16,035	13,375
46	Non-migrants	13,270	13,820	5,545	9,675	8,735	7,135
47	Migrants	3,500	5,110	8,505	7,150	7,300	6,240
48	Internal migrants	3,140	4,225	5,465	4,790	5,190	4,925
49	Intraprovincial migrants	2,705	3,495	5,090	3,960	4,725	4,130
50	Interprovincial migrants	440	730	375	825	460	800
51	External migrants	360	885	3,040	2,360	2,110	1,310
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	93,495	98,970	111,810	105,820	101,120	92,805
53	Non-movers	47,140	51,230	65,260	53,890	54,745	55,090
54	Movers	46,355	47,740	46,550	51,930	46,370	37,710
55	Non-migrants	33,970	31,740	16,170	27,065	21,660	19,755
56	Migrants	12,390	16,000	30,380	24,865	24,715	17,955
57	Internal migrants	9,820	13,060	15,695	14,205	13,445	13,340
58	Intraprovincial migrants	8,500	11,175	14,620	12,250	11,825	11,870
59	Interprovincial migrants	1,320	1,890	1,075	1,955	1,615	1,470
60	External migrants	2,565	2,935	14,685	10,670	11,275	4,615

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Mississauga West (Ouest)	Nepean - Carleton	Niagara Centre	Niagara Falls	Nickel Belt	Nipissing	Caractéristiques	N°
3,270	4,055	3,655	2,995	2,420	2,695	Professions, sciences et technologies de la santé	40
845	820	195	195	260	90	Mathématiques et sciences physiques	41
25	25	35	40	-	15	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
125,640	109,290	100,170	90,975	81,365	73,815	Personnes n'ayant pas déménagé	43
106,625	97,090	86,970	79,445	70,635	61,570	Personnes ayant déménagé	44
19,010	12,200	13,200	11,530	10,735	12,245	Non-migrants	45
11,040	6,220	8,385	7,655	5,860	7,395	Migrants	46
7,970	5,980	4,815	3,875	4,875	4,845	Migrants internes	47
6,165	5,465	4,520	3,470	4,810	4,635	Migrants infraprovinciaux	48
5,130	4,645	4,115	3,115	4,495	4,040	Migrants interprovinciaux	49
1,030	815	400	355	315	590	Migrants externes	50
1,805	520	295	405	60	210		51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
116,390	102,435	95,035	86,430	76,695	70,045	Personnes n'ayant pas déménagé	52
53,950	60,705	61,370	56,240	48,690	39,645	Personnes ayant déménagé	53
62,440	41,730	33,670	30,190	28,010	30,400	Non-migrants	54
35,180	20,105	20,330	19,265	15,490	17,090	Migrants	55
27,255	21,625	13,340	10,925	12,515	13,305	Migrants internes	56
19,890	19,500	12,300	9,335	12,295	12,660	Migrants infraprovinciaux	57
17,310	15,465	11,135	8,545	11,590	10,855	Migrants interprovinciaux	58
2,575	4,035	1,165	790	700	1,800	Migrants externes	59
7,370	2,125	1,035	1,590	225	650		60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Northumberland	Oak Ridges	Oakville	Oshawa	Ottawa Centre	Ottawa South (Sud)
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	11,510	17,045	13,615	14,355	15,075	14,440
2	Not attending school	4,000	4,060	3,570	5,660	4,030	3,750
3	Attending school full-time	6,935	12,235	9,305	7,705	9,640	9,760
4	Attending school part-time	575	745	745	990	1,400	930
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	76,530	100,245	82,760	83,540	93,550	87,395
6	Less than grade 9 (1)	6,915	8,155	4,350	7,995	6,800	6,035
7	Grades 9 to 13	34,790	32,445	24,875	38,005	21,635	27,745
8	Without secondary school graduation certificate	22,680	19,185	14,175	24,745	12,395	15,360
9	With secondary school graduation certificate	12,105	13,265	10,700	13,260	9,235	12,380
10	Trades certificate or diploma	3,770	3,250	2,420	3,090	1,615	1,925
11	Other non-university education only (2)	20,435	23,610	20,590	23,720	16,345	19,380
12	Without certificate or diploma	4,805	6,130	5,060	6,530	4,660	5,635
13	With certificate or diploma (3)	15,635	17,480	15,525	17,190	11,685	13,750
14	University	10,615	32,785	30,520	10,735	47,155	32,310
15	Without degree	4,610	11,695	10,395	5,310	14,010	11,135
16	Without certificate or diploma	2,255	6,015	5,190	2,645	8,550	5,930
17	With certificate or diploma (3)	2,350	5,680	5,205	2,660	5,465	5,200
18	With bachelor's degree or higher	6,010	21,095	20,125	5,430	33,145	21,170
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	14,285	24,500	21,945	14,010	25,575	20,870
20	Educational, recreational and counselling services	780	955	850	655	925	775
21	Fine and applied arts	370	970	750	505	830	510
22	Humanities and related fields	565	1,075	1,105	610	2,975	1,580
23	Social sciences and related fields	1,255	2,610	2,655	1,155	5,340	3,160
24	Commerce, management and business administration	1,620	5,595	6,195	2,005	3,860	3,685
25	Agricultural and biological sciences/technologies	710	820	650	400	985	820
26	Engineering and applied sciences	725	2,680	2,605	505	3,165	2,450
27	Engineering and applied science technologies and trades	7,350	6,785	5,205	7,375	3,890	4,875
28	Health professions, sciences and technologies	520	1,205	665	410	1,250	1,135
29	Mathematics and physical sciences	360	1,785	1,230	370	2,340	1,825
30	No specialization and all other, n.e.c.	15	20	35	10	10	40
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	13,480	23,000	21,335	14,360	26,335	21,170
32	Educational, recreational and counselling services	2,190	3,315	3,255	1,965	2,805	2,825
33	Fine and applied arts	1,070	1,690	1,560	1,150	1,725	1,265
34	Humanities and related fields	705	1,705	1,930	595	4,540	2,125
35	Social sciences and related fields	1,315	2,765	2,790	1,610	5,150	3,160
36	Commerce, management and business administration	3,705	7,320	6,020	4,310	5,170	5,210
37	Agricultural and biological sciences/technologies	605	805	725	565	1,075	815
38	Engineering and applied sciences	75	335	280	45	690	360
39	Engineering and applied science technologies and trades	815	910	675	1,130	635	740

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Ottawa - Vanier	Ottawa West (Ouest) - Nepean	Oxford	Parkdale - High Park	Parry Sound - Muskoka	Perth - Middlesex	Caractéristiques	N°
14,760	12,840	12,660	10,805	9,130	12,765	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
4,300	3,925	5,070	3,615	3,420	4,990	Ne fréquentant pas l'école	2
9,290	8,015	7,020	6,440	5,320	7,290	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,175	900	565	755	385	485	Fréquentant l'école à temps partiel	4
85,180	87,565	74,460	87,430	66,230	71,810	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
7,625	6,310	8,525	9,100	7,340	8,595	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
26,635	27,545	34,440	24,905	29,525	30,645	De la 9e à la 13e année	7
15,110	15,625	21,725	14,800	19,575	19,165	Sans certificat d'études secondaires	8
11,530	11,915	12,720	10,105	9,950	11,475	Avec certificat d'études secondaires	9
1,815	2,445	2,895	1,940	3,385	2,945	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
17,255	20,575	18,960	17,480	16,385	18,380	Autres études non universitaires seulement (2)	11
5,465	6,040	4,680	4,815	3,565	4,020	Sans certificat ou diplôme	12
11,790	14,530	14,285	12,665	12,815	14,360	Avec certificat ou diplôme (3)	13
31,845	30,690	9,635	34,010	9,600	11,245	Études universitaires	14
10,735	10,270	4,340	9,710	4,205	4,815	Sans grade	15
6,010	5,035	2,190	4,850	1,895	2,520	Sans certificat ou diplôme	16
4,725	5,235	2,145	4,860	2,305	2,295	Avec certificat ou diplôme (3)	17
21,110	20,420	5,300	24,295	5,395	6,430	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
19,335	21,710	12,685	21,415	12,415	13,025	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
890	780	570	945	795	730	Enseignement, loisirs et orientation	20
760	635	325	1,395	405	460	Beaux-arts et arts appliqués	21
2,090	1,190	555	2,355	545	575	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
3,285	2,685	880	2,955	1,045	1,020	Sciences sociales et disciplines connexes	23
3,175	3,835	1,630	3,810	1,405	1,635	Commerce, gestion et administration des affaires	24
865	855	1,340	845	495	1,615	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
1,865	3,310	445	2,475	550	425	Génie et sciences appliquées	26
4,130	5,315	6,365	4,355	6,345	5,825	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
855	985	355	895	585	415	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,380	2,075	200	1,370	230	305	Mathématiques et sciences physiques	29
35	25	10	20	15	20	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
20,110	20,930	11,945	22,345	11,490	13,005	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,845	2,515	2,060	2,825	2,065	2,135	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,340	1,250	930	2,265	905	1,345	Beaux-arts et arts appliqués	33
2,850	1,970	585	3,215	575	640	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
3,465	2,560	1,150	3,605	1,100	1,155	Sciences sociales et disciplines connexes	35
4,345	5,730	2,880	4,480	2,940	3,135	Commerce, gestion et administration des affaires	36
690	775	545	925	675	735	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
340	520	40	515	50	80	Génie et sciences appliquées	38
655	805	530	860	435	455	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Northumberland	Oak Ridges	Oakville	Oshawa	Ottawa Centre	Ottawa South (Sud)
40	Health professions, sciences and technologies	2,800	3,155	3,530	2,785	3,605	3,845
41	Mathematics and physical sciences	200	990	550	180	920	785
42	No specialization and all other, n.e.c.	-	10	15	20	10	35
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	95,990	127,335	103,430	105,105	106,970	109,025
44	Non-movers	82,310	111,195	91,015	86,385	81,050	90,380
45	Movers	13,680	16,140	12,415	18,720	25,920	18,640
46	Non-migrants	6,595	6,415	5,185	11,670	17,105	12,340
47	Migrants	7,085	9,720	7,235	7,055	8,815	6,300
48	Internal migrants	6,920	7,355	5,990	6,825	6,955	4,955
49	Intraprovincial migrants	6,310	6,930	4,780	6,380	4,315	3,315
50	Interprovincial migrants	615	425	1,205	445	2,645	1,640
51	External migrants	165	2,365	1,240	230	1,865	1,340
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	90,785	119,725	97,745	98,320	102,735	102,455
53	Non-movers	55,320	62,810	58,645	52,225	46,385	53,400
54	Movers	35,470	56,920	39,100	46,090	56,355	49,055
55	Non-migrants	15,170	19,420	16,055	27,385	30,255	27,250
56	Migrants	20,300	37,500	23,040	18,705	26,095	21,805
57	Internal migrants	19,610	26,450	19,430	17,315	18,415	13,910
58	Intraprovincial migrants	17,580	25,240	15,955	15,910	11,240	8,370
59	Interprovincial migrants	2,025	1,210	3,475	1,400	7,175	5,545
60	External migrants	690	11,050	3,605	1,390	7,680	7,890

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Ottawa - Vanier	Ottawa West (Ouest) - Nepean	Oxford	Parkdale - High Park	Parry Sound - Muskoka	Perth - Middlesex	Caractéristiques	N°
2,890	3,790	3,045	2,965	2,665	3,190	Professions, sciences et technologies de la santé	40
645	970	170	655	65	105	Mathématiques et sciences physiques	41
35	30	10	40	15	30	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
99,760	105,540	94,685	102,815	80,870	91,805	Personnes n'ayant pas déménagé	43
77,475	87,455	80,240	83,325	70,595	80,640	Personnes ayant déménagé	44
22,285	18,085	14,445	19,485	10,275	11,165	Non-migrants	45
14,230	10,765	7,900	12,595	5,160	5,795	Migrants	46
8,060	7,320	6,545	6,895	5,115	5,370	Migrants internes	47
6,680	6,105	6,320	4,525	5,010	5,230	Migrants infraprovinciaux	48
4,585	4,465	6,070	3,710	4,635	4,930	Migrants interprovinciaux	49
2,095	1,635	250	810	370	295	Migrants externes	50
1,375	1,210	220	2,370	105	145		51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
95,140	100,105	89,185	97,545	77,125	86,340	Personnes n'ayant pas déménagé	52
43,540	54,315	53,570	46,740	48,565	57,480	Personnes ayant déménagé	53
51,605	45,785	35,615	50,805	28,565	28,860	Non-migrants	54
27,795	24,080	18,250	29,380	12,260	14,630	Migrants	55
23,805	21,705	17,360	21,420	16,295	14,230	Migrants internes	56
18,345	15,915	16,175	11,300	15,900	13,630	Migrants infraprovinciaux	57
11,510	11,120	15,420	8,850	15,155	12,645	Migrants interprovinciaux	58
6,835	4,795	755	2,450	750	985	Migrants externes	59
5,455	5,790	1,190	10,125	395	600		60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Peterborough	Pickering - Ajax - Uxbridge	Prince Edward - Hastings	Renfrew - Nipissing - Pembroke	Sarnia - Lambton	Sault Ste. Marie
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	13,895	14,545	11,615	12,415	12,040	11,080
2	Not attending school	4,600	4,125	4,145	5,445	3,555	3,025
3	Attending school full-time	8,520	9,755	6,990	6,400	7,815	7,490
4	Attending school part-time	780	670	475	565	670	565
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	86,500	87,570	73,615	76,230	70,910	63,515
6	Less than grade 9 (1)	7,185	3,650	6,770	9,440	4,955	7,420
7	Grades 9 to 13	35,830	32,595	31,535	33,825	28,585	25,275
8	Without secondary school graduation certificate	22,825	17,945	19,285	20,455	16,310	16,060
9	With secondary school graduation certificate	13,005	14,650	12,245	13,370	12,275	9,210
10	Trades certificate or diploma	3,915	3,300	3,270	3,325	3,805	2,435
11	Other non-university education only (2)	23,855	26,100	21,190	18,535	21,275	15,610
12	Without certificate or diploma	5,885	6,635	5,210	4,155	5,495	3,945
13	With certificate or diploma (3)	17,975	19,470	15,975	14,380	15,780	11,670
14	University	15,720	21,915	10,850	11,110	12,285	12,770
15	Without degree	6,240	9,375	4,550	4,430	5,120	5,970
16	Without certificate or diploma	3,190	4,600	2,190	2,065	2,400	3,350
17	With certificate or diploma (3)	3,045	4,775	2,360	2,360	2,720	2,620
18	With bachelor's degree or higher	9,480	12,540	6,300	6,685	7,170	6,800
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	16,890	20,910	13,695	13,650	15,760	12,355
20	Educational, recreational and counselling services	1,020	980	830	725	675	685
21	Fine and applied arts	470	750	320	370	245	325
22	Humanities and related fields	995	915	650	555	550	400
23	Social sciences and related fields	1,650	1,950	1,270	980	970	1,350
24	Commerce, management and business administration	2,000	4,145	2,010	1,405	1,405	1,280
25	Agricultural and biological sciences/technologies	725	655	630	800	575	430
26	Engineering and applied sciences	885	1,340	755	970	1,325	780
27	Engineering and applied science technologies and trades	7,995	8,520	6,290	6,615	8,735	6,220
28	Health professions, sciences and technologies	685	595	535	490	575	520
29	Mathematics and physical sciences	465	1,040	390	720	695	350
30	No specialization and all other, n.e.c.	-	25	10	20	15	15
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	17,520	19,180	14,220	13,095	13,710	11,175
32	Educational, recreational and counselling services	2,755	2,730	2,010	2,200	2,140	1,700
33	Fine and applied arts	1,300	1,235	1,000	970	1,065	775
34	Humanities and related fields	1,165	1,320	570	655	740	590
35	Social sciences and related fields	2,065	2,270	1,860	1,085	1,390	1,605
36	Commerce, management and business administration	4,415	6,125	3,950	3,415	3,360	2,760
37	Agricultural and biological sciences/technologies	830	725	485	520	495	360
38	Engineering and applied sciences	35	145	40	95	90	95
39	Engineering and applied science technologies and trades	730	1,120	760	610	700	515

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Scarborough - Agincourt	Scarborough Centre	Scarborough East (Est)	Scarborough - Rouge River	Scarborough Southwest (Sud-Ouest)	Simcoe Grey	Caractéristiques	N°
15,030	13,875	15,635	18,780	12,200	12,770	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
3,565	4,535	4,485	4,135	4,065	4,670	Ne fréquentant pas l'école	2
10,575	8,580	10,300	13,590	7,450	7,515	Fréquentant l'école à plein temps	3
890	760	845	1,055	690	580	Fréquentant l'école à temps partiel	4
87,585	92,085	84,430	94,455	85,530	84,985	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
9,940	10,440	5,920	9,645	9,965	6,880	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
31,805	37,690	32,345	34,130	33,735	37,500	De la 9e à la 13e année	7
18,485	23,280	19,715	20,270	20,600	23,480	Sans certificat d'études secondaires	8
13,325	14,410	12,635	13,860	13,130	14,025	Avec certificat d'études secondaires	9
2,440	3,130	2,565	2,455	2,610	4,005	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
19,245	21,390	21,585	22,395	20,415	23,060	Autres études non universitaires seulement (2)	11
5,845	6,455	6,285	6,620	6,255	5,685	Sans certificat ou diplôme	12
13,400	14,930	15,305	15,775	14,160	17,375	Avec certificat ou diplôme (3)	13
24,150	19,435	22,010	25,825	18,805	13,540	Études universitaires	14
9,680	8,950	9,195	10,860	8,240	6,170	Sans grade	15
4,725	4,275	4,715	5,555	3,875	2,925	Sans certificat ou diplôme	16
4,960	4,670	4,475	5,300	4,365	3,245	Avec certificat ou diplôme (3)	17
14,470	10,485	12,810	14,970	10,565	7,370	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
17,905	17,065	18,145	19,825	15,900	16,440	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
695	580	850	615	750	750	Enseignement, loisirs et orientation	20
735	685	790	665	860	400	Beaux-arts et arts appliqués	21
770	680	825	740	915	665	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,460	1,325	1,775	1,465	1,400	1,325	Sciences sociales et disciplines connexes	23
4,005	3,165	3,380	4,525	3,120	2,265	Commerce, gestion et administration des affaires	24
670	565	600	480	565	980	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
2,360	1,615	1,790	2,630	1,265	920	Génie et sciences appliquées	26
4,910	6,805	6,305	6,140	5,690	8,055	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
705	545	715	730	440	650	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,585	1,065	1,095	1,810	830	390	Mathématiques et sciences physiques	29
-	35	10	15	60	35	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
17,360	16,150	17,020	18,680	15,800	15,560	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,310	1,980	2,495	1,795	1,850	2,330	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,155	1,060	915	1,090	1,260	1,420	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,185	905	1,310	1,175	1,170	835	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,660	1,670	1,875	1,730	1,660	1,420	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,970	5,455	5,215	6,925	5,240	4,440	Commerce, gestion et administration des affaires	36
585	785	775	735	645	660	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
295	170	165	220	155	60	Génie et sciences appliquées	38
820	990	775	1,105	885	650	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Peterborough	Pickering - Ajax - Uxbridge	Prince Edward - Hastings	Renfrew - Nipissing - Pembroke	Sarnia - Lambton	Sault Ste. Marie
40	Health professions, sciences and technologies	3,930	3,080	3,320	3,250	3,465	2,645
41	Mathematics and physical sciences	280	400	220	275	225	130
42	No specialization and all other, n.e.c.	10	35	-	15	35	-
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	106,895	116,840	90,960	94,975	88,660	78,155
44	Non-movers	90,545	102,770	76,980	82,110	76,500	66,880
45	Movers	16,350	14,070	13,980	12,860	12,160	11,275
46	Non-migrants	10,030	5,075	7,295	6,375	8,300	8,450
47	Migrants	6,315	9,000	6,680	6,485	3,860	2,820
48	Internal migrants	5,925	8,465	6,500	6,245	3,590	2,650
49	Intraprovincial migrants	5,525	7,860	5,785	4,775	3,215	2,295
50	Interprovincial migrants	400	610	715	1,470	375	355
51	External migrants	395	530	185	245	270	175
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	101,565	108,570	86,310	89,665	83,990	74,285
53	Non-movers	62,330	60,775	51,525	55,635	52,595	48,070
54	Movers	39,235	47,790	34,790	34,030	31,395	26,215
55	Non-migrants	20,805	16,640	15,455	14,210	20,790	20,000
56	Migrants	18,430	31,145	19,335	19,820	10,605	6,215
57	Internal migrants	17,545	28,760	18,470	18,305	9,760	5,830
58	Intraprovincial migrants	16,445	27,380	15,975	13,365	8,655	4,940
59	Interprovincial migrants	1,095	1,375	2,495	4,935	1,105	895
60	External migrants	890	2,390	865	1,515	840	380

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Scarborough - Agincourt	Scarborough Centre	Scarborough East (Est)	Scarborough - Rouge River	Scarborough Southwest (Sud-Ouest)	Simcoe Grey	Caractéristiques	N°
2,420	2,580	2,865	2,935	2,385	3,545	Professions, sciences et technologies de la santé	40
945	535	610	935	505	185	Mathématiques et sciences physiques	41
20	20	15	30	30	10	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
105,005	111,715	106,010	118,490	105,195	108,645	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
90,490	95,990	92,850	101,420	88,590	93,285	Personnes n'ayant pas déménagé	44
14,510	15,720	13,155	17,075	16,605	15,365	Personnes ayant déménagé	45
8,565	10,280	8,565	9,945	10,460	6,115	Non-migrants	46
5,950	5,435	4,595	7,130	6,145	9,250	Migrants	47
2,915	3,335	3,110	3,455	3,935	9,045	Migrants internes	48
2,405	2,865	2,770	2,965	3,455	8,190	Migrants infraprovinciaux	49
505	470	345	490	480	855	Migrants interprovinciaux	50
3,035	2,105	1,485	3,675	2,210	205	Migrants externes	51
99,935	105,240	99,465	111,775	98,635	102,295	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
54,170	57,845	56,940	57,910	51,875	58,220	Personnes n'ayant pas déménagé	53
45,765	47,390	42,530	53,860	46,760	44,075	Personnes ayant déménagé	54
21,170	27,290	27,105	27,030	26,385	14,355	Non-migrants	55
24,595	20,100	15,425	26,835	20,370	29,720	Migrants	56
7,965	8,570	7,910	7,260	10,310	28,420	Migrants internes	57
6,665	7,230	6,800	6,245	9,345	25,395	Migrants infraprovinciaux	58
1,300	1,335	1,105	1,020	965	3,025	Migrants interprovinciaux	59
16,630	11,530	7,515	19,570	10,065	1,300	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Simcoe North (Nord)	St. Catharines	St. Paul's	Stoney Creek	Stormont - Dundas	Sudbury
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	12,320	14,050	9,790	13,570	12,235	13,200
2	Not attending school	4,350	4,700	2,695	3,930	4,375	4,130
3	Attending school full-time	7,615	8,620	6,375	8,810	7,235	8,400
4	Attending school part-time	360	730	725	830	620	665
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	83,035	84,785	89,150	81,320	74,225	70,135
6	Less than grade 9 (1)	8,095	8,735	4,515	8,620	9,085	9,500
7	Grades 9 to 13	36,245	35,050	18,475	32,585	32,945	24,720
8	Without secondary school graduation certificate	23,990	22,040	10,450	19,055	20,475	16,020
9	With secondary school graduation certificate	12,255	13,005	8,025	13,530	12,470	8,695
10	Trades certificate or diploma	3,870	3,095	1,565	3,895	2,985	2,695
11	Other non-university education only (2)	22,985	22,030	15,820	22,095	19,345	18,235
12	Without certificate or diploma	5,675	6,095	4,170	5,415	4,990	5,140
13	With certificate or diploma (3)	17,310	15,935	11,650	16,680	14,350	13,100
14	University	11,840	15,880	48,770	14,120	9,865	14,985
15	Without degree	5,110	7,040	13,100	6,320	4,680	6,230
16	Without certificate or diploma	2,305	3,700	6,740	3,230	2,190	3,540
17	With certificate or diploma (3)	2,805	3,340	6,360	3,095	2,490	2,690
18	With bachelor's degree or higher	6,730	8,835	35,665	7,795	5,185	8,755
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	15,660	15,775	25,155	16,330	12,675	13,565
20	Educational, recreational and counselling services	1,045	1,020	1,135	655	720	735
21	Fine and applied arts	480	410	1,380	485	275	275
22	Humanities and related fields	550	845	2,750	545	480	720
23	Social sciences and related fields	1,405	1,450	5,300	1,265	1,090	1,510
24	Commerce, management and business administration	2,020	2,165	5,565	2,285	1,485	1,770
25	Agricultural and biological sciences/technologies	625	710	540	535	910	460
26	Engineering and applied sciences	630	880	2,440	865	595	810
27	Engineering and applied science technologies and trades	7,700	7,255	2,870	8,515	6,325	5,970
28	Health professions, sciences and technologies	855	520	1,680	505	510	765
29	Mathematics and physical sciences	310	490	1,465	665	275	550
30	No specialization and all other, n.e.c.	40	25	30	-	-	-
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	15,055	15,430	30,090	15,140	12,335	13,675
32	Educational, recreational and counselling services	2,610	2,615	3,520	2,205	2,040	2,090
33	Fine and applied arts	1,100	1,485	2,395	1,310	990	955
34	Humanities and related fields	605	1,040	4,425	835	580	850
35	Social sciences and related fields	1,660	1,505	5,775	1,360	1,080	1,815
36	Commerce, management and business administration	3,860	3,765	6,890	4,345	3,415	3,620
37	Agricultural and biological sciences/technologies	530	560	1,025	585	595	440
38	Engineering and applied sciences	50	80	625	95	45	130
39	Engineering and applied science technologies and trades	740	565	650	940	505	480

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Thornhill	Thunder Bay - Atikokan	Thunder Bay - Nipigon	Timiskaming - Cochrane	Timmins - James Bay (Baie James)	Toronto Centre - Rosedale	Caractéristiques	N°
15,910	10,735	10,850	10,160	11,620	13,510	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
2,955	3,630	4,030	3,230	4,685	4,435	Ne fréquentant pas l'école	2
12,200	6,465	6,275	6,460	6,410	8,005	Fréquentant l'école à plein temps	3
755	640	540	465	520	1,060	Fréquentant l'école à temps partiel	4
82,700	61,955	62,645	59,440	60,555	99,225	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
5,175	6,175	7,480	10,315	9,955	6,070	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
23,635	24,915	24,115	25,780	25,990	22,745	De la 9e à la 13e année	7
13,780	16,310	16,180	17,035	17,345	13,410	Sans certificat d'études secondaires	8
9,850	8,600	7,935	8,740	8,650	9,330	Avec certificat d'études secondaires	9
2,015	3,080	2,990	2,800	2,980	1,570	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
17,200	16,285	15,555	14,260	14,605	17,975	Autres études non universitaires seulement (2)	11
4,465	3,990	4,070	3,160	3,440	5,435	Sans certificat ou diplôme	12
12,735	12,295	11,485	11,100	11,165	12,540	Avec certificat ou diplôme (3)	13
34,665	11,500	12,500	6,285	7,030	50,870	Études universitaires	14
11,490	5,415	5,315	2,990	3,175	15,385	Sans grade	15
6,460	2,675	2,510	1,425	1,540	8,065	Sans certificat ou diplôme	16
5,030	2,735	2,805	1,570	1,635	7,320	Avec certificat ou diplôme (3)	17
23,175	6,090	7,175	3,290	3,855	35,480	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
21,845	12,665	12,505	9,665	10,450	29,525	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
900	710	780	550	605	1,125	Enseignement, loisirs et orientation	20
690	250	230	175	185	2,025	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,000	400	490	325	270	3,495	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
2,745	995	1,115	680	700	5,050	Sciences sociales et disciplines connexes	23
5,515	1,460	1,270	905	1,085	6,360	Commerce, gestion et administration des affaires	24
500	405	380	520	235	1,170	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
2,760	800	915	380	600	2,915	Génie et sciences appliquées	26
4,425	6,930	6,395	5,600	6,025	3,175	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
1,575	440	545	300	410	2,075	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,700	280	385	230	325	2,105	Mathématiques et sciences physiques	29
30	-	-	-	15	35	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
21,115	11,535	11,955	9,090	9,190	27,385	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
3,400	1,815	2,035	1,600	1,615	2,455	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,260	695	685	630	500	2,930	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,705	595	690	370	310	4,190	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
3,145	1,330	1,530	820	1,060	4,525	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,660	3,060	2,865	2,345	2,610	5,865	Commerce, gestion et administration des affaires	36
760	355	385	295	235	1,205	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
415	55	120	60	50	645	Génie et sciences appliquées	38
680	460	600	385	540	835	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Simcoe North (Nord)	St. Catharines	St. Paul's	Stoney Creek	Stormont - Dundas	Sudbury
40	Health professions, sciences and technologies	3,740	3,490	3,900	3,160	2,920	3,025
41	Mathematics and physical sciences	120	280	840	300	130	245
42	No specialization and all other, n.e.c.	30	45	45	10	45	15
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	103,430	103,485	101,265	101,710	93,225	83,955
44	Non-movers	88,890	86,920	82,355	90,805	80,575	67,960
45	Movers	14,535	16,560	18,910	10,905	12,655	15,995
46	Non-migrants	7,210	11,125	12,125	5,570	8,100	11,840
47	Migrants	7,330	5,435	6,785	5,330	4,555	4,155
48	Internal migrants	7,170	4,705	4,810	4,930	4,335	4,010
49	Intraprovincial migrants	6,800	4,190	3,835	4,750	3,605	3,570
50	Interprovincial migrants	375	515	970	175	720	440
51	External migrants	155	725	1,980	405	220	145
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	97,945	98,015	97,580	96,335	88,085	79,995
53	Non-movers	59,220	58,225	46,395	64,030	55,925	45,080
54	Movers	38,730	39,795	51,190	32,310	32,160	34,915
55	Non-migrants	17,740	26,285	31,900	15,865	18,265	23,825
56	Migrants	20,990	13,510	19,290	16,445	13,890	11,090
57	Internal migrants	20,570	11,285	12,340	14,695	13,255	10,430
58	Intraprovincial migrants	19,360	10,090	9,585	14,080	10,655	9,200
59	Interprovincial migrants	1,210	1,190	2,760	620	2,605	1,225
60	External migrants	420	2,225	6,950	1,745	630	660

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Thornhill	Thunder Bay - Atikokan	Thunder Bay - Nipigon	Timiskaming - Cochrane	Timmins - James Bay (Baie James)	Toronto Centre - Rosedale	Caractéristiques	N°
3,045	3,025	2,830	2,475	2,105	3,755	Professions, sciences et technologies de la santé	40
1,025	125	200	105	145	930	Mathématiques et sciences physiques	41
15	25	20	-	15	45	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
105,150	76,810	78,050	74,100	77,935	111,680		43
94,005	67,085	66,205	64,305	65,805	85,110	Personnes n'ayant pas déménagé	44
11,145	9,725	11,845	9,795	12,125	26,575	Personnes ayant déménagé	45
5,060	7,245	8,290	5,250	8,930	16,550	Non-migrants	46
6,085	2,480	3,555	4,545	3,195	10,025	Migrants	47
4,470	2,315	3,340	4,535	3,095	6,330	Migrants internes	48
4,085	1,915	2,745	4,070	2,630	4,700	Migrants infraprovinciaux	49
380	405	600	460	465	1,630	Migrants interprovinciaux	50
1,615	155	215	15	100	3,700	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
99,750	72,900	73,710	70,430	73,325	107,335		52
60,990	45,750	44,555	46,630	44,300	38,135	Personnes n'ayant pas déménagé	53
38,760	27,145	29,155	23,800	29,025	69,200	Personnes ayant déménagé	54
18,040	20,150	20,055	12,180	20,315	38,665	Non-migrants	55
20,720	6,995	9,100	11,615	8,710	30,540	Migrants	56
13,570	6,540	8,485	11,490	8,370	16,600	Migrants internes	57
12,645	5,190	6,750	10,265	6,915	12,450	Migrants infraprovinciaux	58
930	1,350	1,735	1,220	1,450	4,150	Migrants interprovinciaux	59
7,145	460	610	125	340	13,935	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Trinity - Spadina	Vaughan - King - Aurora	Victoria - Haliburton	Waterloo - Wellington	Wentworth - Burlington	Whitby - Ajax
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	14,170	16,960	11,730	15,110	11,615	14,225
2	Not attending school	4,695	5,005	3,980	6,190	3,435	4,035
3	Attending school full-time	8,335	11,125	7,285	8,160	7,595	9,470
4	Attending school part-time	1,135	830	465	760	585	715
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	87,340	91,590	84,865	79,435	73,905	84,720
6	Less than grade 9 (1)	15,840	13,905	8,365	12,095	3,745	4,245
7	Grades 9 to 13	20,820	29,690	38,940	31,360	24,950	32,640
8	Without secondary school graduation certificate	12,785	17,485	25,685	19,590	15,590	18,720
9	With secondary school graduation certificate	8,030	12,205	13,250	11,770	9,365	13,920
10	Trades certificate or diploma	1,290	3,390	4,395	3,040	2,790	2,905
11	Other non-university education only (2)	13,160	21,950	22,340	19,850	19,975	25,165
12	Without certificate or diploma	4,235	5,740	5,350	4,795	4,660	6,200
13	With certificate or diploma (3)	8,920	16,205	16,985	15,060	15,315	18,965
14	University	36,240	22,650	10,825	13,090	22,440	19,765
15	Without degree	11,145	8,290	5,200	5,810	7,600	8,585
16	Without certificate or diploma	6,565	4,700	2,155	2,990	3,790	4,145
17	With certificate or diploma (3)	4,580	3,590	3,050	2,820	3,810	4,445
18	With bachelor's degree or higher	25,090	14,365	5,625	7,275	14,845	11,175
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	20,015	19,840	15,565	14,810	18,710	19,230
20	Educational, recreational and counselling services	740	895	990	755	1,165	920
21	Fine and applied arts	1,965	935	500	490	505	625
22	Humanities and related fields	3,460	795	595	715	995	670
23	Social sciences and related fields	3,195	2,060	1,175	1,085	2,165	1,885
24	Commerce, management and business administration	2,915	4,505	1,805	1,780	2,915	3,575
25	Agricultural and biological sciences/technologies	765	505	820	1,140	835	575
26	Engineering and applied sciences	1,830	1,425	690	660	1,515	1,325
27	Engineering and applied science technologies and trades	2,630	7,295	8,275	7,400	6,430	8,175
28	Health professions, sciences and technologies	1,045	450	405	360	1,085	680
29	Mathematics and physical sciences	1,440	935	290	420	1,060	780
30	No specialization and all other, n.e.c.	30	30	20	10	30	-
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	19,865	17,710	14,490	13,390	18,050	18,265
32	Educational, recreational and counselling services	1,950	3,065	2,455	2,160	2,790	2,635
33	Fine and applied arts	2,720	1,585	1,300	1,235	1,370	1,370
34	Humanities and related fields	3,755	1,570	645	900	1,330	1,120
35	Social sciences and related fields	3,620	2,200	1,370	1,385	2,185	2,055
36	Commerce, management and business administration	3,445	5,285	3,640	3,460	4,180	5,510
37	Agricultural and biological sciences/technologies	655	630	735	680	775	660
38	Engineering and applied sciences	505	185	85	65	155	135
39	Engineering and applied science technologies and trades	615	610	810	590	665	960

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Willowdale	Windsor - St. Clair	Windsor West (Ouest)	York Centre	York North (Nord)	York South (Sud) - Weston	Caractéristiques	N°
14,735	14,945	15,470	12,955	14,175	13,715	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
2,830	5,090	5,020	4,095	4,935	4,710	Ne fréquentant pas l'école	2
11,215	8,715	9,320	8,160	8,615	8,170	Fréquentant l'école à plein temps	3
695	1,140	1,130	700	630	840	Fréquentant l'école à temps partiel	4
90,715	83,925	86,450	87,970	86,930	86,315	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
6,415	7,365	10,240	15,135	4,905	16,815	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
26,185	34,295	32,615	29,625	34,670	34,550	De la 9e à la 13e année	7
14,925	20,020	19,745	18,460	21,245	22,280	Sans certificat d'études secondaires	8
11,265	14,275	12,875	11,165	13,430	12,260	Avec certificat d'études secondaires	9
2,205	2,505	2,650	2,495	3,345	2,680	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
17,670	20,655	19,630	18,250	25,510	18,460	Autres études non universitaires seulement (2)	11
4,650	5,750	6,125	5,255	6,030	6,185	Sans certificat ou diplôme	12
13,015	14,905	13,500	12,995	19,485	12,275	Avec certificat ou diplôme (3)	13
38,240	19,095	21,320	22,465	18,495	13,815	Études universitaires	14
12,575	8,880	9,405	8,940	7,755	6,680	Sans grade	15
6,625	4,905	5,560	4,495	3,830	3,395	Sans certificat ou diplôme	16
5,950	3,975	3,845	4,445	3,920	3,285	Avec certificat ou diplôme (3)	17
25,665	10,220	11,910	13,530	10,740	7,135	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
23,105	15,595	16,300	16,680	19,165	12,730	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
890	770	665	530	1,065	540	Enseignement, loisirs et orientation	20
970	420	540	935	765	600	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,460	805	875	885	875	650	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
2,990	1,435	1,855	1,665	2,000	1,040	Sciences sociales et disciplines connexes	23
5,260	2,455	2,670	2,700	2,990	2,035	Commerce, gestion et administration des affaires	24
695	510	595	600	755	425	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
3,195	1,050	1,275	2,150	1,195	1,005	Génie et sciences appliquées	26
4,235	6,935	6,430	5,300	8,180	5,560	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
1,440	665	710	960	570	390	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,940	460	630	925	760	470	Mathématiques et sciences physiques	29
30	85	55	15	-	10	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
23,735	16,010	15,600	16,785	18,325	12,640	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
3,500	2,170	2,065	2,475	3,020	1,635	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,590	1,445	1,260	1,490	1,455	1,055	Beaux-arts et arts appliqués	33
2,525	945	1,080	1,095	1,140	890	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
3,070	1,815	2,150	1,975	1,870	1,150	Sciences sociales et disciplines connexes	35
6,180	4,320	3,725	4,410	5,060	3,845	Commerce, gestion et administration des affaires	36
905	535	560	750	730	610	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
570	220	185	575	160	220	Génie et sciences appliquées	38
715	705	630	880	925	870	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Trinity - Spadina	Vaughan - King - Aurora	Victoria - Haliburton	Waterloo - Wellington	Wentworth - Burlington	Whitby - Ajax
40	Health professions, sciences and technologies	1,960	2,205	3,270	2,655	4,100	3,365
41	Mathematics and physical sciences	625	365	170	230	480	420
42	No specialization and all other, n.e.c.	10	10	10	15	20	40
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	98,640	116,925	105,655	104,975	93,260	111,315
44	Non-movers	77,595	105,715	91,900	93,405	83,250	97,115
45	Movers	21,045	11,205	13,750	11,575	10,020	14,200
46	Non-migrants	13,420	4,305	4,955	5,420	3,600	5,510
47	Migrants	7,620	6,900	8,800	6,155	6,415	8,690
48	Internal migrants	4,750	6,515	8,670	5,800	5,840	8,125
49	Intraprovincial migrants	3,730	6,200	8,420	5,360	5,485	7,610
50	Interprovincial migrants	1,020	315	250	440	355	515
51	External migrants	2,870	385	125	350	575	565
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	95,290	109,905	100,430	98,310	88,360	103,745
53	Non-movers	44,165	71,310	63,000	64,240	57,775	57,825
54	Movers	51,125	38,600	37,425	34,075	30,580	45,920
55	Non-migrants	28,690	15,140	12,670	15,970	11,080	16,100
56	Migrants	22,430	23,460	24,755	18,100	19,500	29,815
57	Internal migrants	12,950	22,085	24,310	16,545	18,080	28,115
58	Intraprovincial migrants	9,765	21,115	23,595	15,600	17,110	26,265
59	Interprovincial migrants	3,185	975	720	945	975	1,855
60	External migrants	9,485	1,370	445	1,560	1,415	1,700

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Willowdale	Windsor - St. Clair	Windsor West (Ouest)	York Centre	York North (Nord)	York South (Sud) - Weston	Caractéristiques	N°
3,380	3,550	3,545	2,470	3,550	1,945	Professions, sciences et technologies de la santé	40
1,275	270	310	660	405	380	Mathématiques et sciences physiques	41
20	35	105	10	-	30	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))							43
105,185	103,975	104,515	105,505	114,530	107,380	Personnes n'ayant pas déménagé	44
89,770	89,335	85,740	90,440	98,790	90,540	Personnes ayant déménagé	45
15,410	14,645	18,780	15,065	15,745	16,845	Non-migrants	46
7,830	10,565	13,355	9,195	6,710	11,055	Migrants	47
7,585	4,080	5,425	5,870	9,035	5,790	Migrants internes	48
4,045	3,530	4,210	3,390	8,770	4,100	Migrants infraprovinciaux	49
3,465	2,990	3,630	2,765	8,230	3,635	Migrants interprovinciaux	50
575	540	580	625	540	460	Migrants externes	51
3,540	550	1,220	2,480	260	1,690		
Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))							52
101,630	98,415	98,980	100,130	106,510	99,890	Personnes n'ayant pas déménagé	53
56,210	57,680	54,745	56,745	58,335	53,685	Personnes ayant déménagé	54
45,420	40,735	44,235	43,390	48,170	46,205	Non-migrants	55
20,955	27,440	29,315	23,100	17,185	27,660	Migrants	56
24,470	13,290	14,915	20,285	30,985	18,540	Migrants internes	57
10,370	10,085	9,810	8,615	29,650	8,800	Migrants infraprovinciaux	58
9,030	8,840	8,285	7,085	27,675	7,685	Migrants interprovinciaux	59
1,345	1,245	1,520	1,530	1,980	1,115	Migrants externes	60
14,100	3,205	5,105	11,665	1,335	9,740		

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	York West (Ouest)	Manitoba	Brandon - Souris	Charleswood - Assiniboine	Churchill	Dauphin - Swan River
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	15,800	153,005	11,015	10,340	13,195	9,670
2	Not attending school	5,520	66,015	4,885	3,590	7,300	4,660
3	Attending school full-time	9,380	76,685	5,505	5,785	5,385	4,555
4	Attending school part-time	895	10,310	630	965	510	465
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	80,635	855,885	60,990	60,750	52,690	59,025
6	Less than grade 9 (1)	17,135	107,680	6,740	2,865	10,445	13,100
7	Grades 9 to 13	32,850	341,960	25,995	22,200	21,900	26,375
8	Without secondary school graduation certificate	21,045	246,230	19,350	14,555	17,435	20,325
9	With secondary school graduation certificate	11,800	95,730	6,640	7,650	4,465	6,050
10	Trades certificate or diploma	2,225	28,590	2,120	2,210	2,030	1,780
11	Other non-university education only (2)	15,110	179,830	13,385	15,440	10,575	10,500
12	Without certificate or diploma	5,065	44,440	3,060	3,795	2,730	2,250
13	With certificate or diploma (3)	10,040	135,390	10,325	11,640	7,850	8,250
14	University	13,310	197,820	12,745	18,035	7,735	7,270
15	Without degree	6,440	98,435	7,105	8,815	4,175	4,170
16	Without certificate or diploma	3,570	52,045	3,435	4,745	2,230	1,760
17	With certificate or diploma (3)	2,875	46,385	3,670	4,070	1,945	2,405
18	With bachelor's degree or higher	6,870	99,385	5,640	9,220	3,560	3,100
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	11,670	151,835	9,890	13,570	7,955	7,070
20	Educational, recreational and counselling services	440	11,100	890	850	845	815
21	Fine and applied arts	635	5,095	250	425	140	160
22	Humanities and related fields	665	7,345	455	565	180	205
23	Social sciences and related fields	1,155	13,680	845	1,445	590	415
24	Commerce, management and business administration	1,845	21,990	1,045	2,610	605	630
25	Agricultural and biological sciences/technologies	440	10,190	1,160	605	190	960
26	Engineering and applied sciences	805	7,500	185	885	365	120
27	Engineering and applied science technologies and trades	4,725	61,380	4,130	5,055	4,545	3,350
28	Health professions, sciences and technologies	255	7,520	580	505	275	320
29	Mathematics and physical sciences	700	5,900	315	610	230	95
30	No specialization and all other, n.e.c.	10	125	25	15	-	-
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	10,340	157,915	11,870	13,575	7,435	8,465
32	Educational, recreational and counselling services	1,250	27,520	2,570	2,140	1,765	2,035
33	Fine and applied arts	890	11,110	955	770	355	490
34	Humanities and related fields	890	8,450	440	770	180	225
35	Social sciences and related fields	1,110	14,710	915	1,260	580	505
36	Commerce, management and business administration	3,130	42,490	2,955	3,865	2,065	1,885
37	Agricultural and biological sciences/technologies	495	6,225	470	475	245	425
38	Engineering and applied sciences	110	910	25	65	40	20
39	Engineering and applied science technologies and trades	670	6,860	245	605	465	180

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Portage - Lisgar	Provencher	Saint Boniface	Selkirk - Interlake	Winnipeg North Centre (Centre-Nord)	Winnipeg Centre	Caractéristiques	N°
10,835	12,060	10,970	10,410	9,715	9,865	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
5,415	5,725	4,360	4,495	4,480	4,375	Ne fréquentant pas l'école	2
4,980	5,705	5,650	5,235	4,560	4,730	Fréquentant l'école à plein temps	3
445	630	955	680	680	760	Fréquentant l'école à temps partiel	4
59,800	62,675	64,895	63,330	58,140	59,840	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
11,475	11,795	4,810	9,165	9,370	9,035	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
25,615	26,795	24,555	28,075	26,405	23,510	De la 9e à la 13e année	7
19,350	18,910	17,120	21,320	19,160	17,345	Sans certificat d'études secondaires	8
6,265	7,880	7,435	6,755	7,245	6,165	Avec certificat d'études secondaires	9
1,965	2,500	2,030	2,770	1,900	1,675	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
11,710	12,590	15,030	13,315	11,100	11,825	Autres études non universitaires seulement (2)	11
2,580	3,245	3,535	3,045	3,210	3,660	Sans certificat ou diplôme	12
9,130	9,345	11,495	10,270	7,895	8,165	Avec certificat ou diplôme (3)	13
9,035	8,995	18,465	10,000	9,360	13,800	Études universitaires	14
5,140	4,820	8,825	5,720	5,705	7,345	Sans grade	15
2,305	2,550	4,730	2,630	3,080	4,040	Sans certificat ou diplôme	16
2,840	2,270	4,095	3,095	2,625	3,310	Avec certificat ou diplôme (3)	17
3,895	4,175	9,645	4,280	3,655	6,455	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
8,340	9,595	13,205	10,310	8,175	9,615	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
665	680	1,055	815	375	500	Enseignement, loisirs et orientation	20
250	220	490	260	370	595	Beaux-arts et arts appliqués	21
435	600	700	320	310	625	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
435	505	1,115	735	620	980	Sciences sociales et disciplines connexes	23
825	995	2,435	970	1,005	1,230	Commerce, gestion et administration des affaires	24
1,405	915	735	815	370	530	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
190	350	770	275	315	455	Génie et sciences appliquées	26
3,510	4,800	4,695	5,425	4,230	3,805	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
465	200	650	465	320	460	Professions, sciences et technologies de la santé	28
150	315	555	215	240	390	Mathématiques et sciences physiques	29
-	-	10	10	10	35	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
9,490	8,700	14,055	10,105	7,895	9,985	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,050	1,675	2,375	1,725	920	1,250	Enseignement, loisirs et orientation	32
655	720	940	785	575	785	Beaux-arts et arts appliqués	33
460	600	835	310	365	670	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
460	525	1,125	815	700	1,115	Sciences sociales et disciplines connexes	35
2,085	2,200	4,220	2,735	2,580	2,870	Commerce, gestion et administration des affaires	36
395	310	425	400	285	435	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
20	40	70	25	30	95	Génie et sciences appliquées	38
205	415	655	455	720	645	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	York West (Ouest)	Manitoba	Brandon - Souris	Charleswood - Assiniboine	Churchill	Dauphin - Swan River
40	Health professions, sciences and technologies	1,355	36,770	3,130	3,315	1,635	2,650
41	Mathematics and physical sciences	400	2,740	120	285	90	50
42	No specialization and all other, n.e.c.	30	120	35	15	10	-
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	102,195	1,084,900	76,790	74,100	76,400	74,800
44	Non-movers	86,075	924,810	64,490	64,490	63,735	66,250
45	Movers	16,120	160,090	12,300	9,615	12,660	8,545
46	Non-migrants	10,090	108,975	7,015	7,475	7,505	4,020
47	Migrants	6,030	51,115	5,285	2,135	5,160	4,525
48	Internal migrants	3,800	45,840	5,150	1,930	5,095	4,400
49	Intraprovincial migrants	3,455	30,225	3,610	775	3,680	3,330
50	Interprovincial migrants	345	15,615	1,540	1,160	1,415	1,075
51	External migrants	2,225	5,275	135	200	65	125
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	94,880	1,019,590	72,640	70,460	68,955	70,615
53	Non-movers	49,850	612,580	43,670	42,830	40,200	49,550
54	Movers	45,030	407,015	28,970	27,630	28,750	21,065
55	Non-migrants	23,715	265,965	14,575	19,705	17,795	9,695
56	Migrants	21,315	141,050	14,395	7,925	10,960	11,370
57	Internal migrants	8,110	121,570	13,510	7,195	10,780	10,710
58	Intraprovincial migrants	6,985	78,355	9,365	2,100	7,905	8,330
59	Interprovincial migrants	1,125	43,215	4,150	5,090	2,875	2,380
60	External migrants	13,200	19,480	885	735	175	655

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Portage - Lisgar	Provencher	Saint Boniface	Selkirk - Interlake	Winnipeg North Centre (Centre-Nord)	Winnipeg Centre	Caractéristiques	N°
3,095	2,115	3,065	2,715	1,595	1,955	Professions, sciences et technologies de la santé	40
55	90	335	115	120	165	Mathématiques et sciences physiques	41
-	-	10	10	10	-	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
78,340	83,085	79,195	80,605	74,385	73,280	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
69,210	72,445	67,045	72,030	62,345	56,775	Personnes n'ayant pas déménagé	44
9,130	10,640	12,150	8,575	12,045	16,510	Personnes ayant déménagé	45
4,640	4,500	9,795	3,525	10,065	13,310	Non-migrants	46
4,490	6,135	2,360	5,045	1,985	3,195	Migrants	47
4,270	5,575	1,830	4,900	1,560	2,500	Migrants internes	48
3,490	4,630	835	4,160	825	1,090	Migrants infraprovinciaux	49
780	950	1,000	740	740	1,410	Migrants interprovinciaux	50
215	560	525	140	420	700	Migrants externes	51
73,245	77,615	74,935	76,045	69,340	68,815	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
49,105	50,645	42,975	51,940	40,000	32,995	Personnes n'ayant pas déménagé	53
24,135	26,970	31,955	24,105	29,340	35,820	Personnes ayant déménagé	54
12,105	11,630	25,110	9,920	23,365	26,850	Non-migrants	55
12,025	15,340	6,845	14,185	5,980	8,965	Migrants	56
11,570	14,100	5,585	13,825	3,810	5,310	Migrants internes	57
9,615	11,625	2,565	11,600	1,930	2,330	Migrants infraprovinciaux	58
1,960	2,475	3,015	2,225	1,880	2,975	Migrants interprovinciaux	59
455	1,240	1,260	355	2,165	3,660	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Winnipeg South (Sud)	Winnipeg South Centre (Centre-Sud)	Winnipeg Nord - St. Paul	Winnipeg - Transcona	Saskatchewan	Battlefords - Lloydminster
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	12,120	10,445	11,510	10,845	141,195	10,780
2	Not attending school	3,480	4,265	4,100	4,895	58,850	5,140
3	Attending school full-time	7,715	5,345	6,390	5,150	75,455	5,185
4	Attending school part-time	930	830	1,020	800	6,890	455
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	63,470	64,400	62,675	63,195	748,135	53,765
6	Less than grade 9 (1)	2,890	3,745	6,110	6,135	98,690	7,510
7	Grades 9 to 13	19,180	18,045	24,785	28,515	303,255	24,635
8	Without secondary school graduation certificate	12,695	11,775	16,855	20,025	223,695	18,905
9	With secondary school graduation certificate	6,485	6,270	7,930	8,490	79,555	5,730
10	Trades certificate or diploma	1,450	1,500	2,035	2,620	23,175	1,640
11	Other non-university education only (2)	13,260	12,805	13,725	14,560	161,295	12,310
12	Without certificate or diploma	2,885	3,590	3,195	3,655	36,430	2,745
13	With certificate or diploma (3)	10,370	9,215	10,530	10,900	124,865	9,570
14	University	26,695	28,300	16,010	11,365	161,715	7,660
15	Without degree	11,155	10,790	8,025	6,635	88,025	4,530
16	Without certificate or diploma	6,295	6,370	4,345	3,530	44,520	2,020
17	With certificate or diploma (3)	4,860	4,415	3,680	3,110	43,510	2,510
18	With bachelor's degree or higher	15,540	17,515	7,980	4,725	73,685	3,135
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	15,940	15,275	12,130	10,765	125,095	7,670
20	Educational, recreational and counselling services	1,150	945	980	530	10,885	550
21	Fine and applied arts	310	760	420	440	2,850	110
22	Humanities and related fields	840	1,210	440	450	5,630	285
23	Social sciences and related fields	1,810	2,410	995	770	9,635	465
24	Commerce, management and business administration	3,190	2,750	2,060	1,650	15,080	725
25	Agricultural and biological sciences/technologies	915	700	440	435	10,400	920
26	Engineering and applied sciences	1,405	1,120	705	350	5,005	100
27	Engineering and applied science technologies and trades	4,360	2,990	4,955	5,545	56,205	4,060
28	Health professions, sciences and technologies	900	1,480	585	320	6,120	385
29	Mathematics and physical sciences	1,065	915	515	280	3,200	65
30	No specialization and all other, n.e.c.	-	-	10	-	75	-
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	16,280	17,370	12,105	10,590	140,140	9,185
32	Educational, recreational and counselling services	2,785	2,800	2,055	1,375	28,315	2,025
33	Fine and applied arts	845	1,530	770	930	10,885	630
34	Humanities and related fields	965	1,615	560	445	5,845	270
35	Social sciences and related fields	2,050	2,590	975	1,080	9,910	455
36	Commerce, management and business administration	4,040	4,000	3,450	3,525	40,230	2,645
37	Agricultural and biological sciences/technologies	850	730	495	280	5,970	415
38	Engineering and applied sciences	215	155	70	45	490	10
39	Engineering and applied science technologies and trades	480	485	640	660	4,280	235

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Blackstrap	Churchill River (Rivière Churchill)	Cypress Hills - Grasslands	Palliser	Prince Albert	Qu'Appelle	Caractéristiques	N°
10,055	10,070	8,480	9,345	10,510	10,035	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
3,670	5,120	3,500	3,430	4,530	4,650	Ne fréquentant pas l'école	2
5,705	4,595	4,620	5,410	5,515	4,910	Fréquentant l'école à plein temps	3
675	350	355	500	465	475	Fréquentant l'école à temps partiel	4
56,480	41,640	51,825	54,160	55,710	52,550	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
4,470	10,310	7,510	4,310	8,515	7,800	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
19,380	16,420	22,930	19,555	23,105	23,135	De la 9e à la 13e année	7
13,655	13,295	17,290	13,885	16,980	17,490	Sans certificat d'études secondaires	8
5,725	3,120	5,640	5,665	6,125	5,645	Avec certificat d'études secondaires	9
1,620	1,660	1,560	1,960	2,165	1,520	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
12,780	7,780	11,835	12,545	11,990	10,870	Autres études non universitaires seulement (2)	11
2,615	1,950	2,910	2,965	2,740	2,685	Sans certificat ou diplôme	12
10,160	5,830	8,925	9,580	9,250	8,180	Avec certificat ou diplôme (3)	13
18,235	5,470	7,990	15,790	9,930	9,225	Études universitaires	14
8,515	3,155	4,995	7,530	5,625	6,220	Sans grade	15
4,600	1,465	2,105	3,745	2,570	3,290	Sans certificat ou diplôme	16
3,915	1,690	2,890	3,785	3,055	2,930	Avec certificat ou diplôme (3)	17
9,720	2,310	2,990	8,260	4,305	3,005	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
11,780	5,570	7,740	11,055	9,005	7,385	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,205	740	700	980	795	595	Enseignement, loisirs et orientation	20
290	45	180	275	90	205	Beaux-arts et arts appliqués	21
615	110	300	745	375	275	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
965	655	280	1,175	785	435	Sciences sociales et disciplines connexes	23
1,615	415	710	1,670	940	850	Commerce, gestion et administration des affaires	24
1,060	275	1,105	645	830	505	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
750	90	135	535	300	220	Génie et sciences appliquées	26
4,225	2,995	3,930	3,965	4,355	3,905	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
700	185	325	745	430	210	Professions, sciences et technologies de la santé	28
350	55	70	310	90	175	Mathématiques et sciences physiques	29
-	10	10	10	10	-	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
13,630	5,925	8,625	12,530	9,775	8,255	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,715	1,565	2,120	2,555	2,045	1,520	Enseignement, loisirs et orientation	32
910	335	830	875	755	565	Beaux-arts et arts appliqués	33
730	155	270	745	310	230	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,135	590	305	1,110	840	490	Sciences sociales et disciplines connexes	35
3,725	1,440	2,220	3,275	2,795	2,875	Commerce, gestion et administration des affaires	36
640	265	360	500	345	295	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
60	10	15	30	-	40	Génie et sciences appliquées	38
345	330	165	425	295	330	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Winnipeg South (Sud)	Winnipeg South Centre (Centre-Sud)	Winnipeg Nord - St. Paul	Winnipeg - Transcona	Saskatchewan	Battlefords - Lloydminster
40	Health professions, sciences and technologies	3,415	3,165	2,840	2,080	32,265	2,445
41	Mathematics and physical sciences	610	285	235	170	1,880	50
42	No specialization and all other, n.e.c.	10	15	-	-	65	-
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	80,490	75,150	78,675	79,595	963,305	71,415
44	Non-movers	68,340	59,100	69,705	68,845	810,840	60,320
45	Movers	12,150	16,050	8,970	10,750	152,465	11,090
46	Non-migrants	8,525	12,675	7,095	8,820	90,230	5,865
47	Migrants	3,625	3,370	1,870	1,925	62,235	5,230
48	Internal migrants	2,775	2,795	1,520	1,525	58,555	5,070
49	Intraprovincial migrants	1,055	985	910	850	40,300	3,395
50	Interprovincial migrants	1,720	1,810	605	675	18,250	1,675
51	External migrants	850	580	350	395	3,680	150
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	75,955	71,720	74,685	74,565	906,355	66,900
53	Non-movers	40,695	34,590	47,790	45,585	556,690	43,075
54	Movers	35,260	37,130	26,895	28,980	349,660	23,830
55	Non-migrants	23,535	27,370	20,875	23,425	191,375	11,595
56	Migrants	11,725	9,765	6,020	5,555	158,290	12,235
57	Internal migrants	8,975	7,605	4,365	4,225	148,580	11,940
58	Intraprovincial migrants	3,595	2,475	2,400	2,515	101,060	7,880
59	Interprovincial migrants	5,380	5,130	1,965	1,715	47,520	4,065
60	External migrants	2,750	2,155	1,655	1,335	9,705	295

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Blackstrap	Churchill River (Rivière Churchill)	Cypress Hills - Grasslands	Palliser	Prince Albert	Qu'Appelle	Caractéristiques	N°
3,150	1,170	2,250	2,745	2,310	1,805	Professions, sciences et technologies de la santé	40
210	60	85	265	65	100	Mathématiques et sciences physiques	41
10	10	-	-	10	-	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
70,310	61,430	65,295	66,640	71,985	67,970	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
59,305	51,200	58,260	55,020	59,405	56,790	Personnes n'ayant pas déménagé	44
11,000	10,230	7,035	11,615	12,580	11,185	Personnes ayant déménagé	45
7,120	5,665	3,230	7,140	7,040	6,890	Non-migrants	46
3,885	4,565	3,805	4,480	5,535	4,290	Migrants	47
3,475	4,510	3,685	4,010	5,405	4,140	Migrants internes	48
2,125	3,395	2,620	2,255	4,095	3,210	Migrants infraprovinciaux	49
1,350	1,115	1,070	1,755	1,310	930	Migrants interprovinciaux	50
410	55	115	470	130	145	Migrants externes	51
66,490	55,660	62,230	63,440	67,450	63,680	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
39,420	33,925	44,830	36,090	41,025	39,345	Personnes n'ayant pas déménagé	53
27,065	21,730	17,395	27,350	26,425	24,335	Personnes ayant déménagé	54
16,125	12,055	7,520	15,140	14,605	13,880	Non-migrants	55
10,945	9,680	9,875	12,210	11,815	10,455	Migrants	56
10,020	9,530	9,575	11,005	11,505	9,990	Migrants internes	57
6,520	7,145	6,890	5,625	8,525	7,460	Migrants infraprovinciaux	58
3,500	2,390	2,690	5,380	2,980	2,525	Migrants interprovinciaux	59
925	150	305	1,200	310	465	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Regina Lumsden- Lake Centre	Saskatoon - Humboldt	Saskatoon - Rosetown - Biggar	Souris - Moose Mountain	Wanuskewin	Wascana
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	9,760	11,010	10,795	9,600	11,090	10,725
2	Not attending school	3,670	3,970	4,685	4,165	4,605	3,965
3	Attending school full-time	5,640	6,390	5,470	5,075	5,915	6,120
4	Attending school part-time	450	655	645	360	565	640
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	50,250	54,385	53,700	54,170	56,455	57,020
6	Less than grade 9 (1)	3,685	6,515	6,845	7,510	6,395	4,760
7	Grades 9 to 13	21,595	17,710	23,550	25,075	21,215	20,645
8	Without secondary school graduation certificate	14,990	12,375	17,625	19,320	15,085	14,045
9	With secondary school graduation certificate	6,605	5,330	5,925	5,755	6,125	6,600
10	Trades certificate or diploma	1,410	1,045	1,785	1,825	1,715	1,565
11	Other non-university education only (2)	11,600	11,090	12,370	11,595	13,530	10,800
12	Without certificate or diploma	2,610	2,145	3,015	2,340	3,100	2,490
13	With certificate or diploma (3)	8,985	8,940	9,355	9,255	10,430	8,315
14	University	11,960	18,025	9,150	8,155	13,605	19,250
15	Without degree	7,290	8,005	5,865	5,305	7,290	9,420
16	Without certificate or diploma	3,730	4,450	3,220	2,420	3,575	5,215
17	With certificate or diploma (3)	3,560	3,555	2,640	2,880	3,715	4,205
18	With bachelor's degree or higher	4,670	10,015	3,290	2,855	6,315	9,830
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	9,050	10,860	7,970	8,010	10,360	11,570
20	Educational, recreational and counselling services	650	1,105	530	575	795	1,035
21	Fine and applied arts	245	200	200	125	300	420
22	Humanities and related fields	420	555	310	255	620	535
23	Social sciences and related fields	725	1,075	460	265	715	1,230
24	Commerce, management and business administration	1,270	1,225	625	770	1,365	2,155
25	Agricultural and biological sciences/technologies	485	1,135	640	820	705	675
26	Engineering and applied sciences	390	730	185	180	520	730
27	Engineering and applied science technologies and trades	4,270	3,640	4,610	4,585	4,380	3,565
28	Health professions, sciences and technologies	285	680	275	330	615	615
29	Mathematics and physical sciences	310	515	130	75	340	595
30	No specialization and all other, n.e.c.	10	10	-	20	-	10
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	9,570	12,700	9,095	8,805	11,815	12,340
32	Educational, recreational and counselling services	1,675	2,355	1,420	2,190	2,025	2,340
33	Fine and applied arts	765	1,070	865	790	960	745
34	Humanities and related fields	360	700	365	190	630	685
35	Social sciences and related fields	555	1,095	680	345	845	1,140
36	Commerce, management and business administration	3,260	3,335	2,995	2,355	3,660	3,685
37	Agricultural and biological sciences/technologies	285	875	420	375	430	425
38	Engineering and applied sciences	60	80	10	10	55	95
39	Engineering and applied science technologies and trades	305	260	375	225	360	365

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Yorkton - Melville	Alberta	Athabasca	Calgary Centre	Calgary East (Est)	Calgary Northeast (Nord-Est)	Caractéristiques	N°
8,925	375,715	12,825	16,010	14,330	16,875	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
3,740	154,625	6,065	7,920	6,480	6,840	Ne fréquentant pas l'école	2
4,895	197,730	6,140	6,705	6,805	8,865	Fréquentant l'école à plein temps	3
290	23,355	625	1,390	1,040	1,170	Fréquentant l'école à temps partiel	4
56,005	2,055,015	60,895	101,840	76,355	86,165	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
12,550	154,675	6,865	6,175	7,800	6,725	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
24,305	777,620	24,785	26,315	35,135	34,320	De la 9e à la 13e année	7
18,760	534,545	18,085	17,185	25,135	22,615	Sans certificat d'études secondaires	8
5,545	243,075	6,710	9,130	10,005	11,710	Avec certificat d'études secondaires	9
1,695	68,030	2,615	2,505	2,670	2,735	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
10,190	571,150	17,600	26,355	20,645	25,395	Autres études non universitaires seulement (2)	11
2,100	147,825	4,205	7,660	6,555	7,540	Sans certificat ou diplôme	12
8,090	423,330	13,395	18,695	14,090	17,850	Avec certificat ou diplôme (3)	13
7,260	483,540	9,030	40,495	10,100	16,990	Études universitaires	14
4,280	210,785	4,555	14,150	6,100	9,330	Sans grade	15
2,100	107,795	1,980	7,735	3,090	4,770	Sans certificat ou diplôme	16
2,175	102,985	2,575	6,410	3,010	4,560	Avec certificat ou diplôme (3)	17
2,975	272,755	4,470	26,345	4,000	7,660	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
7,055	451,670	12,840	27,595	12,725	17,310	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
630	27,240	770	1,300	315	715	Enseignement, loisirs et orientation	20
150	12,885	175	1,260	475	735	Beaux-arts et arts appliqués	21
220	16,770	210	1,705	410	565	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
400	31,125	570	3,295	480	885	Sciences sociales et disciplines connexes	23
745	61,055	810	5,000	1,305	2,505	Commerce, gestion et administration des affaires	24
600	26,505	530	1,255	690	745	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
135	32,970	710	3,220	550	1,145	Génie et sciences appliquées	26
3,710	204,445	8,470	6,990	7,815	8,845	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
330	18,800	370	1,245	325	505	Professions, sciences et technologies de la santé	28
125	19,420	210	2,250	345	630	Mathématiques et sciences physiques	29
-	450	-	70	15	30	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
7,885	415,425	10,215	26,360	11,045	15,505	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
1,760	69,560	2,020	3,535	1,150	1,790	Enseignement, loisirs et orientation	32
790	32,435	730	2,490	1,205	1,395	Beaux-arts et arts appliqués	33
195	20,560	390	2,145	375	740	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
330	35,090	980	3,460	960	1,365	Sciences sociales et disciplines connexes	35
1,960	123,200	2,940	7,085	4,125	5,595	Commerce, gestion et administration des affaires	36
335	20,540	520	1,135	465	605	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
-	3,930	100	555	120	170	Génie et sciences appliquées	38
260	18,335	565	975	745	940	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Regina Lumsden- Lake Centre	Saskatoon - Humboldt	Saskatoon - Rosetown - Biggar	Souris - Moose Mountain	Wanuskewin	Wascana
40	Health professions, sciences and technologies	2,135	2,760	1,875	2,270	2,660	2,505
41	Mathematics and physical sciences	160	165	90	45	180	335
42	No specialization and all other, n.e.c.	-	-	-	10	10	15
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	65,705	68,825	71,065	68,730	72,785	71,815
44	Non-movers	57,290	56,410	56,040	60,190	59,945	59,200
45	Movers	8,410	12,410	15,025	8,535	12,840	12,620
46	Non-migrants	5,300	7,440	10,490	4,235	7,515	8,790
47	Migrants	3,110	4,970	4,535	4,305	5,320	3,830
48	Internal migrants	2,895	4,445	4,235	4,180	4,875	3,340
49	Intraprovincial migrants	1,790	3,060	2,860	3,090	3,345	1,985
50	Interprovincial migrants	1,105	1,385	1,375	1,095	1,530	1,350
51	External migrants	215	525	300	120	450	485
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	62,055	64,880	66,050	65,030	68,565	67,715
53	Non-movers	39,405	36,695	35,775	43,930	38,550	36,195
54	Movers	22,650	28,190	30,280	21,100	30,015	31,525
55	Non-migrants	14,185	15,235	18,660	9,500	15,950	19,235
56	Migrants	8,465	12,950	11,615	11,600	14,065	12,290
57	Internal migrants	7,950	11,550	10,400	11,395	13,290	10,565
58	Intraprovincial migrants	5,260	7,910	6,660	8,445	9,090	6,435
59	Interprovincial migrants	2,685	3,640	3,740	2,950	4,200	4,130
60	External migrants	515	1,405	1,210	210	770	1,725

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Yorkton - Melville	Alberta	Athabasca	Calgary Centre	Calgary East (Est)	Calgary Northeast (Nord-Est)	Caractéristiques	N°
2,165	82,750	1,880	3,880	1,735	2,555	Professions, sciences et technologies de la santé	40
70	8,430	90	1,050	135	335	Mathématiques et sciences physiques	41
-	595	-	50	30	15	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
69,325	2,631,835	82,520	113,215	98,235	113,265	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
61,450	2,135,735	65,230	77,955	77,165	89,850	Personnes n'ayant pas déménagé	44
7,875	496,100	17,290	35,260	21,065	23,415	Personnes ayant déménagé	45
3,505	310,395	10,375	24,565	16,495	18,175	Non-migrants	46
4,375	185,705	6,920	10,695	4,570	5,235	Migrants	47
4,270	166,975	6,680	8,355	3,945	4,100	Migrants internes	48
3,065	112,280	4,995	3,440	1,845	1,605	Migrants infraprovinciaux	49
1,205	54,695	1,680	4,915	2,100	2,490	Migrants interprovinciaux	50
105	18,735	245	2,335	625	1,135	Migrants externes	51
66,210	2,474,850	76,380	109,355	91,680	105,455	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
48,435	1,244,925	39,400	38,600	41,550	43,435	Personnes n'ayant pas déménagé	53
17,775	1,229,930	36,985	70,750	50,130	62,020	Personnes ayant déménagé	54
7,695	705,840	20,260	42,920	36,660	44,440	Non-migrants	55
10,075	524,095	16,730	27,835	13,470	17,580	Migrants	56
9,860	453,845	15,790	20,795	9,825	11,750	Migrants internes	57
7,210	291,200	11,250	7,945	4,170	4,380	Migrants infraprovinciaux	58
2,645	162,640	4,535	12,845	5,655	7,370	Migrants interprovinciaux	59
215	70,245	940	7,040	3,645	5,830	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Calgary - Nose Hill	Calgary Southeast (Sud-Est)	Calgary Southwest (Sud-Ouest)	Calgary West (Ouest)	Crowfoot	Edmonton East (Est)
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	14,660	13,085	13,340	14,940	12,985	15,000
2	Not attending school	4,295	4,215	4,600	4,890	5,765	6,605
3	Attending school full-time	9,310	7,935	7,610	8,935	6,700	7,340
4	Attending school part-time	1,055	940	1,130	1,110	515	1,060
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	86,865	76,495	80,370	91,345	74,515	84,700
6	Less than grade 9 (1)	3,560	2,370	2,280	4,090	7,050	10,840
7	Grades 9 to 13	24,520	25,255	24,915	26,675	35,185	34,785
8	Without secondary school graduation certificate	15,475	15,655	15,620	17,250	25,260	25,005
9	With secondary school graduation certificate	9,045	9,600	9,290	9,430	9,925	9,780
10	Trades certificate or diploma	2,010	2,445	2,300	2,455	2,490	2,870
11	Other non-university education only (2)	22,950	22,285	21,795	23,880	19,890	23,065
12	Without certificate or diploma	5,570	5,450	5,800	6,370	4,505	6,835
13	With certificate or diploma (3)	17,375	16,835	15,995	17,510	15,385	16,225
14	University	33,825	24,145	29,090	34,235	9,900	13,150
15	Without degree	12,440	10,790	11,580	12,275	5,320	6,745
16	Without certificate or diploma	6,435	5,825	6,105	6,475	2,550	3,505
17	With certificate or diploma (3)	6,000	4,965	5,480	5,800	2,770	3,240
18	With bachelor's degree or higher	21,385	13,350	17,505	21,960	4,580	6,400
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	24,400	19,915	21,225	23,995	12,715	15,390
20	Educational, recreational and counselling services	1,505	875	1,110	1,415	1,000	785
21	Fine and applied arts	440	450	605	680	315	665
22	Humanities and related fields	910	480	770	1,110	520	555
23	Social sciences and related fields	2,100	1,455	1,955	2,280	440	950
24	Commerce, management and business administration	4,495	4,325	4,470	4,405	955	1,675
25	Agricultural and biological sciences/technologies	870	710	745	980	1,470	790
26	Engineering and applied sciences	3,410	2,395	2,625	3,055	260	730
27	Engineering and applied science technologies and trades	7,410	7,680	6,440	6,840	7,080	8,195
28	Health professions, sciences and technologies	905	540	765	1,065	500	515
29	Mathematics and physical sciences	2,330	980	1,700	2,155	155	515
30	No specialization and all other, n.e.c.	20	10	30	20	15	-
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	22,380	17,685	20,050	23,730	12,505	13,340
32	Educational, recreational and counselling services	4,005	2,845	3,445	4,100	2,400	1,635
33	Fine and applied arts	1,185	1,095	1,250	1,550	1,110	1,215
34	Humanities and related fields	1,315	840	985	1,495	560	610
35	Social sciences and related fields	2,075	1,430	1,980	2,390	670	1,185
36	Commerce, management and business administration	6,415	6,125	6,260	6,700	3,055	4,460
37	Agricultural and biological sciences/technologies	1,020	665	740	1,100	750	755
38	Engineering and applied sciences	340	205	265	325	10	85
39	Engineering and applied science technologies and trades	885	895	700	865	465	965

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Edmonton North (Nord)	Edmonton Southeast (Sud-Est)	Edmonton Southwest (Sud-Ouest)	Edmonton - Strathcona	Edmonton West (Ouest)	Elk Island	Caractéristiques	N°
13,895	13,820	14,045	14,970	14,790	14,185	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
5,140	5,055	4,540	4,900	6,580	4,800	Ne fréquentant pas l'école	2
7,610	7,870	8,465	8,930	6,990	8,455	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,145	885	1,035	1,135	1,225	920	Fréquentant l'école à temps partiel	4
75,330	69,350	79,235	87,425	87,045	76,220	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
7,200	4,340	3,135	4,960	7,670	3,900	Niveau inférieur à la 9 ^e année (1)	6
31,260	26,410	23,430	23,890	30,695	29,610	De la 9 ^e à la 13 ^e année	7
20,930	17,285	14,825	15,980	21,625	19,100	Sans certificat d'études secondaires	8
10,330	9,125	8,605	7,910	9,075	10,510	Avec certificat d'études secondaires	9
3,345	2,455	1,930	2,320	2,770	3,020	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
21,310	20,270	20,550	20,495	24,685	23,065	Autres études non universitaires seulement (2)	11
5,345	5,145	4,925	4,965	7,100	4,850	Sans certificat ou diplôme	12
15,970	15,125	15,625	15,525	17,585	18,210	Avec certificat ou diplôme (3)	13
12,210	15,875	30,195	35,765	21,225	16,625	Études universitaires	14
6,510	7,530	10,390	11,920	9,815	7,895	Sans grade	15
3,230	3,690	5,215	6,525	5,130	3,855	Sans certificat ou diplôme	16
3,280	3,840	5,180	5,400	4,685	4,045	Avec certificat ou diplôme (3)	17
5,700	8,345	19,800	23,845	11,415	8,725	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
15,245	15,680	21,505	23,540	18,415	18,815	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
745	755	1,345	1,855	1,070	1,105	Enseignement, loisirs et orientation	20
515	505	580	980	880	285	Beaux-arts et arts appliqués	21
440	645	825	1,575	760	435	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
645	995	2,030	2,320	1,505	985	Sciences sociales et disciplines connexes	23
1,860	2,095	4,335	2,970	2,865	2,205	Commerce, gestion et administration des affaires	24
650	640	1,015	1,450	870	935	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
725	1,095	2,270	2,075	1,090	1,225	Génie et sciences appliquées	26
8,670	7,715	6,315	6,950	7,970	10,425	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
585	530	1,735	1,650	840	630	Professions, sciences et technologies de la santé	28
385	685	1,050	1,695	545	575	Mathématiques et sciences physiques	29
30	10	-	10	10	10	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
13,050	14,085	21,020	23,550	18,040	15,185	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
1,835	1,945	3,760	4,165	2,545	2,595	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,030	1,075	1,320	1,520	1,515	1,135	Beaux-arts et arts appliqués	33
445	710	1,185	2,055	990	440	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
910	1,250	1,920	2,605	1,815	1,090	Sciences sociales et disciplines connexes	35
4,705	4,145	5,365	5,115	5,755	4,360	Commerce, gestion et administration des affaires	36
485	755	965	1,520	815	760	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
75	115	320	315	215	100	Génie et sciences appliquées	38
835	930	740	675	840	695	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Calgary - Nose Hill	Calgary Southeast (Sud-Est)	Calgary Southwest (Sud-Ouest)	Calgary West (Ouest)	Crowfoot	Edmonton East (Est)
40	Health professions, sciences and technologies	4,205	3,160	3,760	4,465	3,395	2,185
41	Mathematics and physical sciences	875	395	600	690	75	245
42	No specialization and all other, n.e.c.	55	25	65	50	15	10
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	111,630	100,075	101,405	113,510	95,925	105,225
44	Non-movers	92,280	83,150	84,985	90,700	82,725	79,880
45	Movers	19,345	16,920	16,415	22,810	13,200	25,340
46	Non-migrants	13,255	11,490	11,275	15,735	5,630	19,875
47	Migrants	6,090	5,440	5,145	7,075	7,570	5,460
48	Internal migrants	4,635	4,665	4,130	5,765	7,295	4,840
49	Intraprovincial migrants	2,000	2,285	1,825	2,565	6,070	3,055
50	Interprovincial migrants	2,640	2,380	2,295	3,200	1,225	1,780
51	External migrants	1,450	775	1,015	1,310	275	625
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	105,125	94,060	95,895	106,990	90,590	99,100
53	Non-movers	49,295	43,635	49,735	48,705	56,340	46,670
54	Movers	55,830	50,425	46,160	58,280	34,255	52,430
55	Non-migrants	35,210	33,870	30,920	38,515	13,855	38,070
56	Migrants	20,620	16,550	15,240	19,765	20,400	14,360
57	Internal migrants	14,140	14,195	12,155	14,935	19,525	10,870
58	Intraprovincial migrants	5,915	5,665	4,740	6,055	15,305	6,325
59	Interprovincial migrants	8,220	8,530	7,410	8,880	4,225	4,545
60	External migrants	6,485	2,355	3,085	4,830	875	3,490

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Edmonton North (Nord)	Edmonton Southeast (Sud-Est)	Edmonton Southwest (Sud-Ouest)	Edmonton - Strathcona	Edmonton West (Ouest)	Elk Island	Caractéristiques	N°
2,555	2,760	4,815	4,975	3,125	3,740	Professions, sciences et technologies de la santé	40
175	385	615	615	370	245	Mathématiques et sciences physiques	41
-	15	10	-	45	15	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
97,055	93,435	100,085	102,225	103,310	99,465	Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
81,580	77,380	83,090	79,900	76,940	87,460	Personnes n'ayant pas déménagé	44
15,470	16,050	17,000	22,320	26,370	12,010	Personnes ayant déménagé	45
11,405	12,930	12,140	15,605	20,020	5,145	Non-migrants	46
4,065	3,120	4,860	6,720	6,350	6,860	Migrants	47
3,395	2,370	3,910	5,225	5,325	6,660	Migrants internes	48
1,660	1,275	2,535	3,020	3,390	5,250	Migrants infraprovinciaux	49
1,735	1,095	1,370	2,205	1,935	1,410	Migrants interprovinciaux	50
660	750	950	1,490	1,025	200	Migrants externes	51
91,175	86,645	94,595	97,875	98,255	93,670	Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
47,735	41,650	47,430	49,290	40,550	55,635	Personnes n'ayant pas déménagé	53
43,440	44,995	47,165	48,585	57,700	38,035	Personnes ayant déménagé	54
31,735	32,830	32,155	30,645	39,520	16,345	Non-migrants	55
11,705	12,165	15,005	17,940	18,180	21,690	Migrants	56
8,215	8,280	11,315	13,565	13,850	20,920	Migrants internes	57
3,935	4,645	6,095	7,800	8,305	16,175	Migrants infraprovinciaux	58
4,285	3,630	5,225	5,765	5,545	4,745	Migrants interprovinciaux	59
3,485	3,885	3,690	4,375	4,330	775	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Lakeland	Lethbridge	Macleod	Medicine Hat	Peace River	Red Deer
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	13,780	15,485	11,760	13,925	17,880	16,060
2	Not attending school	6,290	6,535	4,880	6,760	9,355	7,535
3	Attending school full-time	6,920	8,215	6,415	6,490	7,775	7,700
4	Attending school part-time	575	735	470	675	750	815
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	76,750	75,380	65,690	73,135	82,090	82,435
6	Less than grade 9 (1)	9,680	6,090	5,180	8,490	10,040	5,295
7	Grades 9 to 13	32,970	27,995	26,365	32,170	36,000	35,965
8	Without secondary school graduation certificate	23,805	19,580	19,315	23,250	26,540	25,895
9	With secondary school graduation certificate	9,170	8,415	7,055	8,920	9,460	10,070
10	Trades certificate or diploma	2,710	2,075	2,255	2,280	2,715	3,250
11	Other non-university education only (2)	20,570	21,785	18,650	20,310	22,555	24,840
12	Without certificate or diploma	5,110	6,310	4,735	5,935	5,925	6,775
13	With certificate or diploma (3)	15,465	15,470	13,915	14,375	16,630	18,065
14	University	10,820	17,435	13,235	9,880	10,770	13,085
15	Without degree	5,320	8,575	6,070	5,270	5,165	6,110
16	Without certificate or diploma	2,555	4,685	3,120	2,610	2,400	3,005
17	With certificate or diploma (3)	2,765	3,890	2,945	2,660	2,770	3,110
18	With bachelor's degree or higher	5,500	8,860	7,170	4,610	5,605	6,975
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	13,860	15,110	13,365	12,335	14,575	15,690
20	Educational, recreational and counselling services	1,145	1,345	905	930	905	1,195
21	Fine and applied arts	260	350	300	310	215	450
22	Humanities and related fields	390	705	420	350	380	610
23	Social sciences and related fields	600	1,280	880	625	595	855
24	Commerce, management and business administration	980	1,995	1,525	1,065	1,060	1,410
25	Agricultural and biological sciences/technologies	1,085	1,695	1,335	1,120	1,060	1,190
26	Engineering and applied sciences	465	405	840	380	665	525
27	Engineering and applied science technologies and trades	8,240	6,335	6,085	6,775	8,965	8,355
28	Health professions, sciences and technologies	475	705	550	545	605	835
29	Mathematics and physical sciences	200	275	510	210	110	250
30	No specialization and all other, n.e.c.	15	20	15	20	10	15
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	12,580	15,190	12,920	11,590	13,150	15,710
32	Educational, recreational and counselling services	2,590	3,015	2,350	1,940	2,545	3,010
33	Fine and applied arts	885	1,360	1,085	1,070	960	1,345
34	Humanities and related fields	370	775	605	300	505	400
35	Social sciences and related fields	880	1,105	845	660	780	970
36	Commerce, management and business administration	3,680	4,195	3,885	3,500	4,205	4,920
37	Agricultural and biological sciences/technologies	685	800	770	570	745	725
38	Engineering and applied sciences	25	40	75	15	45	75
39	Engineering and applied science technologies and trades	695	390	480	360	645	515

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

St. Albert	Wetaskiwin	Wild Rose	Yellowhead	British Columbia - Colombie-Britannique	Burnaby - Douglas	Caractéristiques	N°
15,290	13,230	14,915	13,620	483,065	16,115	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
5,410	5,630	6,925	6,595	187,155	5,320	Ne fréquentant pas l'école	2
8,945	6,985	7,230	6,385	252,040	9,320	Fréquentant l'école à plein temps	3
935	615	760	640	43,865	1,470	Fréquentant l'école à temps partiel	4
78,290	75,155	81,225	70,675	2,954,700	95,140	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
3,550	6,540	4,600	6,240	218,780	7,355	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
30,565	33,285	32,040	33,060	1,081,270	30,995	De la 9e à la 13e année	7
20,050	23,750	22,015	23,315	699,545	18,990	Sans certificat d'études secondaires	8
10,515	9,535	10,020	9,745	381,725	12,000	Avec certificat d'études secondaires	9
2,805	3,295	2,810	2,885	103,550	2,615	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
23,370	20,705	24,730	19,415	798,145	25,345	Autres études non universitaires seulement (2)	11
4,775	4,945	5,965	4,530	217,460	7,595	Sans certificat ou diplôme	12
18,595	15,755	18,765	14,885	580,690	17,745	Avec certificat ou diplôme (3)	13
17,995	11,335	17,045	9,080	752,960	28,835	Études universitaires	14
8,435	5,545	8,180	4,755	351,240	12,690	Sans grade	15
4,140	2,615	4,175	2,365	167,600	6,135	Sans certificat ou diplôme	16
4,300	2,930	4,005	2,385	183,640	6,560	Avec certificat ou diplôme (3)	17
9,560	5,785	8,865	4,330	401,715	16,140	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
18,810	14,545	18,250	13,830	651,000	22,540	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,295	1,015	1,065	785	37,390	945	Enseignement, loisirs et orientation	20
440	325	490	185	24,405	960	Beaux-arts et arts appliqués	21
550	435	715	285	33,125	1,080	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,230	670	1,065	425	55,540	2,130	Sciences sociales et disciplines connexes	23
2,665	1,185	1,915	970	97,045	4,325	Commerce, gestion et administration des affaires	24
645	1,445	1,805	775	35,730	985	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
1,100	425	985	600	47,130	2,190	Génie et sciences appliquées	26
9,570	8,115	8,900	9,280	262,780	7,635	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
685	705	610	365	31,145	805	Professions, sciences et technologies de la santé	28
605	225	670	145	25,870	1,465	Mathématiques et sciences physiques	29
15	-	30	10	835	20	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
16,455	13,225	16,190	10,650	618,595	20,515	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
2,935	2,640	2,810	1,955	98,650	2,910	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,300	1,230	1,415	965	50,135	1,420	Beaux-arts et arts appliqués	33
660	435	830	380	41,520	1,615	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,150	760	1,265	590	56,680	1,890	Sciences sociales et disciplines connexes	35
4,995	3,690	4,635	3,285	175,190	6,770	Commerce, gestion et administration des affaires	36
630	850	1,085	610	30,655	1,020	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
85	35	120	90	6,210	255	Génie et sciences appliquées	38
690	490	610	720	24,765	880	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Lakeland	Lethbridge	Macleod	Medicine Hat	Peace River	Red Deer
40	Health professions, sciences and technologies	2,665	3,315	2,545	3,035	2,605	3,600
41	Mathematics and physical sciences	90	140	245	120	85	125
42	No specialization and all other, n.e.c.	-	45	35	15	15	20
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	101,330	97,100	86,535	94,390	111,100	107,065
44	Non-movers	85,270	80,155	74,225	76,545	88,525	82,385
45	Movers	16,060	16,945	12,315	17,845	22,570	24,675
46	Non-migrants	7,190	9,530	5,575	10,820	10,755	13,950
47	Migrants	8,870	7,410	6,745	7,020	11,815	10,725
48	Internal migrants	8,675	6,715	6,440	6,680	11,440	10,270
49	Intraprovincial migrants	6,470	5,355	5,165	4,900	8,370	8,315
50	Interprovincial migrants	2,205	1,355	1,280	1,780	3,070	1,960
51	External migrants	195	700	300	340	375	455
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	94,715	91,130	81,425	88,770	102,895	100,415
53	Non-movers	56,695	49,060	47,135	46,540	54,165	46,745
54	Movers	38,020	42,075	34,290	42,230	48,725	53,665
55	Non-migrants	15,645	21,565	13,270	21,645	21,170	26,430
56	Migrants	22,375	20,510	21,015	20,580	27,555	27,235
57	Internal migrants	21,380	18,690	20,010	19,265	26,780	26,125
58	Intraprovincial migrants	14,040	14,255	15,470	12,035	19,475	19,835
59	Interprovincial migrants	7,340	4,440	4,540	7,230	7,295	6,290
60	External migrants	990	1,820	1,005	1,320	780	1,110

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

St. Albert	Wetaskiwin	Wild Rose	Yellowhead	British Columbia - Colombie-Britannique	Burnaby - Douglas	Caractéristiques	N°
3,700	3,000	3,135	1,950	122,015	2,950	Professions, sciences et technologies de la santé	40
280	80	270	90	11,920	765	Mathématiques et sciences physiques	41
20	10	15	20	860	40	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))							43
103,925	99,540	106,595	93,675	3,644,500	110,970	Personnes n'ayant pas déménagé	44
89,125	85,105	87,420	76,705	2,922,210	88,475	Personnes ayant déménagé	45
14,800	14,440	19,175	16,970	722,295	22,495	Non-migrants	46
6,040	6,025	7,340	9,040	406,395	10,250	Migrants	47
8,760	8,415	11,835	7,930	315,900	12,250	Migrants internes	48
8,455	8,080	11,180	7,730	262,490	8,320	Migrants infraprovinciaux	49
6,320	6,430	8,420	5,705	196,280	6,310	Migrants interprovinciaux	50
2,135	1,655	2,760	2,025	66,205	2,010	Migrants externes	51
305	330	650	200	53,415	3,920		
Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))							52
97,675	93,360	100,000	87,610	3,456,245	106,655	Personnes n'ayant pas déménagé	53
53,765	52,790	50,025	48,335	1,570,905	46,460	Personnes ayant déménagé	54
43,915	40,570	49,975	39,270	1,885,340	60,195	Non-migrants	55
17,570	15,265	18,060	17,245	877,170	22,090	Migrants	56
26,340	25,305	31,910	22,020	1,008,170	38,100	Migrants internes	57
25,370	24,380	30,230	21,495	793,650	22,275	Migrants infraprovinciaux	58
20,015	19,455	22,235	15,670	541,025	15,260	Migrants interprovinciaux	59
5,350	4,925	7,995	5,825	252,625	7,020	Migrants externes	60
970	925	1,680	525	214,520	15,825		

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Cariboo - Chilcotin	Delta - South Richmond	Dewdney - Alouette	Esquimalt - Juan de Fuca	Fraser Valley	Kamloops
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	11,450	17,300	13,180	12,535	15,140	14,125
2	Not attending school	4,995	5,695	5,705	4,925	6,525	5,585
3	Attending school full-time	5,635	9,875	6,065	6,410	7,015	7,385
4	Attending school part-time	820	1,725	1,410	1,200	1,600	1,155
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	62,335	95,000	82,375	83,950	92,195	77,735
6	Less than grade 9 (1)	5,905	4,445	5,300	3,805	7,740	5,695
7	Grades 9 to 13	29,025	34,245	35,210	33,025	37,385	31,660
8	Without secondary school graduation certificate	20,300	20,525	22,750	20,625	24,715	20,880
9	With secondary school graduation certificate	8,725	13,720	12,465	12,400	12,665	10,775
10	Trades certificate or diploma	2,935	2,875	3,315	3,750	4,010	3,480
11	Other non-university education only (2)	15,675	26,430	24,720	25,750	25,140	20,585
12	Without certificate or diploma	4,245	7,475	6,475	6,765	6,950	5,110
13	With certificate or diploma (3)	11,425	18,955	18,245	18,985	18,190	15,475
14	University	8,795	27,005	13,830	17,615	17,915	16,320
15	Without degree	5,075	12,445	7,910	9,070	10,665	10,010
16	Without certificate or diploma	2,390	6,270	3,455	4,220	4,910	4,810
17	With certificate or diploma (3)	2,680	6,175	4,450	4,850	5,755	5,200
18	With bachelor's degree or higher	3,720	14,560	5,920	8,545	7,255	6,305
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	11,085	22,195	16,635	18,505	17,850	15,515
20	Educational, recreational and counselling services	685	1,335	935	1,000	1,380	1,065
21	Fine and applied arts	275	925	545	790	555	450
22	Humanities and related fields	405	920	685	615	870	475
23	Social sciences and related fields	510	1,720	1,150	1,880	1,320	830
24	Commerce, management and business administration	870	4,515	1,885	1,815	2,215	1,880
25	Agricultural and biological sciences/technologies	655	920	975	1,200	1,290	940
26	Engineering and applied sciences	735	1,835	490	760	560	665
27	Engineering and applied science technologies and trades	6,300	8,110	8,990	8,955	8,560	8,020
28	Health professions, sciences and technologies	480	920	615	745	770	720
29	Mathematics and physical sciences	165	980	335	725	245	410
30	No specialization and all other, n.e.c.	10	10	20	20	80	50
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	9,675	20,375	15,300	17,630	17,360	14,945
32	Educational, recreational and counselling services	1,830	3,910	2,390	2,365	2,905	2,385
33	Fine and applied arts	665	1,365	1,225	1,340	1,440	980
34	Humanities and related fields	400	1,165	730	930	840	670
35	Social sciences and related fields	655	1,515	1,135	1,630	1,400	1,180
36	Commerce, management and business administration	2,665	6,285	4,645	5,025	4,770	4,190
37	Agricultural and biological sciences/technologies	510	760	865	810	815	765
38	Engineering and applied sciences	110	135	55	105	50	70
39	Engineering and applied science technologies and trades	595	710	730	755	770	800

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Kelowna	Kootenay - Columbia	Langley - Abbotsford	Nanaimo - Alberni	Nanaimo - Cowichan	New Westminster - Coquitlam - Burnaby	Caractéristiques	N°
14,505	11,000	16,300	12,855	13,655	14,705	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
6,120	4,360	6,675	5,305	5,895	5,675	Ne fréquentant pas l'école	2
7,205	5,870	7,975	6,385	6,740	7,315	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,180	765	1,645	1,165	1,015	1,720	Fréquentant l'école à temps partiel	4
92,790	66,170	94,325	87,565	89,880	92,765	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
7,105	5,135	7,360	5,535	6,240	6,075	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
34,785	27,420	38,045	35,155	36,740	32,565	De la 9e à la 13e année	7
23,380	18,795	24,570	23,920	25,355	20,540	Sans certificat d'études secondaires	8
11,400	8,625	13,480	11,235	11,385	12,025	Avec certificat d'études secondaires	9
3,770	3,060	3,440	4,075	4,060	2,980	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
26,810	19,400	26,790	25,500	25,580	26,550	Autres études non universitaires seulement (2)	11
6,340	4,465	7,725	6,185	6,125	7,290	Sans certificat ou diplôme	12
20,465	14,935	19,065	19,310	19,455	19,260	Avec certificat ou diplôme (3)	13
20,325	11,155	18,685	17,305	17,260	24,590	Études universitaires	14
11,675	5,940	10,445	9,250	9,580	11,910	Sans grade	15
5,440	2,545	5,200	4,045	4,180	5,370	Sans certificat ou diplôme	16
6,235	3,390	5,250	5,205	5,400	6,540	Avec certificat ou diplôme (3)	17
8,650	5,220	8,240	8,055	7,675	12,680	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
19,555	14,015	18,840	18,975	18,580	21,330	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,190	1,070	1,315	1,325	1,155	990	Enseignement, loisirs et orientation	20
760	305	645	480	665	860	Beaux-arts et arts appliqués	21
895	430	1,280	625	665	1,065	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,170	620	1,355	1,090	1,095	1,685	Sciences sociales et disciplines connexes	23
2,830	1,300	2,420	2,225	1,770	3,425	Commerce, gestion et administration des affaires	24
1,190	755	1,080	1,220	1,270	1,020	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
980	795	615	1,095	925	1,560	Génie et sciences appliquées	26
9,040	7,925	8,925	9,410	9,800	8,765	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
985	555	700	945	850	985	Professions, sciences et technologies de la santé	28
485	260	465	515	375	960	Mathématiques et sciences physiques	29
30	10	35	40	10	15	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
19,565	12,590	17,160	17,670	18,010	20,130	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
3,285	2,425	2,935	3,100	3,205	2,725	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,855	1,035	1,575	1,405	1,445	1,480	Beaux-arts et arts appliqués	33
795	485	1,065	695	745	1,330	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,285	805	1,215	1,315	1,525	1,860	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,965	3,900	4,890	4,875	5,175	6,115	Commerce, gestion et administration des affaires	36
925	645	975	920	950	960	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
135	110	65	60	100	280	Génie et sciences appliquées	38
705	510	590	690	730	1,075	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Cariboo - Chilcotin	Delta - South Richmond	Dewdney - Alouette	Esquimalt - Juan de Fuca	Fraser Valley	Kamloops
40	Health professions, sciences and technologies	2,130	3,850	3,290	4,410	4,150	3,720
41	Mathematics and physical sciences	90	640	190	250	195	160
42	No specialization and all other, n.e.c.	30	35	45	10	25	20
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	80,495	119,905	108,110	105,055	118,375	97,455
44	Non-movers	64,450	103,345	88,130	84,995	93,550	76,880
45	Movers	16,050	16,565	19,980	20,055	24,825	20,580
46	Non-migrants	8,865	8,765	9,660	13,030	14,625	12,980
47	Migrants	7,190	7,795	10,325	7,025	10,195	7,595
48	Internal migrants	6,945	6,105	9,675	6,475	9,630	7,130
49	Intraprovincial migrants	6,055	4,910	8,770	4,345	7,445	5,585
50	Interprovincial migrants	890	1,195	905	2,135	2,185	1,540
51	External migrants	245	1,685	650	550	565	465
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	76,005	113,610	100,930	98,885	111,010	92,460
53	Non-movers	37,650	62,345	45,395	46,035	46,825	43,720
54	Movers	38,350	51,270	55,535	52,850	64,185	48,740
55	Non-migrants	19,110	22,870	23,425	30,850	31,735	25,240
56	Migrants	19,240	28,400	32,110	22,000	32,450	23,500
57	Internal migrants	18,350	21,025	29,725	19,760	30,085	22,240
58	Intraprovincial migrants	15,075	15,640	25,120	10,915	21,585	16,785
59	Interprovincial migrants	3,275	5,385	4,605	8,850	8,500	5,450
60	External migrants	890	7,370	2,390	2,240	2,365	1,260

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Kelowna	Kootenay - Columbia	Langley - Abbotsford	Nanaimo - Alberni	Nanaimo - Cowichan	New Westminster - Coquitlam - Burnaby	Caractéristiques	N°
4,305	2,545	3,595	4,390	3,895	3,725	Professions, sciences et technologies de la santé	40
285	105	205	215	240	530	Mathématiques et sciences physiques	41
20	15	40	10	-	40	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
113,335	83,680	122,330	107,825	112,675	110,490	Personnes n'ayant pas déménagé	43
88,720	69,030	100,720	87,210	90,075	85,715	Personnes ayant déménagé	44
24,615	14,655	21,610	20,620	22,600	24,780	Non-migrants	45
14,935	8,055	11,615	11,740	13,300	10,590	Migrants	46
9,685	6,600	9,995	8,875	9,295	14,190	Migrants internes	47
8,945	6,155	8,590	8,440	8,950	11,850	Migrants infraprovinciaux	48
6,010	4,015	7,135	6,520	7,030	9,385	Migrants interprovinciaux	49
2,935	2,135	1,455	1,920	1,925	2,470	Migrants externes	50
735	445	1,400	435	345	2,335		51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
108,015	79,340	114,320	102,800	106,700	105,120	Personnes n'ayant pas déménagé	52
45,320	42,500	51,315	48,655	50,835	42,935	Personnes ayant déménagé	53
62,695	36,840	63,000	54,140	55,865	62,180	Non-migrants	54
30,325	17,240	26,580	23,650	25,735	22,115	Migrants	55
32,370	19,605	36,425	30,495	30,125	40,065	Migrants internes	56
30,495	18,745	31,420	28,745	28,715	30,560	Migrants infraprovinciaux	57
17,305	10,785	24,860	20,900	21,260	22,510	Migrants interprovinciaux	58
13,190	7,965	6,560	7,845	7,455	8,045	Migrants externes	59
1,870	855	5,005	1,745	1,410	9,500		60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Okanagan - Shuswap	North Vancouver	Okanagan - Coquihalla	Port Moody - Coquitlam	Prince George - Bulkley Valley	Prince George - Peace River
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	12,125	14,960	10,910	16,945	14,600	14,235
2	Not attending school	5,040	5,065	4,735	5,710	6,545	6,910
3	Attending school full-time	6,125	8,465	5,380	9,530	6,710	6,275
4	Attending school part-time	965	1,430	795	1,715	1,345	1,045
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	81,730	99,010	81,540	99,275	69,625	71,805
6	Less than grade 9 (1)	7,540	2,875	7,670	4,185	6,355	6,445
7	Grades 9 to 13	34,265	27,685	34,255	35,345	30,315	30,900
8	Without secondary school graduation certificate	23,540	15,570	24,560	20,260	20,420	21,290
9	With secondary school graduation certificate	10,730	12,115	9,700	15,090	9,895	9,615
10	Trades certificate or diploma	3,995	2,595	3,945	2,850	2,805	3,175
11	Other non-university education only (2)	22,500	28,610	22,615	30,515	19,345	21,280
12	Without certificate or diploma	5,775	7,995	5,205	8,065	6,090	6,030
13	With certificate or diploma (3)	16,730	20,615	17,410	22,450	13,255	15,250
14	University	13,420	37,250	13,045	26,375	10,800	10,005
15	Without degree	7,620	15,185	7,400	12,930	5,695	5,530
16	Without certificate or diploma	3,390	6,730	3,130	5,795	2,815	2,550
17	With certificate or diploma (3)	4,225	8,465	4,270	7,140	2,880	2,980
18	With bachelor's degree or higher	5,800	22,060	5,645	13,440	5,105	4,475
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	15,715	26,715	15,835	23,830	12,850	14,145
20	Educational, recreational and counselling services	1,115	1,360	1,095	1,260	705	775
21	Fine and applied arts	375	1,195	440	805	250	215
22	Humanities and related fields	520	1,535	570	985	440	365
23	Social sciences and related fields	740	2,710	925	1,865	815	635
24	Commerce, management and business administration	1,700	6,130	1,920	4,610	985	950
25	Agricultural and biological sciences/technologies	1,105	1,200	1,085	1,090	670	730
26	Engineering and applied sciences	770	2,950	700	1,890	830	760
27	Engineering and applied science technologies and trades	8,285	7,205	7,930	9,340	7,360	8,925
28	Health professions, sciences and technologies	745	940	775	1,010	520	565
29	Mathematics and physical sciences	350	1,465	380	955	250	200
30	No specialization and all other, n.e.c.	-	15	15	10	15	25
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	15,035	27,020	15,430	22,050	11,190	11,735
32	Educational, recreational and counselling services	2,660	4,335	2,610	3,325	1,960	2,060
33	Fine and applied arts	1,315	2,150	1,350	1,590	820	945
34	Humanities and related fields	635	2,140	485	1,125	465	320
35	Social sciences and related fields	855	2,890	845	1,810	850	855
36	Commerce, management and business administration	4,505	7,635	4,905	7,265	3,165	3,740
37	Agricultural and biological sciences/technologies	840	1,135	790	945	595	615
38	Engineering and applied sciences	95	365	70	145	215	100
39	Engineering and applied science technologies and trades	625	920	570	950	545	640

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Richmond	Saanich - Gulf Islands	Skeena	South Surrey - White Rock - Langley	Surrey Central (Centre)	Surrey North (Nord)	Caractéristiques	N°
17,515	13,010	12,265	11,150	20,390	14,755	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
4,780	4,555	5,705	4,360	8,085	7,020	Ne fréquentant pas l'école	2
11,150	7,400	5,740	5,735	10,435	6,225	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,585	1,060	815	1,055	1,870	1,510	Fréquentant l'école à temps partiel	4
99,625	88,390	61,425	76,135	112,280	81,665	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
6,975	3,705	6,115	3,935	9,475	7,755	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
34,690	28,655	26,075	27,685	45,495	34,265	De la 9e à la 13e année	7
20,605	17,465	17,850	17,675	28,870	22,585	Sans certificat d'études secondaires	8
14,090	11,185	8,225	10,010	16,620	11,685	Avec certificat d'études secondaires	9
2,690	2,995	2,375	2,825	3,945	2,715	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
24,990	23,555	16,585	21,665	30,780	22,740	Autres études non universitaires seulement (2)	11
7,075	6,075	4,840	5,390	8,930	6,760	Sans certificat ou diplôme	12
17,910	17,485	11,745	16,280	21,850	15,975	Avec certificat ou diplôme (3)	13
30,285	29,480	10,265	20,020	22,590	14,190	Études universitaires	14
12,990	12,585	5,395	9,535	11,795	7,865	Sans grade	15
6,375	5,985	2,525	4,430	5,700	3,565	Sans certificat ou diplôme	16
6,615	6,600	2,870	5,105	6,095	4,300	Avec certificat ou diplôme (3)	17
17,300	16,895	4,870	10,485	10,795	6,325	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
22,915	22,340	11,660	17,245	22,385	15,465	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,160	1,600	750	1,265	965	575	Enseignement, loisirs et orientation	20
640	800	240	625	710	480	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,155	1,200	410	815	1,025	780	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
1,895	2,585	685	1,405	1,930	940	Sciences sociales et disciplines connexes	23
5,210	3,060	960	2,965	3,305	2,270	Commerce, gestion et administration des affaires	24
1,030	1,350	725	855	885	815	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
2,430	1,605	725	1,105	1,335	935	Génie et sciences appliquées	26
6,885	7,625	6,180	6,860	10,530	7,535	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
1,050	1,340	725	760	895	570	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,455	1,145	230	575	780	540	Mathématiques et sciences physiques	29
10	20	25	15	25	30	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
21,595	21,635	10,205	17,450	20,300	13,855	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
3,130	3,805	2,000	3,460	2,930	1,725	Enseignement, loisirs et orientation	32
1,485	1,750	705	1,405	1,370	1,130	Beaux-arts et arts appliqués	33
1,595	1,495	460	1,050	1,270	745	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
1,710	2,090	865	1,280	1,535	1,035	Sciences sociales et disciplines connexes	35
7,545	5,265	2,795	4,875	6,425	4,770	Commerce, gestion et administration des affaires	36
1,040	1,090	555	695	855	625	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
290	175	135	50	100	110	Génie et sciences appliquées	38
810	595	430	655	1,185	880	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Okanagan - Shuswap	North Vancouver	Okanagan - Coquihalla	Port Moody - Coquitlam	Prince George - Bulkley Valley	Prince George - Peace River
40	Health professions, sciences and technologies	3,390	4,735	3,610	4,380	2,435	2,350
41	Mathematics and physical sciences	105	685	170	465	115	100
42	No specialization and all other, n.e.c.	-	20	25	45	20	10
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	101,595	120,365	100,590	127,275	91,450	95,375
44	Non-movers	82,925	99,175	81,690	104,265	73,180	75,175
45	Movers	18,670	21,190	18,900	23,010	18,275	20,200
46	Non-migrants	9,775	12,750	9,675	10,025	11,590	11,595
47	Migrants	8,895	8,440	9,230	12,980	6,685	8,610
48	Internal migrants	8,595	5,755	8,850	10,455	6,410	8,315
49	Intraprovincial migrants	6,875	3,905	6,880	9,185	5,065	5,265
50	Interprovincial migrants	1,720	1,850	1,970	1,270	1,345	3,055
51	External migrants	300	2,685	380	2,530	280	290
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	96,765	114,315	95,685	119,475	85,735	88,835
53	Non-movers	44,840	56,505	43,260	50,055	41,525	41,240
54	Movers	51,925	57,810	52,425	69,420	44,210	47,595
55	Non-migrants	21,665	31,445	20,900	25,085	24,970	25,195
56	Migrants	30,260	26,360	31,520	44,335	19,235	22,400
57	Internal migrants	29,025	17,440	29,995	33,470	18,100	21,455
58	Intraprovincial migrants	21,175	10,720	22,010	27,115	12,845	13,075
59	Interprovincial migrants	7,850	6,725	7,990	6,355	5,255	8,380
60	External migrants	1,235	8,925	1,525	10,865	1,135	950

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Richmond	Saanich - Gulf Islands	Skeena	South Surrey - White Rock - Langley	Surrey Central (Centre)	Surrey North (Nord)	Caractéristiques	N°
3,375	4,880	2,110	3,695	4,090	2,555	Professions, sciences et technologies de la santé	40
595	460	105	260	490	240	Mathématiques et sciences physiques	41
25	30	35	20	50	25	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
120,635	105,235	81,935	91,410	146,460	103,890		43
97,660	87,685	65,860	74,575	118,075	79,095	Personnes n'ayant pas déménagé	44
22,975	17,555	16,075	16,835	28,385	24,790	Personnes ayant déménagé	45
11,645	10,135	8,880	8,060	16,070	15,500	Non-migrants	46
11,330	7,420	7,195	8,775	12,320	9,295	Migrants	47
6,250	6,540	6,925	7,950	9,910	7,620	Migrants internes	48
4,360	4,710	5,260	6,515	8,055	5,815	Migrants infraprovinciaux	49
1,890	1,835	1,665	1,430	1,855	1,800	Migrants interprovinciaux	50
5,085	875	270	830	2,410	1,675	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
115,130	101,140	76,225	87,420	136,100	96,375		52
46,180	53,265	39,020	41,725	52,640	36,825	Personnes n'ayant pas déménagé	53
68,950	47,875	37,205	45,695	83,460	59,550	Personnes ayant déménagé	54
27,465	24,140	19,620	19,865	42,130	28,300	Non-migrants	55
41,480	23,735	17,585	25,830	41,330	31,250	Migrants	56
16,455	21,080	16,570	23,220	30,100	22,810	Migrants internes	57
10,460	13,280	12,225	17,345	23,205	15,635	Migrants infraprovinciaux	58
5,995	7,800	4,345	5,875	6,895	7,175	Migrants interprovinciaux	59
25,030	2,650	1,020	2,615	11,230	8,445	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Vancouver Centre	Vancouver East (Est)	Vancouver Island North (Île de Vancouver-	Vancouver Kingsway	Vancouver Quadra	Vancouver South (Sud) - Burnaby
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	12,770	12,720	13,900	16,345	17,370	16,085
2	Not attending school	5,800	5,605	6,010	5,500	3,640	4,490
3	Attending school full-time	5,655	5,665	6,705	9,200	12,540	9,945
4	Attending school part-time	1,310	1,445	1,175	1,640	1,195	1,655
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	108,120	91,900	86,560	92,860	92,615	92,075
6	Less than grade 9 (1)	2,970	15,615	5,190	14,955	3,625	11,000
7	Grades 9 to 13	20,115	28,905	37,190	32,850	21,490	31,405
8	Without secondary school graduation certificate	11,645	19,260	24,500	20,390	12,900	19,635
9	With secondary school graduation certificate	8,470	9,645	12,690	12,455	8,585	11,770
10	Trades certificate or diploma	1,910	1,695	3,650	1,980	1,380	2,300
11	Other non-university education only (2)	27,440	21,155	24,855	20,230	16,290	21,640
12	Without certificate or diploma	7,210	7,275	6,290	6,965	4,435	6,915
13	With certificate or diploma (3)	20,230	13,875	18,560	13,265	11,855	14,720
14	University	55,680	24,535	15,670	22,850	49,830	25,735
15	Without degree	17,790	11,350	8,300	10,615	15,115	11,730
16	Without certificate or diploma	8,900	5,670	3,770	5,515	8,710	5,615
17	With certificate or diploma (3)	8,890	5,680	4,530	5,105	6,405	6,120
18	With bachelor's degree or higher	37,885	13,190	7,370	12,235	34,715	14,000
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	34,060	18,240	17,825	16,855	26,310	19,380
20	Educational, recreational and counselling services	1,890	830	1,145	710	1,165	930
21	Fine and applied arts	2,375	1,580	520	855	845	820
22	Humanities and related fields	3,380	1,795	615	1,135	1,930	1,055
23	Social sciences and related fields	5,115	2,005	1,075	1,360	3,955	1,670
24	Commerce, management and business administration	6,715	2,680	1,480	2,830	5,365	3,540
25	Agricultural and biological sciences/technologies	1,800	1,090	1,065	885	1,290	990
26	Engineering and applied sciences	3,415	1,300	930	1,725	3,525	1,880
27	Engineering and applied science technologies and trades	5,325	5,305	9,895	5,625	3,355	6,380
28	Health professions, sciences and technologies	1,950	690	685	690	2,650	970
29	Mathematics and physical sciences	2,050	920	390	990	2,180	1,115
30	No specialization and all other, n.e.c.	40	40	20	45	40	35
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	34,855	16,190	16,290	15,720	28,045	17,760
32	Educational, recreational and counselling services	4,555	1,945	3,090	1,705	4,350	2,610
33	Fine and applied arts	3,375	2,015	1,515	1,390	2,005	1,320
34	Humanities and related fields	4,705	1,825	585	1,440	3,105	1,380
35	Social sciences and related fields	5,210	2,115	1,220	1,565	3,920	1,775
36	Commerce, management and business administration	8,195	3,800	4,255	4,820	5,960	5,365
37	Agricultural and biological sciences/technologies	1,870	865	875	820	1,650	830
38	Engineering and applied sciences	645	350	85	250	640	275
39	Engineering and applied science technologies and trades	955	810	835	665	420	715

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Victoria	West Kootenay - Okanagan	West Vancouver - Sunshine Coast	Yukon Territory - Territoire du Yukon	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Caractéristiques	N°
13,515	10,965	13,665	4,110	4,110	10,305	Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
5,440	4,125	5,245	1,785	1,785	5,165	Ne fréquentant pas l'école	2
6,765	5,915	7,275	2,065	2,065	4,780	Fréquentant l'école à plein temps	3
1,310	925	1,150	265	265	355	Fréquentant l'école à temps partiel	4
88,375	73,770	93,675	23,265	23,265	43,150	Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
3,755	7,130	3,805	1,320	1,320	8,795	Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
24,555	28,410	30,460	7,055	7,055	12,460	De la 9e à la 13e année	7
16,235	19,715	19,225	5,095	5,095	9,460	Sans certificat d'études secondaires	8
8,315	8,700	11,240	1,965	1,965	3,005	Avec certificat d'études secondaires	9
2,535	3,355	3,470	935	935	1,720	Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
21,255	21,330	24,480	7,800	7,800	12,370	Autres études non universitaires seulement (2)	11
6,205	5,065	6,105	2,025	2,025	3,750	Sans certificat ou diplôme	12
15,050	16,265	18,375	5,775	5,770	8,620	Avec certificat ou diplôme (3)	13
36,275	13,545	31,460	6,160	6,160	7,805	Études universitaires	14
14,955	7,445	12,725	2,785	2,785	3,250	Sans grade	15
8,055	3,200	6,195	1,240	1,235	1,420	Sans certificat ou diplôme	16
6,900	4,245	6,530	1,545	1,550	1,830	Avec certificat ou diplôme (3)	17
21,315	6,100	18,735	3,375	3,370	4,550	Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
21,380	15,940	24,265	6,060	6,055	9,145	Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
1,325	1,055	1,330	395	395	845	Enseignement, loisirs et orientation	20
1,115	485	805	155	155	170	Beaux-arts et arts appliqués	21
1,770	540	1,105	220	220	380	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
3,440	745	2,490	670	670	885	Sciences sociales et disciplines connexes	23
3,055	1,360	4,465	660	660	1,070	Commerce, gestion et administration des affaires	24
1,365	910	1,275	340	345	365	Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
1,515	1,045	2,525	320	320	430	Génie et sciences appliquées	26
5,020	8,580	8,180	2,885	2,885	4,385	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
1,455	810	1,250	235	240	320	Professions, sciences et technologies de la santé	28
1,285	410	815	155	155	275	Mathématiques et sciences physiques	29
25	-	20	10	15	20	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
24,425	14,025	22,845	5,575	5,570	7,575	Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
3,760	2,335	3,925	995	995	1,700	Enseignement, loisirs et orientation	32
2,240	985	2,020	305	305	330	Beaux-arts et arts appliqués	33
2,515	690	2,020	295	295	445	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
3,655	925	2,250	755	755	840	Sciences sociales et disciplines connexes	35
5,075	3,920	5,640	1,560	1,560	2,095	Commerce, gestion et administration des affaires	36
1,125	720	1,170	240	240	375	Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
180	110	275	60	60	65	Génie et sciences appliquées	38
615	565	820	340	340	345	Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Vancouver Centre	Vancouver East (Est)	Vancouver Island North (Île de Vancouver-	Vancouver Kingsway	Vancouver Quadra	Vancouver South (Sud) - Burnaby
40	Health professions, sciences and technologies	4,475	2,170	3,615	2,675	4,980	2,985
41	Mathematics and physical sciences	825	275	185	370	980	470
42	No specialization and all other, n.e.c.	35	15	15	30	35	35
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	113,995	106,170	110,505	111,510	109,010	110,810
44	Non-movers	78,020	80,280	87,895	92,750	86,790	91,080
45	Movers	35,970	25,890	22,600	18,765	22,215	19,725
46	Non-migrants	21,410	17,540	12,505	12,615	12,175	11,055
47	Migrants	14,560	8,345	10,100	6,150	10,040	8,670
48	Internal migrants	10,160	6,115	9,785	3,550	5,010	4,790
49	Intraprovincial migrants	5,045	3,120	7,795	2,180	2,675	3,355
50	Interprovincial migrants	5,120	2,990	1,985	1,365	2,335	1,435
51	External migrants	4,400	2,235	310	2,595	5,025	3,885
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	111,895	101,250	104,590	105,975	105,305	105,420
53	Non-movers	32,110	39,635	48,230	53,115	49,940	49,515
54	Movers	79,785	61,610	56,355	52,855	55,370	55,900
55	Non-migrants	37,075	34,635	24,925	28,665	23,965	26,045
56	Migrants	42,710	26,970	31,430	24,190	31,405	29,855
57	Internal migrants	29,610	16,140	29,880	9,395	13,230	13,075
58	Intraprovincial migrants	11,160	6,175	21,435	4,240	6,265	8,220
59	Interprovincial migrants	18,450	9,965	8,450	5,150	6,965	4,855
60	External migrants	13,100	10,830	1,545	14,790	18,170	16,785

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

Victoria	West Kootenay - Okanagan	West Vancouver - Sunshine Coast	Yukon Territory - Territoire du Yukon	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Caractéristiques	N°
4,730	3,580	4,245	885	885	1,235	Professions, sciences et technologies de la santé	40
515	175	460	95	100	130	Mathématiques et sciences physiques	41
15	15	20	30	30	15	Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	
100,200	91,165	114,200	30,220	30,225	62,680		43
75,760	75,385	93,595	22,855	22,855	45,945	Personnes n'ayant pas déménagé	44
24,440	15,785	20,605	7,370	7,365	16,735	Personnes ayant déménagé	45
16,180	7,620	11,190	4,095	4,095	10,800	Non-migrants	46
8,255	8,160	9,415	3,275	3,275	5,940	Migrants	47
7,025	7,510	7,730	3,110	3,105	5,800	Migrants internes	48
4,480	6,055	6,155	745	750	2,670	Migrants infraprovinciaux	49
2,545	1,455	1,575	2,365	2,365	3,130	Migrants interprovinciaux	50
1,235	650	1,680	165	165	140	Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	
96,840	86,950	108,955	28,310	28,310	56,560		52
41,465	47,570	52,240	11,805	11,805	20,320	Personnes n'ayant pas déménagé	53
55,380	39,380	56,710	16,505	16,505	36,240	Personnes ayant déménagé	54
29,310	14,765	26,010	8,330	8,335	21,715	Non-migrants	55
26,070	24,615	30,705	8,170	8,175	14,530	Migrants	56
22,250	23,305	24,880	7,790	7,795	13,940	Migrants internes	57
11,060	17,185	18,195	1,840	1,840	5,235	Migrants infraprovinciaux	58
11,190	6,125	6,680	5,955	5,955	8,710	Migrants interprovinciaux	59
3,820	1,305	5,825	380	375	585	Migrants externes	60

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics						
		Nunavut	Western Arctic				
1	Total population, 15 to 24 years by school attendance (20% sample data)	4,360	5,940				
2	Not attending school	2,445	2,720				
3	Attending school full-time	1,810	2,965				
4	Attending school part-time	100	255				
5	Total population 15 years and over by highest level of schooling (20% sample data)	15,185	27,960				
6	Less than grade 9 (1)	4,690	4,110				
7	Grades 9 to 13	3,980	8,480				
8	Without secondary school graduation certificate	3,355	6,105				
9	With secondary school graduation certificate	625	2,370				
10	Trades certificate or diploma	685	1,030				
11	Other non-university education only (2)	4,115	8,250				
12	Without certificate or diploma	1,610	2,140				
13	With certificate or diploma (3)	2,510	6,110				
14	University	1,705	6,095				
15	Without degree	665	2,585				
16	Without certificate or diploma	235	1,185				
17	With certificate or diploma (3)	435	1,400				
18	With bachelor's degree or higher	1,040	3,510				
19	Males with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	2,715	6,435				
20	Educational, recreational and counselling services	325	515				
21	Fine and applied arts	65	110				
22	Humanities and related fields	110	265				
23	Social sciences and related fields	260	620				
24	Commerce, management and business administration	310	760				
25	Agricultural and biological sciences/technologies	105	260				
26	Engineering and applied sciences	70	360				
27	Engineering and applied science technologies and trades	1,270	3,115				
28	Health professions, sciences and technologies	110	205				
29	Mathematics and physical sciences	70	205				
30	No specialization and all other, n.e.c.	10	10				
31	Females with postsecondary qualifications by major field of study (20% sample data)	1,955	5,620				
32	Educational, recreational and counselling services	565	1,135				
33	Fine and applied arts	65	265				
34	Humanities and related fields	135	310				
35	Social sciences and related fields	205	640				
36	Commerce, management and business administration	460	1,635				
37	Agricultural and biological sciences/technologies	90	280				
38	Engineering and applied sciences	10	60				
39	Engineering and applied science technologies and trades	85	250				

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of this profile. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de ce profil.

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

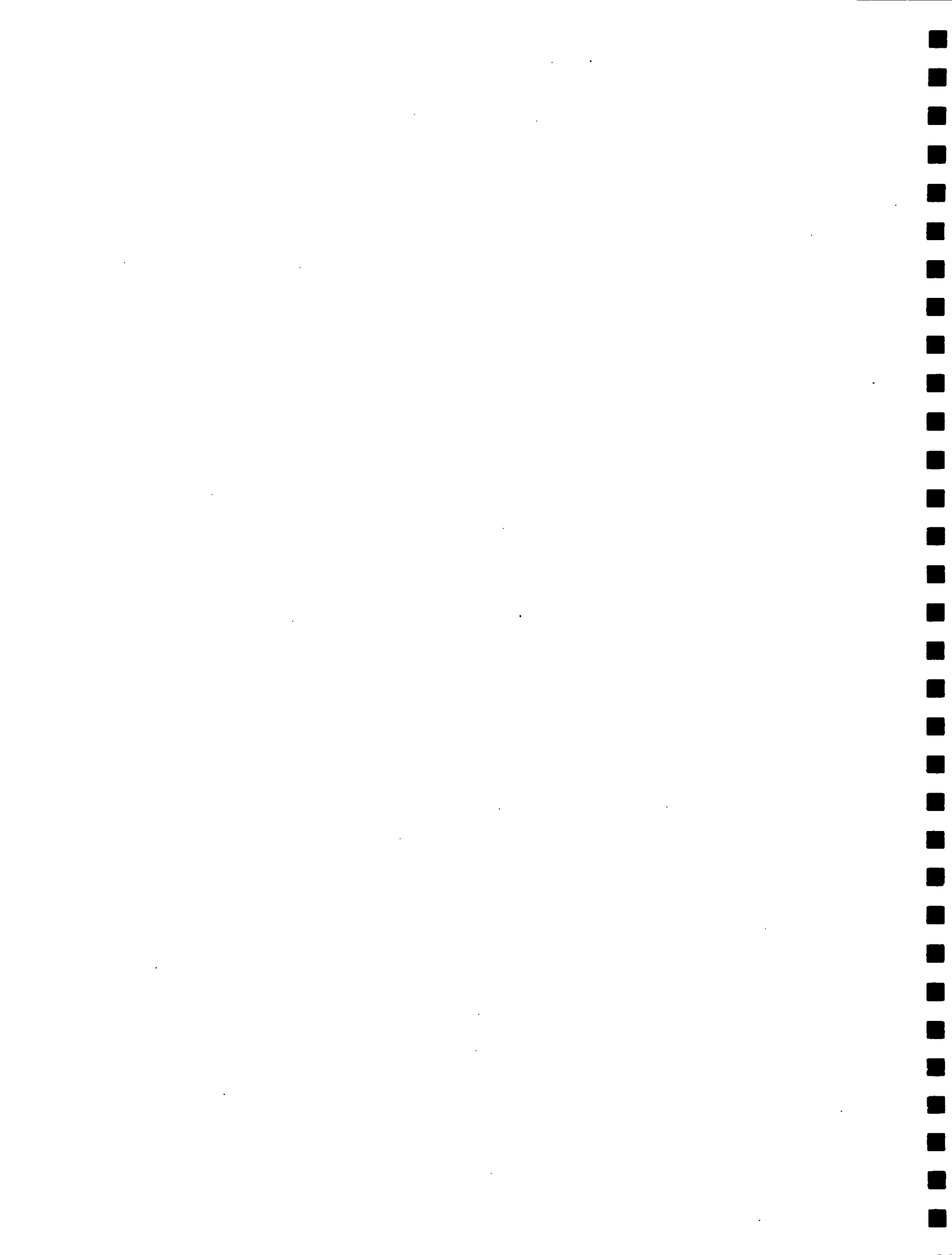
						Caractéristiques	N°
						Population totale de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire (données-échantillon (20 %))	1
						Ne fréquentant pas l'école	2
						Fréquentant l'école à plein temps	3
						Fréquentant l'école à temps partiel	4
						Population totale de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint (données-échantillon (20 %))	5
						Niveau inférieur à la 9e année (1)	6
						De la 9e à la 13e année	7
						Sans certificat d'études secondaires	8
						Avec certificat d'études secondaires	9
						Certificat ou diplôme d'une école de métiers	10
						Autres études non universitaires seulement (2)	11
						Sans certificat ou diplôme	12
						Avec certificat ou diplôme (3)	13
						Études universitaires	14
						Sans grade	15
						Sans certificat ou diplôme	16
						Avec certificat ou diplôme (3)	17
						Avec baccalauréat ou diplôme supérieur	18
						Hommes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	19
						Enseignement, loisirs et orientation	20
						Beaux-arts et arts appliqués	21
						Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	22
						Sciences sociales et disciplines connexes	23
						Commerce, gestion et administration des affaires	24
						Sciences et techniques agricoles et biologiques	25
						Génie et sciences appliquées	26
						Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	27
						Professions, sciences et technologies de la santé	28
						Mathématiques et sciences physiques	29
						Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	30
						Femmes avec titres scolaires du niveau postsecondaire selon le principal domaine d'études (données-échantillon (20 %))	31
						Enseignement, loisirs et orientation	32
						Beaux-arts et arts appliqués	33
						Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	34
						Sciences sociales et disciplines connexes	35
						Commerce, gestion et administration des affaires	36
						Sciences et techniques agricoles et biologiques	37
						Génie et sciences appliquées	38
						Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39

Table 3. Selected Characteristics for Federal Electoral Districts (1996 Representation Order), 1996 Census

No.	Characteristics	Nunavut	Western Arctic				
40	Health professions, sciences and technologies	290	945				
41	Mathematics and physical sciences	45	90				
42	No specialization and all other, n.e.c.	10	10				
43	Total by mobility status 1 year ago (20% sample data)	24,040	38,640				
44	Non-movers	17,595	28,350				
45	Movers	6,445	10,295				
46	Non-migrants	4,520	6,280				
47	Migrants	1,925	4,015				
48	Internal migrants	1,900	3,900				
49	Intraprovincial migrants	1,115	1,555				
50	Interprovincial migrants	790	2,340				
51	External migrants	25	115				
52	Total by mobility status 5 years ago (20% sample data)	21,190	35,375				
53	Non-movers	6,885	13,430				
54	Movers	14,300	21,940				
55	Non-migrants	10,100	11,615				
56	Migrants	4,200	10,330				
57	Internal migrants	4,130	9,815				
58	Intraprovincial migrants	2,140	3,090				
59	Interprovincial migrants	1,985	6,725				
60	External migrants	75	510				

Tableau 3. Certaines caractéristiques des circonscriptions électorales fédérales (l'Ordonnance de représentation de 1996), recensement de 1996

						Caractéristiques	N°
						Professions, sciences et technologies de la santé	40
						Mathématiques et sciences physiques	41
						Sans spécialisation et toutes les autres disciplines n.c.a.	42
						Total selon la mobilité 1 an auparavant (données-échantillon (20 %))	43
						Personnes n'ayant pas déménagé	44
						Personnes ayant déménagé	45
						Non-migrants	46
						Migrants	47
						Migrants internes	48
						Migrants infraprovinciaux	49
						Migrants interprovinciaux	50
						Migrants externes	51
						Total selon la mobilité 5 ans auparavant (données-échantillon (20 %))	52
						Personnes n'ayant pas déménagé	53
						Personnes ayant déménagé	54
						Non-migrants	55
						Migrants	56
						Migrants internes	57
						Migrants infraprovinciaux	58
						Migrants interprovinciaux	59
						Migrants externes	60



Definitions

Federal Electoral District (FED)

A federal electoral district refers to any place or territorial area entitled to elect a representative member to serve in the House of Commons (source: Canada Elections Act, 1990). There are 295 FEDs in Canada according to the 1987 Representation Order and there are 301 FEDs in Canada according to the 1996 Representation Order.

Mobility 1: Mobility Status - Place of Residence 1 Year Ago

Refers to the relationship between a person's usual place of residence on Census Day and his or her usual place of residence one year earlier. A person is classified as a non-mover if no difference exists. Otherwise, a person is classed as a mover and this categorization is called Mobility Status (1 Year Ago). Within the category movers, a further distinction is made between non-migrants and migrants; this difference is called migration status.

Non-movers are persons who, on Census Day, were living at the same address which they occupied one year earlier.

Movers are persons who, on Census Day, were living at a different address than the one at which they resided one year earlier.

Non-migrants are movers who, on Census Day, were living at a different address but in the same census subdivision (CSD) that they occupied one year earlier.

Migrants are movers who, on Census Day, were residing in a different CSD one year earlier (internal migrants) or who were living outside Canada one year earlier (external migrants).

Mobility 5: Mobility Status - Place of Residence 5 Years Ago

Refers to the relationship between a person's usual place of residence on Census Day and his or her usual place of residence five years earlier. A person is classified as a non-mover if no difference exists. Otherwise, a person is classed as a mover and this categorization is called Mobility Status (5 Years Ago). Within the category movers, a further distinction is made between non-migrants and migrants; this difference is called migration status.

Non-movers are persons who, on Census Day, were living at the same address which they occupied five years earlier.

Movers are persons who, on Census Day, were living at a different address than the one at which they resided five years earlier.

Non-migrants are movers who, on Census Day, were living at a different address but in the same census subdivision (CSD) that they occupied five years earlier.

Migrants are movers who, on Census Day, were residing in a different CSD five years earlier (internal migrants) or who were living outside Canada five years earlier (external migrants).

Schooling: Highest Level of

Refers to the highest grade or year of elementary or secondary school attended, or the highest year of university or other non-university completed. University education is considered to be a higher level of schooling than other non-university. Also, the attainment of a degree, certificate or diploma is considered to be at a higher level than years completed or attended without an educational qualification.

Schooling: Major Field of Study (MFS)

Refers to the predominant discipline or area of learning or training of a person's highest postsecondary degree, certificate or diploma. The major field of study classification structure consists of 10 broad or major categories: educational, recreational and counselling services; fine and applied arts; humanities and related fields; social sciences and related fields; commerce, management and business administration; agricultural and biological sciences/technologies; engineering and applied sciences; engineering and applied science technologies and trades; health professions, sciences and technologies; and mathematics and physical sciences. This structure is, in turn, subdivided into over 100 'minor' classification categories and about 425 'unit' groups.

Data Quality

General

The 1996 Census was a large and complex undertaking and, while considerable effort was taken to ensure high standards throughout all collection and processing operations, the resulting estimates are inevitably subject to a certain degree of error. Users of census data should be aware such error exists, and have some appreciation

of its main components, so that they can assess the usefulness of census data for their purposes and the risks involved in basing conclusions or decisions on these data.

Errors can arise at virtually every stage of the census process, from the preparation of materials through the listing of dwellings, data collection and processing. Some errors occur more or less at random, and when the individual responses are aggregated for a sufficiently large group, such errors tend to cancel out. For errors of this nature, the larger the group, the more accurate the corresponding estimate. It is for this reason that users are advised to be cautious when using small estimates. There are some errors, however, which might occur more systematically, and which result in "biased" estimates. Because the bias from such errors is persistent no matter how large the group for which responses are aggregated, and because bias is particularly difficult to measure, systematic errors are a more serious problem for most data users than the random errors referred to previously.

For census data in general, the principal types of error are as follows:

- **coverage errors**, which occur when dwellings and/or individuals are missed, incorrectly included or double counted;
- **non-response errors**, which result when responses cannot be obtained from a small number of households and/or individuals, because of extended absence or some other reason;
- **response errors**, which occur when the respondent, or sometimes the Census Representative, misunderstands a census question, and records an incorrect response;
- **processing errors**, which can occur at various steps including coding, when "write-in" responses are transformed into numerical codes; data capture, when responses are transferred from the census questionnaire to computer tapes by key-entry operators; and imputation, when a "valid", but not necessarily correct, response is inserted into a record by the computer to replace missing or "invalid" data ("valid" and "invalid" referring to whether or not the response is consistent with other information on the record);
- **sampling errors**, which apply only to the supplementary questions on the "long form" asked of a one-fifth sample of households, and which arise from the fact that the results for these questions, when weighted up to represent the whole population, inevitably differ somewhat from the results which would have been obtained if these questions had been asked of all households.

The above types of error each have both random and systematic components. Usually, however, the systematic component of sampling error is very small in relation to its random component. For the other non-sampling errors, both random and systematic components may be significant.

Coverage Errors

Coverage errors affect the accuracy of the census counts, that is the sizes of the various census universes: population, families, households and dwellings. While steps have been taken to correct certain identifiable errors, the final counts are still subject to some degree of error resulting from persons or dwellings being missed, incorrectly included in the census or double-counted.

Missed dwellings or persons result in **undercoverage**. Dwellings can be missed because of the misunderstanding of enumeration area (EA) boundaries, or because they are not apparent (e.g. unmarked dwellings) or appear uninhabitable. Persons can be missed when their dwelling is missed or is classified as vacant, or when individual household members are omitted from the questionnaire because the respondent misinterprets the instructions on whom to include. Some individuals may be missed because they have no usual residence and did not spend census night in any dwelling.

Dwellings or persons that are incorrectly included or double counted result in **overcoverage**. Overcoverage of dwellings can occur when structures unfit for habitation are listed as dwellings, or when units which do not meet the census definition of a dwelling are listed separately instead of being treated as part of a larger dwelling. Double counting of dwellings also can occur because of ambiguity over EA boundaries. Persons can be double counted because their dwelling is double counted or because the guidelines on whom to include on the questionnaire have been misunderstood. occasionally, someone who is not in the census population universe, such as a foreign resident or a fictitious person, may, incorrectly, be enumerated in the census. On average, overcoverage is less likely to occur than undercoverage and, as a result, counts of dwellings and persons are likely to be slightly underestimated.

In 1996, three studies are used to measure coverage error. In the Vacancy Check, a sample of dwellings listed as vacant was revisited to verify that they were vacant on Census Day. Adjustments have been made to the final census counts for households and persons missed because their dwelling was incorrectly classified as vacant. Despite these adjustments, the final counts are still subject to some undercoverage. Undercoverage tends to be higher for certain segments of the population such as young male adults and recent immigrants. The

Reverse Record Check study is used to measure the residual undercoverage for Canada, and each province and territory. The Overcoverage Study is designed to investigate overcoverage errors. The results of the Reverse Record Check and the Overcoverage Study, when taken together, furnish an estimate of net undercoverage.

Other Non-sampling Errors

While coverage errors affect the number of units in the various census universes, other errors affect the characteristics of those units.

Sometimes, it is not possible to obtain a complete response from a household, even though the dwelling was identified as occupied and a questionnaire dropped off. The household members may have been away throughout the census period or, in rare instances, the householder may have refused to complete the form. More frequently, the questionnaire is returned but information is missing for some questions or individuals. Considerable effort is devoted to ensure as complete a response as possible. Census Representatives edit the questionnaires and follow up on missing information. Their work is then checked by both a supervisor and a quality control technician. Despite this, at the end of the collection stage, a small number of responses is still missing. Although missing entries are eliminated during processing by replacing a missing value by the corresponding entry for a "similar" record, there remain some potential **non-response errors**. This is particularly serious if the non-respondents differ in some respects from the respondents, since this procedure will result in non-response bias.

Even when a response is obtained, it may not be entirely accurate. The respondent may have misinterpreted the question or may have guessed the answer, especially when answering on behalf of another, possibly absent, household member. Such errors are referred to as **response errors**. While response errors usually arise from inaccurate information provided by respondents, they can also result from mistakes by the Census Representative when completing certain parts of the questionnaire, such as structural type of dwelling, or when calling back to obtain a missing response.

Some of the questions on the census document require a written response. During processing, these "write-in" entries are given a numeric code. **Coding errors** can occur when the written response is ambiguous, incomplete, difficult to read or when the code list is extensive (e.g., Major Field of Study, Place of Work). A formal Quality Control (QC) operation is used to detect, rectify and reduce coding errors. Within each work unit, a sample of responses is independently coded a second time. The resolution of discrepancies between the first

and second codings determines whether recoding of the work unit is necessary. Except for the Industry and Occupation variables, much of the census coding is now automated, partly in an effort to reduce the extent of coding errors.

The information on the questionnaires is key-entered onto a computer file. Two procedures are used to control the number of **data capture errors**. First, certain edits (such as range checks) are performed as the data are keyed. Second, a sample from each batch of documents is rekeyed and compared with the original entries. Unsatisfactory work is identified and corrected and the remainder of the batch is rekeyed as needed.

Once captured, the data are edited where they undergo a series of computer checks to identify missing or inconsistent responses. These are replaced during the imputation stage of processing where either a response consistent with the other respondent's data is inferred or a response from a similar donor is substituted. Imputation ensures a complete database where the data correspond to the census counts and facilitate multivariate analyses. Although imputation may introduce errors, the methods used have been rigorously tested to minimize systematic **imputation errors**.

Various studies are being carried out to evaluate the quality of the responses obtained in the 1996 Census. For each question, response rates and edit failure rates have been calculated. These can be useful in identifying the potential for non-response errors and other type of errors. Also, tabulations from the 1996 Census have been or will be compared with corresponding estimates from previous censuses, from sample surveys (such as the Labour Force Survey) and from various administrative records (such as birth registrations and municipal assessment records). Such comparisons can indicate potential quality problems or at least discrepancies between the sources.

In addition to these aggregate-level comparisons, there are some micro-match studies in progress, in which census responses are compared with another source of information at the individual record level. For certain "stable" characteristics (such as Age, Sex, Mother Tongue, Place of Birth), the responses obtained in the 1996 Census, for a sample of individuals, are being compared with those for the same individuals in the 1991 Census.

Sampling Errors

Estimates obtained by weighting up responses collected on a sample basis are subject to error due to the fact that the distribution of characteristics within the sample will not usually be identical to the distribution of

characteristics within the population from which the sample has been selected.

The potential error introduced by sampling will vary according to the relative scarcity of the characteristics in the population. For large cell values, the potential error due to sampling, as a proportion of the cell value, will be relatively small. For small cell values, this potential error, as a proportion of the cell value, will be relatively large.

The potential error due to sampling is usually expressed in terms of the so-called "standard error". This is the square root of the average, taken over all possible samples of the same size and design, of the squared deviation of the sample estimate from the value for the total population.

The following table provides approximate measures of the standard error due to sampling. These measures are intended as a general guide only.

Approximate Standard Error Due to Sampling for 1996 Census Sample Data:

Cell Value	Approximate Standard Error
50 or less	15
100	20
200	30
500	45
1,000	65
2,000	90
5,000	140
10,000	200
20,000	280
50,000	450
100,000	630
500,000	1,400

Users wishing to determine the approximate error due to sampling for any given cell of data, based upon the 20% sample, should choose the standard error value corresponding to the cell value that is closest to the value of the given cell in the census tabulation. When using the obtained standard error value, in general the user can be reasonably certain that, for the enumerated population, the true value (discounting all forms of error other than sampling) lies within plus or minus three times the standard error (e.g., for a cell value of 1,000, the range would be $1,000 \pm (3 \times 65)$ or $1,000 \pm 195$).

The standard errors given in the table above will not apply to population or universe (persons, households, dwellings or families) totals or subtotals for the geographic area under consideration (see Sampling and Weighting). The effect of sampling for these cells can be

determined by comparison with a corresponding 100% data publication.

The effect of the particular sample design and weighting procedure used in the 1996 Census will vary, however, from one characteristic to another and from one geographic area to another. The standard error values in the table may, therefore, understate or overstate the error due to sampling.

Sampling and Weighting

The 1996 Census data were collected either from 100% of the population or on a sample basis (i.e. from a random sample of one in five households) with the data weighted up to provide estimates for the entire population. The information in this report was collected on a 20% sample basis and weighted up to compensate for sampling. All table headings are noted accordingly. Note that, on Indian reserves and in remote areas, all data were collected on a 100% basis.

For any given geographic area, the weighted population, household, dwelling or family total or subtotal may differ from that shown in reports containing data collected on a 100% basis. Such variation (in addition to the effect of random rounding) will be due to sampling.

Confidentiality and Random Rounding

The figures shown in the tables have been subjected to a confidentiality procedure known as "random rounding" to prevent the possibility of associating statistical data with any identifiable individual. Under this method, all figures, including totals and margins, are randomly rounded either up or down to a multiple of "5", and in some cases "10". While providing strong protection against disclosure, this technique does not add significant error to the census data. The user should be aware that totals and margins are rounded independently of the cell data so that some difference between these and the sum of rounded cell data may exist. Also, minor differences can be expected in corresponding totals and cell values among various census tabulations. Similarly, percentages, which are calculated on rounded figures, do not necessarily add up to 100%. Percentage distributions and rates for the most part are based on rounded data, while percentage changes and averages are based on unrounded data. It should also be noted that small cell counts may suffer a significant distortion as a result of random rounding. Individual data cells containing small numbers may lose their precision as a result.

Users should be aware of possible data distortions when they are aggregating these rounded data. Imprecisions as a result of rounding tend to cancel each other out when data cells are re-aggregated. However, users can

minimize these distortions by using, whenever possible, the appropriate subtotals when aggregating.

For those requiring maximum precision, the option exists to use custom tabulations. With custom products, aggregation is done using individual census database records. Random rounding occurs only after the data cells have been aggregated, thus minimizing any distortion.

In addition to random rounding, area suppression has been adopted to further protect the confidentiality of individual responses.

Area suppression is the deletion of all characteristic data for geographic areas with populations below a specified size. The extent to which data are suppressed depends upon the following factors:

- If the data are tabulated from the 100% database, the data are suppressed if the total population in the area is less than 40.
- If the data are tabulated from the 20% sample database, the data are suppressed if the total non-institutional population in the area from either the 100% or 20% databases is less than 40.

There are some exceptions to these rules:

- Income distributions and related statistics are suppressed if the total non-institutional population in the area from either the 100% or 20% databases is less than 250.
- If the data are tabulated from the 100% database and refer to six-character postal codes, the data are suppressed if the total population in the area is less than 100.
- If the data are tabulated from the 20% sample database and refer to six-character postal codes, the data are suppressed if the total non-institutional population in the area from either the 100% or 20% databases is less than 100.

For Place of Work tabulations, suppression is required where the labour force working in an area is less than 40. For Place of Work tables containing both residence and work locations, both standard suppression rules and location of work suppression rules are applied. In all cases, suppressed data are included in the appropriate higher aggregate subtotals or totals. The suppression technique is being implemented for all products involving subprovincial data (i.e. Profile series, basic summary tabulations, semi-custom and custom data products) collected on a 100% or 20% sample basis. With cell suppression, the minimum acceptable value for a cell is specified. All cell values below the designated cut-off are deleted and replaced by zeros. However, the suppressed

data are included in the appropriate higher aggregate subtotals and totals. For further information on the quality of census data, contact the Social Survey Methods Division at Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6, or by dialing (613) 951-6934.

Special Notes

Note on Data Quality for Highest Level of Schooling:

The overall quality of the education variables from the 1996 Census is acceptable. However, a specific data problem has been identified. There is an inconsistency in the 'Highest Grade of Elementary-secondary' variable in the province of Quebec. The proportion of persons with the value of 'No schooling or kindergarten only' has increased from 0.8% (44,440) in 1991 to 1.2% (72,070) in 1996. The problem appears to be the wording of Question 24 on the French 2B Census questionnaire. The 'Highest Level of Schooling' and 'Total Years of Schooling' variables are also affected as they are derived from a number of education questions including 'Highest Grade of Elementary-secondary'.

Cautionary note for Indian Registration, Aboriginal Identity and Indian Band Membership

In the 1996 Census, taken in May 1996, some 488,000 persons reported being registered under the Indian Act of Canada. This figure is about 19% lower than the Indian Register count (601,000) of May 1996 published by the Department of Indian Affairs and Northern Development (DIAND). The difference between the census and the DIAND figures may be explained by several factors pertinent to each data source. For the 1996 Census, these factors are:

- Missing information because of the fact that there were 77 Indian reserves and Indian settlements not included in the census count. These were Indian reserves and settlements where enumeration was not permitted, was interrupted, occurred too late, or where the quality of the data collected was considered inadequate. The population of these incompletely enumerated Indian reserves and settlements is estimated by Statistics Canada to have been about 44,000 in May 1996.
- The undercoverage of the population residing on enumerated Indian reserves and in enumerated Indian settlements as well as the undercoverage of registered Indians living off Indian reserves and settlements.

- Other factors, such as the exclusion of institutional residents from the census count and the exclusion from the census figure of any registered Indians who were in the United States or overseas at the time of the census, also have a downward impact on the census count relative to the DIAND count.

Any use of the census-based Indian registration data must take into account the incomplete coverage of the total registered Indian population. Furthermore, because of the very close link between Indian registration and Indian Band membership, caution should also be used in interpreting data reported for Indian Band/First Nation membership. The same is true, although to a lesser extent, for the interpretation of Aboriginal identity data for North American Indians.

Nevertheless, the Indian registration, Indian Band and Aboriginal identity data, when combined with other demographic and socio-economic information from the census, contribute to the overall portrait of the Aboriginal population throughout the various regions of Canada.

Incompletely Enumerated Indian Reserves and Indian Settlements

On some Indian reserves and Indian settlements in the 1996 Census, enumeration was not permitted, or was interrupted before it could be completed. Moreover, for some Indian reserves and Indian settlements, the quality of the collected data was considered inadequate. These geographic areas (a total of 77) are called incompletely enumerated Indian reserves and Indian settlements.

Data for 1996 are therefore not available for the incompletely enumerated reserves and settlements and are not included in tabulations. Data for geographic areas containing one or more of these reserves and settlements are therefore noted accordingly. Because of the missing data, users are cautioned that for the affected geographic areas, comparisons (e.g., percentage change) between 1991 and 1996 are not exact. While for higher level geographic areas (Canada, provinces, census metropolitan areas and census agglomerations) the impact of the missing data is very small, the impact can be significant for smaller areas, where the affected reserves and settlements account for a higher proportion of the population.

It was possible after the census to obtain population and dwelling counts for the Wendake (Quebec) Indian reserve. These certified counts amount to 1,462 persons and 563 occupied private dwellings. These numbers are not included in the census population and dwelling counts, since they were established after the census using a different methodology.

A list of incompletely enumerated Indian reserves and Indian settlements along with Population and Occupied Private Dwelling Counts from the last two censuses (where available) has been compiled and is shown in Appendix 1.

A list of incompletely enumerated Indian reserves and Indian settlements is shown in Appendix 2 together with the province, census division and, where applicable, the census metropolitan area or census agglomeration (CMA/CA) in which each is located.

Non-permanent Residents

In 1991 and 1996, the Census of Population enumerated both permanent and non-permanent residents of Canada. Non-permanent residents are persons who held a student or employment authorization, Minister's permit or who were refugee claimants, as well as family members living with them, at the time of the Census.

Prior to 1991, only permanent residents of Canada were included in the census. (The only exception to this occurred in 1941.) Non-permanent residents were considered foreign residents and were not enumerated.

Today in Canada, non-permanent residents make up a significant segment of the population, especially in several census metropolitan areas. Their presence can affect the demand for such government services as health care, schooling, employment programs and language training. The inclusion of non-permanent residents in the census facilitates comparisons with provincial and territorial statistics (marriages, divorces, births and deaths) which include this population. In addition, this inclusion of non-permanent residents brings Canadian practice closer to the UN recommendation that long-term residents (persons living in a country for one year or longer) be enumerated in the census.

According to the 1991 Census, there were 223,410 non-permanent residents in Canada, representing slightly less than 1% of the total population. There were fewer non-permanent residents in Canada at the time of the 1996 Census: 166,715 non-permanent residents or .6% of the total population in 1996.

Total population counts, as well as counts for all variables, are affected by this change in the census universe. Users should be especially careful when comparing data from 1991 or 1996 with data from previous censuses in geographic areas where there is a concentration of non-permanent residents. These include the major metropolitan areas in Ontario, Quebec and British Columbia.

Although every attempt has been made to enumerate non-permanent residents, factors such as language

difficulties and the reluctance to complete a government form or understand the need to participate may have affected the enumeration of this population and resulted in undercounting.

Population Counts Based on Usual Residence

The population counts shown here for a particular area represent the number of Canadians whose usual place of residence is in that area, regardless of where they happened to be on Census Day. Also included are any Canadians staying in a dwelling in that area on Census Day and having no usual place of residence elsewhere in Canada, as well as those considered "non-permanent residents" (see Special Note on this group). In most areas, there is little difference between the number of usual residents and the number of people staying in the area on Census Day. For certain places, however, such as tourist or vacation areas, or those including large work camps, the number of people staying in the area at any particular time could significantly exceed the number of usual residents shown here.

Structural Type of Dwelling

Movable dwellings, one category of structural type of dwellings, were suspected to be under reported in the 1996 Census. This is thought to be due to the misclassification of a number of Mobile Homes as other structural types. For large geographic areas, this error is not expected to have a significant impact upon other dwelling categories because of the relatively large number of dwellings in that area. However, for small geographic areas, the impact may be more pronounced.

Temporary Residents

Unlike previous censuses, the Temporary Residents Study was not carried out in 1996. Therefore, the census did not verify, on a sample basis, if temporary residents (persons found on Census Day at a place other than their usual place of residence) were enumerated at their usual place of residence. In the 1991 Census, the number of people included as a result of the Temporary Residents Study was as follows:

Province/territory	Estimated total	Standard error
Canada	92,584	2,307
Newfoundland	2,621	344
Prince Edward Island	323	64
Nova Scotia	3,683	517
New Brunswick	2,459	344
Quebec	16,462	985
Ontario	30,920	1,379
Manitoba	4,098	412
Saskatchewan	4,808	452
Alberta	11,092	829
British Columbia	15,330	943
Yukon Territory	345	89
Northwest Territories	443	96

Définitions

Circonscription électorale fédérale (CÉF) :

Une circonscription électorale fédérale est un endroit ou un territoire pour lequel les habitants sont en droit d'élire un député à la Chambre des communes (source : Loi électorale du Canada, 1990). Selon l'Ordonnance de représentation de 1987, il y a 295 CÉF au Canada et selon l'Ordonnance de représentation de 1996, il y a 301 CÉF au Canada.

Mobilité 1 : Mobilité - Lieu de résidence 1 an auparavant

La mobilité est déterminée d'après le lien entre le domicile habituel d'une personne le jour du recensement et son domicile habituel un an plus tôt. Il s'agit d'une personne n'ayant pas déménagé si son domicile n'a pas changé dans l'intervalle; sinon, il s'agit d'une personne ayant déménagé. Cette catégorisation correspond à la mobilité (1 an auparavant). Dans la catégorie des personnes ayant déménagé, on peut également distinguer les non-migrants et les migrants; cette distinction correspond au statut migratoire.

Les **personnes n'ayant pas déménagé** sont celles qui, le jour du recensement, demeuraient à la même adresse que celle où elles résidaient un an plus tôt.

Les **personnes ayant déménagé** sont celles qui, le jour du recensement, demeuraient à une autre adresse que celle où elles résidaient un an plus tôt.

Les **non-migrants** sont des personnes ayant déménagé qui, le jour du recensement, demeuraient à une autre adresse mais dans la même subdivision de recensement (SDR) que celle où elles résidaient un an plus tôt.

Les **migrants** sont des personnes ayant déménagé qui, le jour du recensement, demeuraient dans une SDR autre que celle où elles résidaient un an plus tôt (migrants internes) ou qui résidaient à l'extérieur du Canada un an plus tôt (migrants externes).

Mobilité 5 : Mobilité - Lieu de résidence 5 ans auparavant

La mobilité est déterminée d'après le lien entre le domicile habituel d'une personne le jour du recensement et son domicile habituel cinq ans plus tôt. Il s'agit d'une personne n'ayant pas déménagé si son domicile n'a pas changé dans l'intervalle; sinon, il s'agit d'une personne ayant déménagé. Cette catégorisation correspond à la mobilité (5 ans auparavant). Dans la catégorie des personnes ayant déménagé, on peut également

distinguer les non-migrants et les migrants; cette distinction correspond au statut migratoire.

Les **personnes n'ayant pas déménagé** sont celles qui, le jour du recensement, demeuraient à la même adresse que celle où elles résidaient cinq ans plus tôt.

Les **personnes ayant déménagé** sont celles qui, le jour du recensement, demeuraient à une autre adresse que celle où elles résidaient cinq ans plus tôt.

Les **non-migrants** sont des personnes ayant déménagé qui, le jour du recensement, demeuraient à une autre adresse mais dans la même subdivision de recensement (SDR) que celle où elles résidaient cinq ans plus tôt.

Les **migrants** sont des personnes ayant déménagé qui, le jour du recensement, demeuraient dans une SDR autre que celle où elles résidaient cinq ans plus tôt (migrants internes) ou qui résidaient à l'extérieur du Canada cinq ans plus tôt (migrants externes).

Scolarité : Fréquentation scolaire

Fréquentation à plein temps ou à temps partiel (le jour ou le soir) d'une école, d'un collège ou d'une université au cours de la période de huit mois allant de septembre 1995 au 14 mai 1996. La fréquentation est comptée seulement pour les cours permettant d'accumuler des crédits en vue de l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade.

Scolarité : Plus haut niveau atteint

Dernière année d'études primaires ou secondaires, terminée ou non, ou dernière année universitaire ou non universitaire terminée. Dans la hiérarchie de la scolarité, les études universitaires sont classées au-dessus des autres études non universitaires. En outre, la personne qui a obtenu un grade, certificat ou diplôme se trouve classée à un échelon au-dessus de celle qui a un nombre d'années de scolarité plus élevé, terminées ou non, mais qui n'a pas de titre scolaire.

Scolarité : Principal domaine d'études (PDÉ)

Principale discipline ou principal domaine dans lequel le recensé a fait ses études ou reçu sa formation et obtenu son plus haut grade, certificat ou diplôme postsecondaire. En ce qui a trait au principal domaine d'études, la classification adoptée comporte 10 grandes catégories : enseignement, loisirs et orientation; beaux-arts et arts appliqués; lettres, sciences humaines et disciplines connexes; sciences sociales et disciplines connexes; commerce, gestion et administration des affaires; sciences et techniques agricoles et biologiques;

génie et sciences appliquées; techniques et métiers du génie et des sciences appliquées; professions, sciences et technologies de la santé; mathématiques et sciences physiques. Ces catégories sont elles-mêmes subdivisées en plus de 100 «sous-catégories» et environ 425 groupes de «base».

Qualité des données

Généralités

Le recensement de 1996 a été une entreprise complexe et de grande envergure. Bien que l'on ait déployé des efforts considérables pour assurer le respect des normes élevées tout au cours des opérations de la collecte et du traitement, il est inévitable que les estimations résultantes soient entachées d'erreurs. Il faut que les utilisateurs des données du recensement sachent que ces erreurs existent et qu'ils aient une idée générale de ses principales composantes afin d'être en mesure de déterminer si les données produites peuvent leur être utiles et d'évaluer les risques auxquels ils s'exposent en tirant des conclusions ou en prenant des décisions à partir de ces données.

Des erreurs peuvent se produire pratiquement à toutes les étapes du recensement, depuis la préparation des documents jusqu'au traitement des données, en passant par l'établissement des listes de logements et la collecte des données. Certaines erreurs, qui surviennent plus ou moins au hasard, ont tendance à s'annuler lorsque les réponses fournies par les divers répondants sont agrégées pour un groupe assez important. Dans le cas des erreurs de cette nature, l'estimation correspondante sera d'autant plus précise que le groupe visé sera grand. C'est pourquoi on conseille aux utilisateurs de faire preuve de prudence lorsqu'ils utilisent des estimations relatives à de petits groupes. Toutefois, certaines erreurs peuvent survenir de façon plus systématique et introduire un «biais» dans les estimations. Comme ce biais persiste quelle que soit la taille du groupe pour lequel les réponses sont agrégées et comme il est particulièrement difficile d'en mesurer l'importance, les erreurs systématiques posent pour la plupart des utilisateurs de données des problèmes plus graves que les erreurs aléatoires mentionnées plus haut.

En ce qui concerne les données du recensement en général, les principaux types d'erreur sont les suivants :

- **les erreurs de couverture** qui se produisent lorsqu'on oublie des logements et/ou des personnes, qu'on les englobe à tort ou qu'on les compte deux fois;
- **les erreurs dues à la non-réponse** qui surviennent lorsque l'on n'a pu obtenir de réponses d'un petit

nombre de ménages et/ou de personnes en raison d'une absence prolongée ou pour toute autre raison;

- **les erreurs de réponse** qui surviennent lorsque le répondant, ou parfois le recenseur, a mal interprété une question du recensement et a inscrit une mauvaise réponse;
- **les erreurs de traitement** qui peuvent se produire à diverses étapes, notamment au codage, lorsque les réponses en lettres sont converties en codes numériques; à la saisie des données, lorsque les préposés à l'entrée des données transfèrent sur bandes pour ordinateur les réponses figurant au questionnaire du recensement; à l'imputation, lorsqu'une réponse «valide», mais pas nécessairement exacte, est insérée dans un enregistrement par l'ordinateur pour remplacer une réponse manquante ou «invalide» («valide» et «invalide» renvoient à la cohérence de la réponse, compte tenu des autres renseignements compris dans l'enregistrement);
- **les erreurs d'échantillonnage** qui s'appliquent uniquement aux questions supplémentaires figurant dans le questionnaire complet distribué à un échantillon de un cinquième des ménages; elles résultent du fait que les réponses à ces questions, une fois pondérées pour représenter l'ensemble de la population, diffèrent inévitablement des résultats que l'on aurait obtenus si l'on avait posé ces questions à tous les ménages.

Les types d'erreur mentionnés plus haut ont tous une composante aléatoire et une composante systématique. Toutefois, la composante systématique de l'erreur d'échantillonnage est d'ordinaire très petite comparativement à sa composante aléatoire. Dans le cas des autres erreurs non dues à l'échantillonnage, tant la composante aléatoire que la composante systématique peuvent être importantes.

Erreurs de couverture

Les erreurs de couverture ont une incidence directe sur la précision des chiffres du recensement, c'est-à-dire sur la taille des divers univers du recensement : la population, les familles, les ménages et les logements. Bien que des mesures aient été prises pour corriger certaines erreurs identifiées, les chiffres définitifs sont toujours entachés d'une certaine erreur découlant du fait que des personnes ou des logements ont été oubliés, englobés à tort dans le recensement ou comptés deux fois.

L'oubli de logements ou de personnes se traduit par un **sous-dénombrement**. Des logements peuvent être oubliés en raison d'une mauvaise interprétation des

limites du secteur de dénombrement (SD), ou du fait que ces logements n'ont pas l'apparence de logements ou semblent inhabitables. Des personnes peuvent être oubliées parce que leur logement est oublié ou classé comme inoccupé, ou quand certains membres du ménage sont omis sur le questionnaire parce que le répondant a mal interprété les instructions concernant les personnes à inclure. Enfin, certaines personnes peuvent être oubliées parce qu'elles n'ont pas de domicile habituel et qu'elles n'ont pas passé la nuit du recensement dans un logement.

Le dénombrement à tort ou le double compte de logements ou de personnes se traduit par un **surdénombrement**. Il peut y avoir surdénombrement des logements lorsque des constructions impropres à l'habitation sont classées comme logements ou lorsque des unités d'habitation ne répondant pas à la définition du logement retenue pour les fins du recensement sont comptées séparément plutôt que d'être considérées comme faisant partie d'un logement plus grand. Il peut y avoir double compte des logements lorsqu'il existe une certaine ambiguïté au sujet des limites des SD. Les personnes peuvent être comptées deux fois parce que leur logement a été compté deux fois ou parce que les lignes directrices concernant les personnes à inscrire dans le questionnaire ont été mal interprétées. À l'occasion, il arrive qu'une personne ne faisant pas partie de l'univers de la population du recensement, comme un résident étranger ou une personne fictive, soit dénombrée à tort. En moyenne, le surdénombrement est moins susceptible de se produire que le sous-dénombrement; les chiffres des logements et des personnes sont donc probablement légèrement sous-estimés.

En 1996, trois études permettent de mesurer l'erreur de couverture. Dans le contexte de la vérification des logements inoccupés, on a de nouveau visité un échantillon de logements classés comme inoccupés afin de vérifier s'ils étaient réellement inoccupés le jour du recensement. Les chiffres définitifs du recensement ont ensuite été corrigés pour tenir compte des personnes ou des ménages oubliés du fait que leur logement avait été classé par erreur comme inoccupé. En dépit de ces ajustements, les chiffres définitifs peuvent tout de même être entachés d'un certain sous-dénombrement. Le sous-dénombrement tend à être plus élevé pour certains segments de la population comme les jeunes adultes de sexe masculin et les personnes récemment immigrées. La contre-vérification des dossiers permet de mesurer le sous-dénombrement résiduel pour le Canada, de même que pour chaque province et chaque territoire. L'étude du surdénombrement a pour objet d'étudier les erreurs de surdénombrement. Ensemble, les résultats de la contre-vérification des dossiers et de l'étude du surdénombrement fournissent une estimation du sous-dénombrement net.

Autres erreurs non dues à l'échantillonnage

Alors que les erreurs de couverture ont une incidence sur le nombre d'unités comprises dans les divers univers du recensement, d'autres erreurs influent sur les caractéristiques de ces unités.

Il est parfois impossible d'obtenir une réponse complète d'un ménage, même si le logement a été classé comme étant occupé et un questionnaire a été livré. Il se peut que les membres du ménage aient été absents pendant toute la période du recensement ou, en de rares occasions, que le membre responsable du ménage ait refusé de remplir le questionnaire. Il arrive plus souvent que le questionnaire soit retourné, mais qu'il y manque des données à certaines questions ou pour certaines personnes. Des efforts considérables sont déployés afin d'obtenir une réponse la plus complète possible. Les recenseurs contrôlent les questionnaires et assurent un suivi à l'égard de l'information manquante. Le travail du recenseur est ensuite vérifié tant par un surveillant que par un technicien du contrôle qualitatif. Malgré tout, il existe toujours un petit nombre de réponses manquantes à la fin de l'étape de la collecte. Bien que les entrées manquantes soient éliminées en cours de traitement en remplaçant chaque valeur manquante par la valeur correspondante figurant dans un enregistrement «similaire», il est possible que certaines **erreurs de non-réponse** s'y glissent. Cela est particulièrement grave lorsque les personnes non répondantes diffèrent des répondants sous certains aspects; en effet, cette procédure se traduira par l'introduction d'un biais de non-réponse.

Même lorsqu'une réponse est obtenue, il se peut qu'elle ne soit pas tout à fait exacte. Il est possible que le répondant ait mal interprété la question ou ait donné une réponse au jugé, surtout lorsqu'il répondait pour le compte d'un autre membre du ménage, qui était peut-être absent. Ces erreurs sont désignées sous le nom d'**erreurs de réponse**. Bien que ces erreurs surviennent d'ordinaire du fait que les répondants aient fourni des renseignements inexacts, elles peuvent aussi résulter d'erreurs commises par les recenseurs en remplissant certaines parties du questionnaire, comme le type de construction résidentielle, ou au moment du rappel effectué pour obtenir une réponse manquante.

Certaines questions du questionnaire du recensement nécessitent une réponse en lettres. Pendant le traitement, on attribue un code numérique à ces réponses. Il est possible que des **erreurs de codage** se produisent lorsque la réponse écrite est ambiguë, incomplète ou difficile à lire, ou lorsque la liste des codes est longue (p. ex., principal domaine d'études, lieu de travail). L'étape formelle du contrôle qualitatif (CQ) permet de cerner et de rectifier les erreurs de codage et d'en réduire le nombre. À l'intérieur de chaque unité de travail, un échantillon des réponses est codé

indépendamment une deuxième fois. La résolution des incohérences entre les premier et deuxième codages détermine la nécessité, s'il y a lieu, de coder à nouveau l'unité de travail. Exception faite pour le codage des variables de l'industrie et de la profession, la plupart des tâches de codage du recensement sont maintenant automatisées, en partie pour tenter de réduire le nombre d'erreurs de codage.

Les renseignements figurant dans les questionnaires sont introduits sur clavier dans un fichier informatique. Deux méthodes de résolution ordonnée sont utilisées pour limiter le nombre d'erreurs à la saisie des données. Dans un premier temps, certains contrôles (comme des vérifications d'étendue) sont effectués à mesure que les données sont entrées. Dans un second temps, on introduit de nouveau sur clavier un échantillon tiré de chaque lot de documents, puis on compare les entrées résultantes aux entrées initiales. Le travail non satisfaisant est ainsi circonscrit et corrigé et, si cela est nécessaire, le reste du lot est de nouveau introduit au clavier.

Une fois saisies, les données font l'objet de vérifications qui consistent à les soumettre à une série de contrôles informatiques visant à relever les réponses manquantes ou incohérentes. À l'étape de l'imputation, on substitue à ces dernières des réponses déduites à partir des autres données de l'enregistrement ou des réponses tirées d'un enregistrement donneur similaire. L'imputation permet d'obtenir une base de données complète dont les données correspondent aux chiffres du recensement et facilitent les analyses multidimensionnelles. Même si des erreurs peuvent être introduites à l'étape de l'imputation, les méthodes utilisées ont fait l'objet de tests rigoureux visant à réduire au minimum les erreurs systématiques.

Diverses études sont réalisées afin d'évaluer la qualité des réponses obtenues dans le cadre du recensement de 1996. Ainsi, on a calculé les taux de réponse et les taux de rejet au contrôle pour chaque question. Ces taux peuvent permettre de déterminer le potentiel d'erreur de non-réponse et d'autre type d'erreurs. De même, les totalisations établies à partir des données du recensement de 1996 ont été ou seront comparées avec les estimations correspondantes obtenues à partir des données des recensements précédents, des enquêtes-échantillon (comme l'Enquête sur la population active) et de divers dossiers administratifs (comme les registres des naissances et le cadastre municipal). Ces comparaisons peuvent permettre de cerner les problèmes de qualité éventuels ou, à tout le moins, de relever les divergences entre les sources.

Outre ces comparaisons entre données agrégées, certaines études de couplage de microdonnées sont actuellement menées afin de comparer les réponses de certains particuliers obtenues au recensement à celles d'une autre source de renseignements. Pour un certain

nombre de caractéristiques «stables» (comme l'âge, le sexe, la langue maternelle, le lieu de naissance), on compare les réponses obtenues auprès d'un échantillon de personnes à l'occasion du recensement de 1996 aux réponses obtenues des mêmes personnes à l'occasion du recensement de 1991.

Erreurs d'échantillonnage

Les estimations obtenues en pondérant les réponses recueillies auprès d'un échantillon sont susceptibles d'être entachées d'erreurs en raison de la répartition des caractéristiques au sein de l'échantillon, qui n'est généralement pas identique à la répartition correspondante au sein de la population dans laquelle l'échantillon a été prélevé.

L'erreur susceptible d'être introduite par l'échantillonnage variera en fonction de la rareté relative de la caractéristique étudiée au sein de la population. Lorsque la valeur contenue dans la case est élevée, cette erreur sera relativement faible proportionnellement à cette valeur. Lorsque la valeur contenue dans la case est faible, cette erreur sera relativement importante proportionnellement à cette valeur.

L'erreur susceptible d'être introduite par l'échantillonnage est d'ordinaire exprimée sous forme d'«erreur type». Il s'agit de la racine carrée de la moyenne, calculée pour l'ensemble des échantillons de même taille prélevés selon le même plan d'échantillonnage, des carrés de l'écart de l'estimation obtenue à partir de l'échantillon par rapport à la valeur pour l'ensemble de la population.

Le tableau ci-dessous fournit des mesures approximatives de l'erreur type due à l'échantillonnage. Ces mesures sont données uniquement à titre indicatif.

Erreur type approximative due à l'échantillonnage pour les données-échantillon du recensement de 1996 :

Valeur contenue dans la case	Erreur type approximative
50 ou moins	15
100	20
200	30
500	45
1 000	65
2 000	90
5 000	140
10 000	200
20 000	280
50 000	450
100 000	630
500 000	1 400

Les utilisateurs souhaitant déterminer l'erreur d'échantillonnage approximative pour une case de données dont la valeur a été obtenue à partir de l'échantillon de 20 % doivent choisir l'erreur type correspondant à l'entrée dans la colonne «Valeur contenue dans la case» ci-dessus qui se rapproche le plus de celle qui figure dans la case de données de la totalisation en cause. En utilisant la valeur ainsi obtenue pour l'erreur type, l'utilisateur peut, en général et à juste titre, être certain que la valeur réelle pour la population dénombrée (ne tenant pas compte des formes d'erreur autres que l'erreur d'échantillonnage) ne s'écarte pas de la valeur contenue dans la case dans une proportion supérieure ou inférieure à trois fois l'erreur type (p. ex., si la valeur contenue dans la case est 1 000, la fourchette à l'intérieur de laquelle se situe la valeur réelle serait de $1\ 000 \pm (3 \times 65)$ ou de $1\ 000 \pm 195$).

Les erreurs types données dans le tableau ci-dessus ne s'appliquent pas aux totaux ou aux totaux partiels relatifs à la population ou aux univers (personnes, ménages, logements ou familles) pour la région géographique étudiée (voir Échantillonnage et pondération). On peut déterminer l'effet de l'échantillonnage pour ces valeurs en les comparant à celles des publications correspondantes contenant des données intégrales.

Il est à noter que l'effet du plan d'échantillonnage et de la méthode de pondération utilisés dans le cadre du recensement de 1996 variera d'une caractéristique à l'autre et d'une région géographique à l'autre. Il est donc possible que les valeurs de l'erreur type données dans le tableau ci-dessus sous-estiment ou surestiment l'erreur attribuable à l'échantillonnage.

Échantillonnage et pondération

Les données du recensement de 1996 sont soit des données intégrales (c.-à-d. recueillies auprès de l'ensemble des ménages), soit des données-échantillon (c.-à-d. recueillies auprès d'un échantillon aléatoire comprenant un ménage sur cinq) que l'on a pondérées pour obtenir des estimations pour l'ensemble de la population. Les données du présent rapport ont été recueillies auprès d'un échantillon de 20 % et pondérées pour compenser pour l'échantillonnage. Tous les entêtes de tableaux sont annotés en conséquence. On notera que, dans les réserves indiennes et les régions éloignées, toutes les données ont été recueillies auprès de l'ensemble de la population.

Il est possible que, pour une région géographique donnée, le total ou le total partiel pondéré de la population, des ménages, des logements ou des familles diffère du chiffre correspondant figurant dans les publications contenant des données intégrales. Ces variations (en plus de l'effet de l'arrondissement aléatoire) sont attribuables à l'échantillonnage.

Confidentialité et arrondissement aléatoire

Afin de protéger le caractère confidentiel des renseignements fournis, les chiffres indiqués aux tableaux ont fait l'objet d'un arrondissement aléatoire qui supprime toute possibilité d'associer des données statistiques à une personne facilement reconnaissable. Selon cette méthode, tous les chiffres, y compris les totaux et les marges, sont arrondis de façon aléatoire (vers le haut ou vers le bas) jusqu'à un multiple de «5» et, dans certains cas, de «10». Cette technique assure une protection efficace contre la divulgation sans ajouter d'erreur significative dans les données du recensement. Les utilisateurs doivent savoir que les totaux et les marges sont arrondis séparément et qu'ils ne correspondent pas nécessairement à la somme des chiffres arrondis séparément dans les répartitions. De plus, il faut s'attendre à ce que les totaux et les autres chiffres correspondants dans diverses totalisations du recensement présentent quelques légères différences. De même, la somme des pourcentages, qui sont calculés à partir de chiffres arrondis, ne correspond pas forcément à 100 %. Les répartitions en pourcentage et les taux sont dans la plupart des cas basés sur des données arrondies, alors que les variations en pourcentage et les moyennes sont basées sur des données non arrondies. La distorsion importante pouvant résulter de l'arrondissement aléatoire dans le cas des cases de faible valeur mérite aussi d'être signalée. Cette distorsion peut entraîner une perte de précision pour les cases de données renfermant des chiffres peu élevés.

Les utilisateurs devraient, lors de l'agrégation des données arrondies, être conscients de cette distorsion. Les erreurs dues à l'arrondissement ont tendance à s'annuler lorsque les chiffres contenus dans les cases sont agrégés de nouveau. Cependant, il est possible de réduire les distorsions en intégrant dans la mesure du possible les totaux partiels appropriés dans les totalisations.

Les utilisateurs désirant obtenir un maximum de précision peuvent aussi choisir de demander des totalisations personnalisées. Dans le cas de produits personnalisés, l'agrégation se fait à partir des enregistrements dans la base de données du recensement se rapportant aux particuliers. L'arrondissement aléatoire a lieu uniquement après que les cases de données ont été agrégées, ce qui réduit la distorsion au minimum.

Outre l'arrondissement aléatoire, on a adopté la technique de la suppression des régions, afin d'assurer encore mieux la confidentialité des réponses des particuliers.

Dans le cadre de la suppression des régions, toutes les données caractéristiques se rapportant aux régions

géographiques dont la population est inférieure à une taille donnée sont supprimées. L'importance de la suppression est fonction des facteurs suivants :

- si les données sont totalisées à partir de la base de données intégrales, les données sont supprimées si la population totale de la région est inférieure à 40 personnes;
- si les données sont totalisées à partir de la base de données-échantillon, les données sont supprimées si la population totale de la région, excluant les pensionnaires d'établissements institutionnels, est inférieure à 40 personnes, selon la base de données intégrales ou la base de données-échantillon.

Il y a quelques exceptions à ces règles :

- les données renfermant une répartition du revenu et les statistiques connexes sont supprimées si la population totale excluant les pensionnaires d'établissements institutionnels de la région est inférieure à 250 personnes, selon la base de données intégrales ou la base de données-échantillon;
- si les données sont totalisées à partir de la base de données intégrales et se réfèrent aux codes postaux à six caractères, les données sont supprimées si la population totale de la région est inférieure à 100 personnes;
- si les données sont totalisées à partir de la base de données-échantillon et se réfèrent aux codes postaux à six caractères, les données sont supprimées si la population totale de la région excluant les pensionnaires d'établissements institutionnels selon la base de données intégrales ou la base de données-échantillon est inférieure à 100 personnes.

Les données pour les régions dont la population active est inférieure à 40 doivent être supprimées pour les totalisations sur le lieu de travail. Lorsque les tableaux portent sur la résidence et le lieu de travail, il faut appliquer à la fois la règle de suppression des régions standard et la règle de suppression des régions pour le lieu de travail.

Dans tous les cas, les données supprimées sont incluses dans les totaux ou totaux partiels du niveau d'agrégation supérieur approprié.

La technique de suppression est appliquée à tous les produits renfermant des données infraprovinciales (c.-à-d. la série des Profils, les tableaux sommaires de base, les produits personnalisés et semi-personnalisés), qu'il s'agisse de données intégrales ou de données-échantillon.

Dans le cas de la suppression des cases, il faut préciser une valeur minimale acceptable. Toutes les cases dont la valeur est inférieure au seuil établi sont supprimées et remplacées par des zéros. Les données sont toutefois incluses dans les totaux, partiels ou non, du niveau d'agrégation supérieur approprié.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur la qualité des données du recensement, communiquer avec la Division des méthodes d'enquêtes sociales, Statistique Canada, Ottawa, (Ontario), Canada K1A 0T6, ou en composant le (613) 951-6934.

Notes Spéciales

Nota relative à la qualité des données pour le plus haut niveau de scolarité atteint :

La qualité générale des variables de l'éducation du recensement de 1996 est acceptable. Toutefois, un problème propre aux données a été identifié. Il existe une incohérence dans la variable «Plus haut niveau atteint à l'école primaire ou secondaire» pour la province de Québec. La valeur «Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle» indique que la proportion de personnes a augmenté de 0,8 % (44 440) en 1991 à 1,2 % (72 070) en 1996. Il semble que le libellé de la question 24 du questionnaire du recensement français 2B soit à l'origine du problème. Les variables «Plus haut niveau de scolarité atteint» et «Nombre total d'années de scolarité» sont également entachées parce qu'elles sont dérivées d'un certain nombre de questions sur l'éducation incluant le «Plus haut niveau atteint à l'école primaire ou secondaire».

Mise en garde pour Statut d'Indien inscrit, identité autochtone et appartenance à une bande indienne

Au recensement de 1996, réalisé en mai 1996, environ 488 000 répondants ont déclaré être inscrits en vertu de la Loi sur les Indiens du Canada. Ce chiffre est inférieur d'environ 19 % au chiffre du Registre des Indiens (601 000) de mai 1996 publié par le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien (MAINIC). La différence entre le chiffre du recensement et celui du MAINIC peut s'expliquer par plusieurs facteurs liés à chacune des sources de données. Pour le recensement de 1996, ces facteurs sont les suivants.

- Information manquante découlant du fait que 77 réserves indiennes et établissements indiens ne sont pas inclus dans le chiffre du recensement. Il s'agit des réserves indiennes ou des établissements indiens où le dénombrement n'a pas été autorisé, a été interrompu, a été mené trop tard,

ou pour lesquels les données recueillies ont été jugées de qualité insuffisante. Statistique Canada estime que la population de ces réserves et établissements indiens partiellement dénombés était d'environ 44 000 personnes, en mai 1996.

- Le sous-dénombrement de la population des réserves indiennes et des établissements indiens qui ont été dénombés ainsi que le sous-dénombrement des Indiens inscrits vivant hors des réserves et des établissements indiens.
- D'autres facteurs, par exemple l'exclusion du chiffre du recensement des pensionnaires d'un établissement institutionnel et des Indiens inscrits qui étaient aux États-Unis ou outre-mer au moment du recensement, expliquent aussi en partie le fait que le chiffre du recensement soit moins élevé que le chiffre du MAINC.

Lorsqu'on utilise les données sur les Indiens inscrits tirées du recensement, il faut tenir compte de la couverture incomplète de la population totale d'Indiens inscrits. De plus, étant donné le lien très étroit qui existe entre le statut d'Indien inscrit et l'appartenance à une bande indienne, il faut également faire preuve de prudence lorsqu'on interprète les données déclarées sur l'appartenance à une bande indienne ou à une première nation. La même mise en garde s'applique, quoique dans une moindre mesure, à l'interprétation des données sur l'identité autochtone pour les Indiens de l'Amérique du Nord.

Néanmoins, les données sur le statut d'Indien inscrit, sur l'appartenance à une bande indienne et sur l'identité autochtone, lorsqu'elles sont combinées à d'autres renseignements démographiques et socioéconomiques tirés du recensement, contribuent à dresser un portrait général de la population autochtone dans les diverses régions du Canada.

Réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombés

Lors du Recensement de 1996, le dénombrement n'a pas été autorisé sur certaines réserves indiennes et établissements indiens ou a été interrompu avant d'être mené à terme. De plus, la qualité des données recueillies pour certaines réserves indiennes et établissements indiens a été jugée insuffisante. Ces régions géographiques (au nombre de 77) sont appelées réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombés.

Les données de 1996 ne sont donc pas disponibles pour les réserves et les établissements indiens partiellement dénombés et ne sont pas comprises dans les totalisations. Les données sur les régions géographiques ayant une ou plusieurs de ces réserves ou

établissements font donc l'objet d'un nota approprié. En raison des données manquantes, les utilisateurs doivent prendre note que les comparaisons (p. ex., des variations en pourcentage) entre 1991 et 1996 ne sont pas exactes pour les régions géographiques en cause. L'effet des données manquantes est très faible pour les régions géographiques de niveau plus élevé (Canada, provinces, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement) mais peut être important pour les régions plus petites où les réserves et les établissements indiens en cause représentent une plus grande proportion de la population.

Il a été possible d'obtenir des chiffres de population et des logements pour la réserve indienne Wendake (Québec). Ces chiffres certifiés s'élèvent à 1 462 personnes et à 563 logements privés occupés. Ces chiffres ne sont pas inclus dans les chiffres de population et des logements du recensement puisqu'ils ont été établis après le recensement en utilisant une méthodologie différente.

Une liste des réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombés ainsi que les chiffres de la population et des logements privés occupés des deux derniers recensements (si les données sont disponibles) a été dressée et est présentée à l'Annexe 1.

Une liste des réserves indiennes et des établissements indiens partiellement dénombés figure à l'Annexe 2. On a indiqué pour chacun de la province, la division de recensement et, le cas échéant, la région métropolitaine de recensement ou l'agglomération de recensement (RMR/AR).

Résidents non permanents

En 1991 et en 1996, le Recensement de la population a dénombé à la fois les résidents permanents et les résidents non permanents. Les résidents non permanents étaient titulaires d'un permis de séjour pour étudiants ou d'un permis de travail, d'un permis ministériel, ou étaient des demandeurs du statut de réfugié, ainsi que les membres de la famille qui vivaient avec eux au moment du recensement.

Avant 1991, seuls les résidents permanents du Canada étaient inclus dans le recensement (exception faite pour 1941). Les résidents non permanents étaient considérés comme des résidents étrangers et n'étaient pas dénombés.

Présentement au Canada, les résidents non permanents forment un segment important de la population, en particulier dans plusieurs régions métropolitaines de recensement. Leur présence peut influencer la demande de services gouvernementaux tels que les soins de santé, l'éducation, les programmes d'emploi et la formation

linguistique. L'inclusion des résidents non permanents au recensement facilite la comparaison avec les statistiques provinciales et territoriales (mariages, divorces, naissances et décès) qui incluent cette population. En outre, l'inclusion des résidents non permanents permet au Canada de mieux refléter la recommandation de l'ONU, à savoir que les résidents à long terme (personnes demeurant dans un pays pour un an ou plus) soient dénombrés au recensement.

Selon le recensement de 1991, il y avait 223 410 résidents non permanents au Canada, ce qui représente un peu moins de 1 % de la population totale. Lors du recensement de 1996, il y avait moins de résidents non permanents au Canada : 166 715 résidents non permanents ou 0,6 % de la population totale en 1996.

Le total des chiffres de population, de même que ceux de toutes les variables, sont touchés par ce changement apporté à l'univers du recensement. Les utilisateurs doivent faire preuve d'une très grande prudence lorsqu'ils comparent des données de 1991 ou de 1996 avec celles de recensements antérieurs pour des régions géographiques où la concentration de résidents non permanents est importante. Celles-ci comprennent les principales régions métropolitaines de recensement de l'Ontario, du Québec et de la Colombie-Britannique.

Même si tous les efforts possibles ont été déployés pour dénombrer les résidents non permanents, des facteurs tels que les problèmes linguistiques et la réticence à remplir un formulaire du gouvernement ou de comprendre l'utilité de leur participation peuvent avoir influé sur le dénombrement de cette population et s'être traduits par un sous-dénombrement.

Chiffres de population basés sur la résidence habituelle

Les chiffres de population présentés ici pour les différentes régions géographiques indiquent le nombre de Canadiens qui y ont leur lieu habituel de résidence, sans égard au lieu où ils se trouvaient le jour du recensement. Sont également comptés les Canadiens séjournant dans un logement de la région en cause le jour du recensement et n'ayant pas de lieu habituel de résidence ailleurs au Canada, de même que ceux qui sont considérés comme des "résidents non permanents" (voir la note spéciale au sujet de ce groupe). Dans la plupart des régions, il n'y a guère de différence entre le nombre de résidents habituels et le nombre de personnes séjournant dans la région le jour du recensement. Toutefois, dans certains endroits, comme les lieux de villégiature et les régions où sont situés des camps de chantier importants, la différence entre ces deux chiffres peut être importante.

Type de construction résidentielle

Les logements mobiles, un type de construction, n'ont probablement pas tous été déclarés au recensement de 1996. Cette situation est possiblement due au fait qu'un certain nombre d'habitations mobiles ont été classées par erreur avec d'autres types de construction résidentielle. Dans les grandes régions géographiques, cette erreur ne devrait pas affecter de façon significative les autres catégories de logement, étant donné le nombre de logements relativement plus élevé dans ces régions. Cependant, pour des régions géographiques plus restreintes, l'influence pourrait être plus marquée.

Résidents temporaires

Contrairement aux recensements précédents, l'Étude sur les résidents temporaires n'a pas été réalisée en 1996. Par conséquent, on n'a pas vérifié (à l'aide d'un échantillon) si les résidents temporaires (personnes qui se trouvaient ailleurs qu'à leur domicile habituel le jour du recensement) ont été dénombrés à leur domicile habituel. Au Recensement de 1991, les personnes incluses par suite de l'Étude sur les résidents temporaires se répartissaient comme suit :

Province/territoire	Total estimatif	Erreur type
Canada	92 584	2 307
Terre-Neuve	2 621	344
Île-du-Prince-Édouard	323	64
Nouvelle-Écosse	3 683	517
Nouveau-Brunswick	2 459	344
Québec	16 462	985
Ontario	30 920	1 379
Manitoba	4 098	412
Saskatchewan	4 808	452
Alberta	11 092	829
Colombie-Britannique	15 330	943
Territoire du Yukon	345	89
Territoires du Nord-Ouest	443	96

Abbreviations

- Nil or zero

Footnote(s)

- (1) Includes 'Never attended school or attended kindergarten only'.
- (2) Refers to courses completed at postsecondary institutions which normally require a secondary school graduation certificate or equivalent for entrance, as well as to other courses in related or like institutions which may not require a secondary school graduation certificate for entrance.
- (3) Includes trades certificate or diploma, other non-university certificate or diploma and university certificate or diploma below bachelor level.

Abréviations

- Néant ou zéro

Renvoi(s)

- (1) Inclut la catégorie «Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle».
- (2) Désigne les cours terminés dans un établissement postsecondaire qui exige habituellement comme condition d'admission un certificat d'études secondaires ou l'équivalent; il peut aussi s'agir d'autres cours dans des établissements similaires qui ne demandent pas nécessairement comme condition d'admission un certificat d'études secondaires.
- (3) Comprend un certificat ou un diplôme d'une école de métiers, un certificat ou un diplôme d'autres études non universitaires et un certificat ou un diplôme universitaire inférieur au baccalauréat.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



Caods 1010451504 *C3*